



ДЕПАРТАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОВИШЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

П Р И К А З

06.09.2021

№ 276

**Об организации работы объединений
дополнительного образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приложение 1).
2. Утвердить список, руководителей объединений дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета на 2021/2022 учебный год (приложение 2).
3. Зачислить на обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся и утвердить списки посещающих объединения дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета (приложение 3).
4. Установить должностные оклады педагогам дополнительного образования (приложение 4).
5. Производить выплаты руководителям объединений дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета в период с 13 сентября 2021 года по 25 мая 2022 года.
6. Контроль за деятельностью объединений дополнительного образования возложить на заместителя директора по ВР Бардакову Н.Г.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.К. Русских

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 8 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом МБОУ СОШ № 8 от 06.09.2021 № 276 «Об организации работы объединений дополнительного образования», уставом МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании. Структура общеразвивающих образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля. Также в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующего образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается методист.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в структурном подразделении, копии - у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, в порядке, предусмотренном разделом 2 Правил приема на обучение в МБОУ СОШ № 8, утвержденных приказом МБОУ СОШ № 8 от 24.03.2021 № 103 и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявления совершеннолетних обучающихся.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы или структурного подразделения:

- при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся.

Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной,

очно-заочной формах (если такие формы - исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом школы.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;

- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;

- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;

- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого ученика;

- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.10. При реализации образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. Аттестация

7.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или педагогическим работником, осуществляющим обучение.

7.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), реализующим образовательную программу.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

8.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы и его заместителями

Приложение 2
к приказу МБОУ СОШ № 8
от 06.09.2021 № 276

**Список объединений дополнительного образования
за счет средств муниципального бюджета, руководителей объединений
дополнительного образования на 2021/2022 учебный год**

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Расписание	Руководитель
Шахматный клуб «Стратегия»	15	4	Суббота 10.00 - 11.40	Загородских С.А.
Спортивные игры «Олимпийские резервы»	20	4	Четверг 18.30-20.00 Суббота 11.00-12.30	Оверина С.В.
Спортивные игры «Юниоры спорта»	15	4	Четверг 20.00-21.30 Суббота 12.30-14.00	Оверина С.В.
«Лыжная подготовка»	20	2	Суббота 10.00-11.30	Оверина С.В.
"Легкая атлетика"	15	4	Среда 18.30-20.00 Пятница 18.30-20.00	Саидахмедов Р.У.
"Легкая атлетика"	15	4	Вторник 17.30-19.00 Среда 18.30-20.00	Мехоношина Н.В.
Спортивные игры, 5 класс	15	2	Пятница 18.30-20.00	Мехоношина Н.В.
«Вишера-юниор»	20	6	Понедельник 18.00-20.00 Вторник 19.00-21.10	Опарин А.А.
Спортивные игры «Волейбол»	12	6	Понедельник 19.00-20.30 Среда 19.00-20.30 Пятница 19.00-20.30	Анашкина Т.В.
«Лидер»	15	3	Четверг 16.00-17.35	Бардакова Н.Г.
Клуб интеллектуальных	15	2	Суббота 12.00-13.35	Бардакова Н.Г.

игр «Что? Где? Когда?»				
"Разноцветный мир"	15	4	Понедельник 16.00-17.30 Четверг 16.00-17.30	Маланичева Е.А.
Вокально-танцевальный коллектив «Радуга»	15	1	Пятница 11.00-11.45	КошкарOVA О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки» (2 год обучения)	15	2	Среда 11.30-12.15 Четверг 11.30-12.15	КошкарOVA О.П.
"Мир общения"	15	2	Суббота 12.00-13.35	Маренина Т.А.
«Юный инспектор движения»	10	2	Вторник 16.00-16.45 Четверг 16.00-16.45	Яковлева П.Н.
«Мультистарт»	20	1	Понедельник 11.35-12.20	Шаганова Л.Л.
«Азбука пешеходных наук»	20	1	Понедельник 11.35-12.20	Зайкова А.С.
«Графика»	20	1	Понедельник 11.35-12.20	Сергеева М.Ю.
«Мир вокруг нас»	20	1	Понедельник 11.35-12.20	Резник О.В.
«Финансовая грамотность»	20	1	Суббота 09.00-09.45	Антипина В.А.
«Умники и умницы»	20	1	Суббота 09.00-09.45	Курылева Е.Н.
«Азбука безопасности»	20	1	Суббота 09.00-09.45	Коробейникова С.В.
«Орнаментальная графика»	20	1	Суббота 09.00-09.45	Симонова Г.В.
«Юный умник»	20	1	Суббота 11.00-11.45	Шпетельшпахер В.М.
«Литература Прикамья»	20	1	Суббота 11.00-11.45	Собянина В.Т.
«Мир вокруг нас»	20	1	Суббота 11.00-11.45	Паршакова В.А.

«Акварелька»	10	4	Понедельник 13.30-14.15 Вторник 14.15-15.00 Среда 14.15-15.00 Четверг 14.15-15.00	Мелешкевич В.Н.
«Город мастеров»	6	4	Вторник 12.40-14.15 Среда 12.40-14.15	Хазеева Н.Д.

**Списки учащихся,
посещающих объединения дополнительного образования за счет
средств муниципального бюджета**

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

Руководитель: Бардакова Н.Г.

1. Лопатина Полина, 7б
2. Филиппьева Алина, 7б
3. Буянова Эвелина, 7б
4. Собянина Ирина, 7б
5. Свирепова Анна, 8а
6. Яркова Ксения, 7б
7. Опич Алина, 8а
8. Щёткина Дарья, 8а
9. Микова Ольга, 8в
10. Бычин Роман, 8б
11. Ефремова Евгения, 8в
12. Костромин Михаил, 8а
13. Антипина Анна, 7б
14. Ведерников Артём, 10
15. Паньч Дмитрий, 11а

«Лидер»

Руководитель: Бардакова Н.Г.

1. Агапитова Анастасия, 11б
2. Александрова Ксения, 11б
3. Антипина Ульяна, 10
4. Васёв Кирилл, 10
5. Васенин Иван, 10
6. Ковшевникова Александра, 10
7. Кочергина Дарья, 11б
8. Лоренц Елена, 11б
9. Полежаева Елизавета, 10
10. Садретдинов Глеб, 10
11. Ситдинов Ильдар, 11б
12. Стрельников Максим, 11б
13. Титова Арина, 10
14. Хохлова Соня, 11б
15. Чагина Дарья, 10

«Легкая атлетика»

Руководитель: Мехоношина Н.В.

13. Усанин Арсений, 8б
14. Бойко Эмиль, 11б
15. Глазунов Никита, 10
16. Рвач Иван, 9а
17. Садретдинов Глеб, 10
18. Лядов Данил, 9в
19. Собянин Евгений, 9б
20. Мироненко Григорий, 9а

«Легкая атлетика»

Руководитель: Саидахмедов Р.У.

1. Александрова Алесья, 4а
2. Алексеев Степан, 4в
3. Бельков Ярослав, 4б
4. Бибиков Александр, 4в
5. Гарипова Алина, 4а
6. Гачегова Мила, 4а
7. Гутман Валерий, 4а
8. Зайко Максим, 4а
9. Клестова Алина, 4а
10. Сафронов Никита, 4в
11. Суранова Полина, 4б
12. Павлова Ника, 4в
13. Пачгина Полина, 4в
14. Пряхина Кристина, 4в
15. Харитонов Дарья, 4б

«Разноцветный мир»

Руководитель: Маланичева Е.А.

1. Кошкова Анастасия, 5в
2. Камалетдинов Ренат, 5в
3. Мазунина Софья, 5в
4. Терехова Екатерина, 5б
5. Зыкина Светлана, 5в
6. Оборин Максим, 5б
7. Бежовский Михаил, 5в
8. Ванькова Кристина, 5в
9. Дудина Виктория, 5в
10. Микова Юлия, 5в
11. Пряхина Эвелина, 5в
12. Трапезникова Юлия, 5в
13. Симонов Дмитрий, 5в
14. Борисова Ульяна, 5в
15. Паршакова Елизавета, 5в

«Мир общения»

Руководитель: Маренина Т.А.

1. Андриянова Арина, 9б

14. Ершова Катя, 3г
15. Кагилева Раиса, 3в

Спортивные игры «Олимпийские резервы»

Руководитель: Оверина С.В.

1. Султанская Александра, 7 б
2. Ямпольская Кристина, 7 в
3. Собянина Анастасия, 7 б
4. Шишигина Екатерина, 7 в
5. Тарасова Анна, 7 б
6. Кычанова Виоллета, 7 в
7. Кочергина Надежда, 6 в
8. Углицких Дарья, 7 в
9. Халикова Дарья, 7 в
10. Гулиева Фатима, 7 г
11. Девяткова Александра, 7 г
12. Собянина Наталья, 7 г
13. Ордин Сергей, 7 г
14. Собянин Владимир, 7 в
15. Крутовской Сергей, 7 в
16. Хохлов Данил, 7 б
17. Ломаев Арсений, 7 б
18. Маслак Матвей, 7 б
19. Жук Никита, 7 б
20. Тамаев Мусхаб, 7 б

Спортивные игры «Юниоры спорта»

Руководитель: Оверина С.В.

1. Алёшина Елизавета, 11 б
2. Александрова Ксения, 11 б
3. Лоренц Алёна, 11 б
4. Феч Мария, 11 б
5. Игнатова Софья, 11 б
6. Южанинов Арсений, 8 а
7. Дербеев Максим, 9 в
8. Бибииков Вадим, 10
9. Дёмин Константин, 10
10. Резник Илья, 9 а
11. Ничков Богдан, 9 а
12. Гилёв Даниил, 9 а
13. Пачгин Максим, 9 а
14. Рвач Иван, 9 а
15. Яковеня Анастасия, 11 б

«Юный лыжник»

Руководитель: Оверина С.В.

1. Бутымов Максим, 6 а
2. Паршаков Илья, 6 а

15. Денис Юрий, 8 в

«Мультистарт»

Руководитель: Шаганова Л.Л.

1. Антипина Анна, 1 а
2. Антипина Злата, 1а
3. Бородина Таисия, 1 а
4. Бычина Мария, 1 а
5. Вакорин Илья, 1 а
6. Вартанова Валерия, 1 а
7. Ветрова Анна, 1 а
8. Гилёва Алиса, 1 а
9. Глупак Кира, 1 а
10. Глупак Дмитрий, 1 а
11. Горбунова Мария, 1 а
12. Гриценко Маргарита, 1 а
13. Загородских Севостьян, 1 а
14. Кошелев Никита, 1 а
15. Мерзляков Константин, 1 а
16. Михайлова Ульяна, 1 а
17. Паршакова Надежда, 1 а
18. Романович Валерия, 1 а
19. Сазанова Елизавета, 1 а
20. Сивков Артем, 1 а
21. Собянин Антон, 1 а
22. Стрелков Тимофей, а
23. Стрельникова Елизавета, 1 а
24. Хайбулаева Елизавета, 1 а
25. Шаад Марк, 1 а
26. Юдина Екатерина, 1а

«Азбука пешеходных наук»

Руководитель: Зайкова А.С.

1. Антипина Анна, 1 б
2. Бабина Мария, 1 б
3. Бельков Степан, 1 б
4. Бондарь Татьяна, 1 б
5. Бормотова Софья, 1 б
6. Гатауллина Карина, 1 б
7. Гришин Матвей, 1 б
8. Еремеев Тимофей, 1 б
9. Загородских Арина, 1 б
- 10.Ильиных Кира, 1 б
- 11.Калач Евангелина, 1 б
- 12.Кичигин Владислав, 1 б
- 13.Крысенко Денис, 1 б
- 14.Кучерявый Тимофей, 1 б
- 15.Михно Степан Павлович, 1 б

- 11.Поляков Артём, 1 г
- 12.Прыткова Елена, 1 г
- 13.Пряхина Алина, 1 г
- 14.Рыбникова Арина, 1 г
- 15.Симанова Софья, 1 г
- 16.Степанова Валентина, 1 г
- 17.Суранова Дарья, 1 г
- 18.Сычев Степан, 1 г
- 19.Тарасов Максим, 1 г
- 20.Тимофеева Мария, 1 г
- 21.Углицких Наталья, 1 г
- 22.Федорова Полина, 1 г
- 23.Шарипова Варвара, 1 г
- 24.Южанинова Дарья, 1 г
- 25.Якушев Тимофей, 1 г

Финансовая грамотность

Руководитель: Антипина В.А.

1. Артемова Ева, 2 а
2. Вылегжанин Денис, 2 а
3. Гилев Иван, 2 а
4. Горшков Тимур, 2 а
5. Горшкова Алена, 2 а
6. Данкин Артем, 2 а
7. Жунев Роман, 2 а
8. Класс Мария, 2 а
9. Ковалев Арсений, 2 а
- 10.Ковнацкая Юлия, 2 а
- 11.Константинова Анна, 2 а
- 12.Кроливец Андрей, 2 а
- 13.Леханова Елизавета, 2 а
- 14.Лопатин Владимир, 2 а
- 15.Обливина Василина, 2 а
- 16.Павлова Мария, 2 а
- 17.Паршаков Евгений, 2 а
- 18.Пряхина Юлия, 2 а
- 19.Савина Дарья, 2 а
- 20.Сакович Евгений, 2 а
- 21.Сивухин Савелий, 2 а
- 22.Судницына Полина, 2 а
- 23.Усанина Алина, 2 а
- 24.Филиппьева Валерия, 2 а

«Умники и умницы – 2 класс»

Руководитель: Курылева Е.Н.

1. Антипина Дарья, 2 б
2. Буранова Алина, 2 б
3. Васёв Матвей, 2 б

«Орнаментальная графика»

Руководитель: Симонова Г.В.

1. Антипин Юрий, 2 г
2. Беседина Варвара, 2 г
3. Бурмантова Кира, 2 г
4. Говорун Ирина, 2 г
5. Гришина Кира, 2 г
6. Куимов Артем, 2 г
7. Литвинцева Мария, 2 г
8. Лях Григорий, 2 г
9. Носкова Василиса, 2 г
10. Паршакова Варвара, 2 г
11. Пьянкова Эвелина, 2 г
12. Радионова Дарья, 2 г
13. Сидоров Савелий, 2 г
14. Сулова Виктория, 2 г
15. Сученинова Софья, 2 г
16. Филипьева Мария, 2 г
17. Черепанова Нелли, 2 г
18. Чесноков Илья, 2 г
19. Шляхова Дарья, 2 г

«Умники и умницы»

Руководитель: Шпахер В.М.

1. Антипин Андрей, 4 а
2. Антипина Софья, 4 а
3. Асмоловская Елена, 4 а
4. Бельков Илья, 4 а
5. Бычин Илья, 4 а
6. Гарипова Алина, 4 а
7. Зайко Максим, 4 а
8. Калач София, 4 а
9. Кичигина Мария, 4 а
10. Клестова Алина, 4 а
11. Кудряшов Александр, 4 а
12. Ничков Матвей, 4 а
13. Ничков Михаил, 4 а
14. Паршаков Дамир, 4 а
15. Пьянкова Милана, 4 а
16. Радостев Владислав, 4 а
17. Савенкова Екатерина, 4 а
18. Сазанова Ульяна, 4 а
19. Симонова Мария, 4 а
20. Судницын Степан, 4 а
21. Чуйко Андрей, 4 а

«Литература Прикамья»

4. Чульмяков Кирилл, 7 кл
5. Вавилин Геннадий, 7 кл
6. Владимиров Артур, 7 кл
7. Шевшукова Анастасия, 7 кл
8. Кичигин Сергей, 8 кл
9. Жданов Олег, 9 кл
10. Ведмидский Данила, 9 кл
11. Вавилин Владислав, 9 кл

«Город мастеров»

Руководитель: Хазеева Н.Д.

1. Вивсянник Назар, 3 кл
2. Гугова Ангелина, 2 кл
3. Лапаева Арина, 2 кл
4. Литвин Елизавета, 3 кл
5. Филипьева Александра, 1 кл
6. Кириллова Варвара, 1 кл

«Акварелька»

Руководитель: Мелешкевич В.Н.

1. Кучеров Никита, 5 кл
2. Сурсяков Дмитрий, 6 кл
3. Кучеров Константин, 7 кл
4. Миллер Дарья, 7 кл
5. Тоярова Ангелина, 7 кл
6. Мелешкевич Егор, 8 кл
7. Шелехов Кирилл, 8 кл
8. Бычина Алёна, 9 кл
9. Езова Александра, 9 кл
10. Собянин Сергей, 9 кл

Приложение 4
к приказу МБОУ СОШ № 8
от 06.09.2021 № 276

**Должностные оклады педагогов дополнительного образования
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должностной оклад, руб
1	Бардакова Н.Г.	7743
2	Саидахмедов Р.У.	6905
3	Кошкарлова О.П.	7743
4	Маланичева Е.А.	7743
5	Маренина Т.А.	7743
6	Мехоношина Н.В.	7743
7	Оверина С.В.	7743
8	Опарин А.А.	7743
9	Загородских С.А.	7743
10	Яковлева П.Н.	6905
11	Шаганова Л.Л.	7743
12	Зайкова А.С.	7743
13	Сергеева М.Ю.	7743
14	Резник О.В.	7743
15	Антипина В.А.	7743
16	Курылева Е.Н.	7743
17	Коробейникова С.В.	7743
18	Симонова Г.В.	7743
19	Шпетельшпахер В.М.	7743
20	Собянина В.Т.	7743
21	Паршакова В.А.	7743
22	Анашкина Т.В.	8631,25
23	Мелешкевич В.Н.	8631,25
24	Хазеева Н.Д.	8631,25