ПЕРМСКИЙ КРАЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

УТВЕРЖДАЮ Директор

МБОУ СОШ № 8

/ В.К. Русских

#27» марта 2023 г

печать

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ СОШ № 8

1. Цель и задачи реализации программы

Цель антирисковой программы: создание к 2024 году условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма учета индивидуальных возможностей обучающихся, адаптивности учебного процесса (3-4 класс).

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- 1. Провести диагностику уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся 3-4 классов);
 - 2. Изучить технологию формирующего оценивания;
- 3. Создать разноуровневый обучающий и контрольный контент для внедрения педагогами 3-4 классов элементов дифференцированного подхода;
- 4. Применить в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания;
- 5. Организовать контроль индивидуальных образовательных результатов учащихся 3-4 классов с низкой учебной мотивацией.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- 1) доля учеников 3-4 классов, принявших участие в диагностике;
- 2) для педагогов 3-4 классов, охваченных изучением технологии формирующего оценивания;
- 3) доля педагогов 3-4 классов, принявших участие в создании банка дидактики;
- 4) доля учителей 3-4 классов, применяющих технологию формирующего оценивания;
- 5) доля учащихся 3-4 классов, повысивших уровень учебной мотивации.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – проектировочный: март 2023 г.

2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2023;

3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2023.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- диагностика (входная и итоговая) уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся 3-4 классов);
- проведения цикла мероприятий с педагогами 3-4 классов по вопросам изучения технологии формирующего оценивания;
- создание банка дидактики разноуровневого обучающего и контрольного контента для внедрения педагогами 3-4 классов элементов дифференцированного подхода.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) 100 % учеников 3-4 классов приняли участие в диагностике;
- 2) 100 % педагогов 3-4 классов изучили технологию формирующего оценивания;
- 3) 50 % педагогов 3-4 классов приняли участие в создании банка дидактики;
- 4) 100 % учителей 3-4 классов применяют технологию формирующего оценивания
- 5) не менее 10 % учащихся 3-4 классов повысили уровень учебной мотивации.

Исполнители:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели / подтверждающие документы	Ответственные за мероприятие
Провести диагностику уровня адаптивных	Входная диагностика	10-15 апреля 2023		Педагог-психолог
показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся 3-4 классов)	Итоговая диагностика	13-17 ноября 2023	Аналитическая справка	Классные руководители 3-4 классов
Изучить технологию формирующего оценивания	Методическое совещание «Формирующее оценивание»	30 марта 2023	Протокол	Ответственный за методическую работу
	Мастер-классы «Технологии формирующего оценивания»	17-21 апреля 2023	Анализ проведенного мастер- класса коллегами (по предложенной схеме)	Руководители ШМО
Создать разноуровневый обучающий и контрольный контент для внедрения	Конкурс методических разработок разноуровневого контента	17-21 апреля 2023	Методические разработки	Ответственный за методическую работу
педагогами 3-4 классов элементов дифференцированного подхода	Создание сборника «100 идей и 23 инструмента для дифференцированного подхода»	июнь 2023	Сборник «100 идей и 23 инструмента для дифференцированного подхода»	Ответственный за методическую работу
Применить в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания	Уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование	апрель-май сентябрь-ноябрь 2023	Конспекты уроков/мероприятий; фотоотчеты	Руководитель ШМО учителей начальных классов