

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 8)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 8

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2023 № 5)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Русских Валентина Константиновна
Адрес организации	618590, Россия, Пермский край, Красновишерский г.о., г. Красновишерск, ул. Школьная, д.5
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 12
Адрес электронной почты	soh_8@mail.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 25.09.2020 № ЛО35-01212-59/00204090, серия 59ЛО1 № 0004797
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.10.2020 № 76, серия 59АО1 № 0001621; срок действия: до 15.05.2027 года

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в центре города Красновишерск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 году прошла реорганизация образовательных учреждений Красновишерского городского округа. На основании постановления

администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 08.11.2019 № 702 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовостарицкая основная общеобразовательная школа», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вишерогорская основная общеобразовательная школа», у школы появилось два филиала: Березовостарицкая ООШ, Вишерогорская ООШ.

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность осуществляется по адресам:

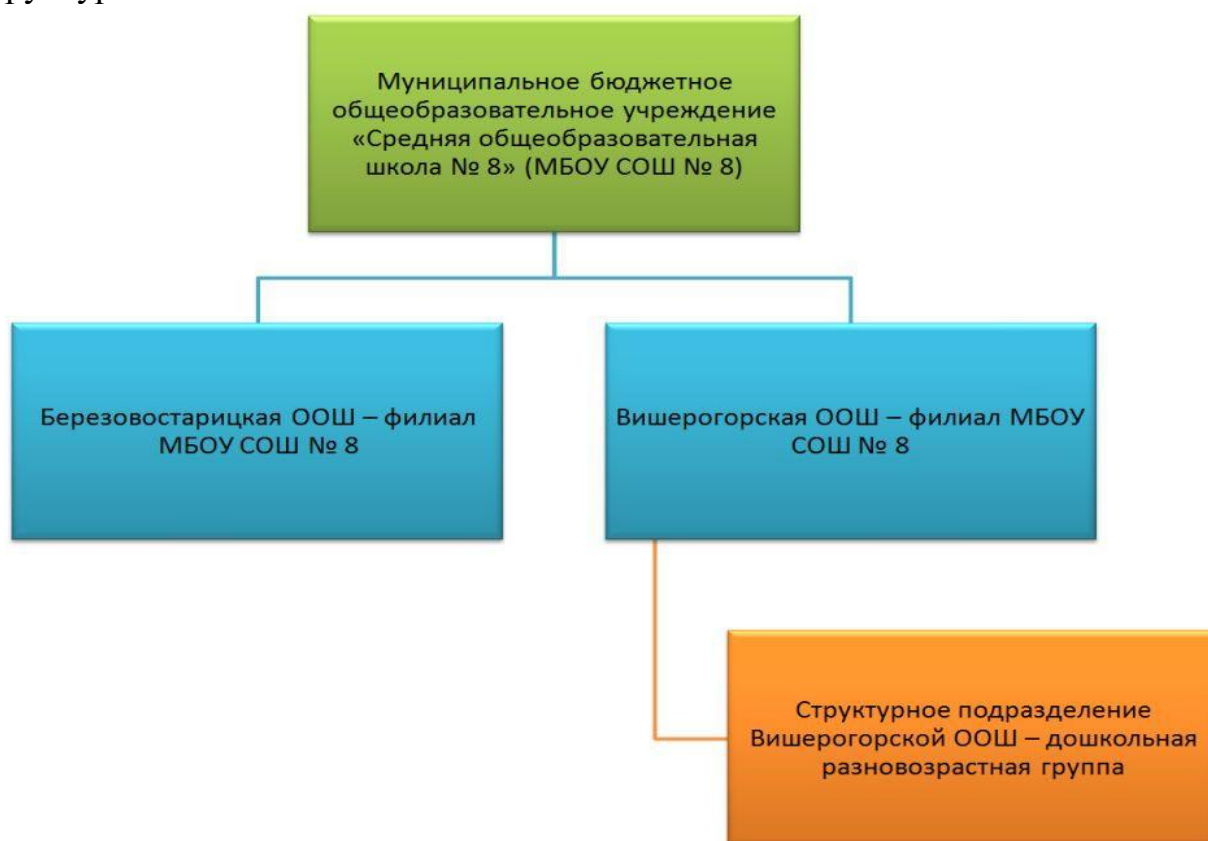
618590, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Школьная, д. 5;

618573, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, п. Березовая Старица, ул. Мира, д.17;

618562, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, п. Вишерогорск, ул. Пионерская, д.9а

В Вишерогорской ООШ – филиале МБОУ СОШ № 8 имеется структурное подразделение – дошкольная разновозрастная группа.

Структура МБОУ СОШ № 8:



Общее количество обучающихся и воспитанников – 902 человек, из них: МБОУ СОШ № 8 – 851 обучающихся, Березовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 – 16 человек, Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 – 28 учащихся, 7 воспитанников в дошкольной группе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют Методические объединения на основании Положения о работе ШМО, Положения о проблемной и творческой группе. Свою работу предметные МО строят в соответствии с единой методической темой школы. Деятельность ШМО и проблемных групп нацелена на совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, а именно освоение нового содержания образования, освоение и внедрение новых и эффективное использование традиционных технологий и методик обучения и воспитания; повышение методического уровня и профессионального мастерства педагогов через систему тематических заседаний и взаимообмен опытом.

Временные методические объединения (проблемные группы, проектные команды, творческие группы) работают над решением конкретной педагогической проблемы школы, разрабатывают инновационные методические продукты, апробируют новые технологии и методики

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	87
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	309
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	349
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 893 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 8 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На ШМО проведены обучающие семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 8 выполнены на 45 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 8 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 40 %;
 - педагогических работников – 80 %.

Педагоги школы постоянно участвуют в обучающих семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2021/22 и в 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с обучением по ИУП с углубленным изучением некоторых предметов. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

предмет	10 класс	11 класс
история	6 чел	-
математика	17 чел	8
информатика	8 чел	2
физика	10 чел	2
английский язык	6 чел	6
химия	-	4
биология	-	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (в филиалах).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов

обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: краткосрочные курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, курсы предпрофильной подготовки, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в классах, обучающихся во вторую смену, а также в классах, в которых классный руководитель по понедельникам работает в филиалах.

Однако выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями, законными представителями», «Культура здоровья, профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Школьный театр».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2021-2022 учебном году в Школе (вместе с филиалами) сформировано 54 общеобразовательных класса, на должность классного руководителя было назначено 44 педагога (Собянина С.Е., Кривчик Н.Г., Кошкарлова О.П., Мелешкевич В.Н., Хазеева Н.Д., Шпрингер Т.Д., Никитина В.Г. – два классных руководства).

На начало 2022-2023 учебного года в школе (вместе с филиалами) сформировано 53 общеобразовательных класса, на должность классного руководителя было назначено 44 педагога (Собянина С.Е., Кривчик Н.Г., Кошкарлова О.П., Мелешкевич В.Н., Хазеева Н.Д., Шпрингер Т.Д., Никитина В.Г. – два классных руководства).

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 8 в мероприятиях и конкурсах в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
<i>Муниципальные мероприятия</i>			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 чел.	I место, участие
2	Онлайн-марафон «Модельные задачи»	8 чел. (5а кл.) 6 чел. (7а кл.) 1 чел. (7г кл.)	I, I, I, I, I, II место I, II место, участие I место
3	Контрольные матчи по волейболу ко II (региональному) этапу всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	8 чел.	I место
4	Открытая контрольная тренировка, посвященная Герою Советского Союза Лоскутову В.П.	29 чел.	II место (1 гр) III место (2 гр) II место (3 гр)
5	II тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	I место

6	Лыжные гонки «Вишерская лыжня» для учащихся 1-4 классов	66 чел.	1 кл: I, I, II, II, III 2 кл: I, I, II, II 3 кл: II, II, III, III 4 кл: I, II, III
7	«Зарница Прикамья»	6 чел.	участие
8	Интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов	28 чел.	III, III, II, III место
9	III тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	I место
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников 5 – 8 классов «Президентские состязания»	48 чел.	I, III, I, I место
11	«Марш парков», агитбригада	16 чел.	I, I место
12	Фотоконкурс «Я - молодежь Вишеры»	3 чел.	победители
13	«Вишерский голосок»	25 чел.	II, II, II место
14	76-я традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера»	52 чел.	I, I, I место, участие
15	Квест–игра, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина	10 чел.	участие
16	Соревнования по стритбаскету «Молодежь России выбирает спорт», посвященных Дню России	12 чел.	участие
17	Первенство Красновишерского ГО по футболу среди команд образовательных учреждений	20 чел.	I место (мл. гр) II место (ст. гр)
18	Муниципальный фестиваль школьных спортивных клубов «Подтянись к движению»	8 чел.	I место
19	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений «Баскетбол в школу» (Чемпионат Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Пермском крае) сезона 2022 – 2023 гг	13 чел.	участие
20	Муниципальный этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов	6 чел.	I место
21	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я б в дружинники пошёл»	5 чел.	участие
22	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	6 чел.	I место
23	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона памяти ветерана спорта Виктора Николаевича Коломейца»	19 чел.	I, I, I, I, II, II, III, II
24	I тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	I место
25	Военно-спортивная игра «Время твоих побед»	8 чел.	I место
26	Муниципального конкурса среди способной и талантливой учащейся молодежи Красновишерского городского округа	Собянина Арина Муллаяров Я.	номинация «Интеллект» номинация «Спорт»

27	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	8 чел.	III место
Межмуниципальные мероприятия			
28	Сетевой проект «Экспедиция в населённые пункты Пермского края»	4 чел.	II место
29	III дистанционная (открытая) интеллектуальная игра по географии	6 чел.	I место
30	Детский технопарк «Школьный Кванториум» на базе МАОУ СОШ № 2 г. Березники, мастер-классы	11 чел.	участие
31	Межмуниципальный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	9 чел.	I место
32	XIII открытый Фестиваль юных журналистов для учащихся ОУ Верхнекамья	46 чел.	организация, участие
Краевые мероприятия			
33	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Паныч Дмитрий	I место
34	Конкурс в рамках сетевых проектов НИУ ВШЭ «Лучше нет родного края»	4 чел.	II место
35	I краевой детский форум информационной безопасности и второй пермский молодежный КИБЕРслет «Дети и сети».	3 чел.	участие
36	V краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	2 чел.	участие
37	Краевой конкурс детского рисунка «Открывая мир природы», посвященного Всемирному дню дикой природы	3 чел.	участие
38	XI конкурс творческих работ «Безопасный Интернет»	2 чел.	I место, участие
39	Красная проектная школа «Пермский период»	6 чел.	участие
40	Языковой форум «HARVARD – FORUM»	Паршаков Артур	участие
41	Краевой конкурс «Чистая вода», защита проекта, номинация «Литературное творчество»	5 чел.	I место, участие
42	Краевой интеллектуальный онлайн турнир «Вектор»	Команда 4 чел.	II, III, III, III место
43	Конкурс рисунков и фотографий «Зимующие птицы нашего края»	Халилова Алина	участие
44	Конкурс исследовательских работ и проектов «Время, вперед!» по направлению «Науки о Земле, химия и экология»	Кислицына Мария	I место
45	Квест-игра «По следам Всезнайки»	Экологическое объединение «Зелёное перо»	участие
46	Краевые спортивные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	6 чел.	участие
47	Конкурс детских рисунков «В гостях у леса», посвященного Международному Дню лесов 21 марта	5 чел.	III место, участие
48	Марафон «Права человека»	Команда 3 чел.	участие

49	Профориентационный марафон в ПГГПУ «Игра будущего»	3 чел., учащиеся 10 класса	участие
50	Краевая профильная смена для активистов Пермского края «Поколение ЗОЖ»	3 чел.	участие
51	XI краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	3 че.	I место, участие
52	Академия первых курс «Олимпиадная математика»	Паршаков Артур	участие
53	Конкурс «Высший пилотаж», по направлению «Технические и инженерные науки» от ВШЭ.	Стрельников Максим	участие
54	Дистанционный тур олимпиады «Лукойл — Пермь»	Паршаков Денис	участие
55	IV краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	2 чел.	участие
56	Краевой проект «Травознай» и «Деревовед», номинация эссе «Удивительные растения Пермского края»	5 чел.	участие
57	Региональный конкурс «АгроНТИ-2022» (заочный этап)	17 чел.	прошли во II очный тур
58	Открытый краевой краеведческий конкурс «Знай и гордись»	9 чел.	призёры
59	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье», номинация «Социальный видеоролик»	команда 5 чел.	победитель
60	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье», номинация «Наглядный раздаточный материал»	Микова О.	призёр
61	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению, секция «Природное наследие»	5 чел.	III место, участие
62	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12 чел. учащиеся 7А класса	II место
63	Летний Фестиваль ГТО	8 чел.	участие
64	Краевой профильной Лагере «Терра инкогнита», экологическая смена	2 чел.	участие
65	«Летний калейдоскоп»	18 чел.	участие
66	Осенняя сессия X Краевого молодежного форума «Пермский период»	12 чел.	участие
67	Региональный конкурс «Юный лесовод»	6 чел. (2 команды)	I место в личном Команда участие
68	Краевой детский форум "Мой выбор: профессия "Вожатый"	5 чел.	участие
69	Краевая профильная смена Губернаторского лагеря «Пермь-300: Школьная креативная мастерская»	2 чел.	участие
70	Проект «Музейные каникулы в Пермском крае»	20 чел.	участие
71	Краевой Форум лидеров РДШ	3 чел.	участие
72	Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	4 чел.	участие
73	VI научно-просветительский форум «Ни дня	10 чел.	участие

	без науки»		
74	ГБОУ «Академия первых», программа «Молодёжные медиа»	1 чел.	участие
75	Краевой профильный лагерь для лидеров экологии «Зелёный мир»	3 чел.	участие
76	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму».	2 чел.	участие
77	III пермский молодежный КИБЕРслет «Дети и сети».	3 чел.	участие
78	Региональный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	II место
79	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	1 чел.	участие
80	Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА»	9 чел.	III место секция «Инфографика»
Всероссийские мероприятия			
81	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука – для человека. Наука – для общества»	1 чел. Васев Кирилл	I место
82	Смена «Творческий квартал» ВДЦ «Орлёнок»	Гилёва Василиса	участие
83	Конкурс «Большие вызовы»	Стрельников Максим	участие
84	Всероссийский песенный фестиваль «Безопасная дорога»	1 чел.	I место
85	Фотофлешмоб «ПОРТРЕТЫ ПТИЦ – 2022»	Объединение «Зелёное перо»	участие
86	I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	6 чел.	участие
87	«Диктант Победы»	52 чел.	участие
88	Всероссийский День бега «Кросс нации».	80 чел.	I, I, I, II, II, II, III место
89	Смена «Старт в будущее» ВДЦ «Орлёнок»	Ведерникова Дарья	участие
Международные мероприятия			
90	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация «Экошкола»	5 чел.	участие

Реализация модуля «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;

- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащихся по запросу;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ведение портфолио с учащимися класса;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Вывод: О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели: стабильный уровень воспитанности обучающихся по школе; достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней; выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении; сто процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью; охват обучающихся дополнительным образованием; благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе; отсутствие конфликтных ситуаций с участием родителей; активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы.

Работает школьное методического объединения классных руководителей.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом. Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»), регулирование учителем отношений между учащимися).

Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

Приняли участие во Всероссийских уроках:

Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций).

Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны).

Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".

Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет).

Единый урок «Права человека».

Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Реализация модуля «Основные общешкольные дела»

В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.

Обо всех мероприятиях информация размещена на сайте школы и в сообществе ВК.

Основные запланированные мероприятия реализованы.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Во 2Б и 3В классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

5А и 5В классы принимают участие в проекте «Я, ты, он, она - вместе целая страна».

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (игры на свежем воздухе, экскурсия в библиотеку,

экскурсия в краеведческий музей, музей заповедника «Вишерский», поход в социальный кинозал, походы в театр).

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

При условии грамотной организации предметно-эстетической среды, обогащается внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- наличие в вестибюле школы государственной символики РФ;
- проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ;
- оформление стены памяти;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям: «23 февраля», «8 марта», «День присоединения Крыма», День знаний, Новый год, предметные недели; стеллажей с кубками;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников (конкурс рисунков «Мой папа», «Мама»);
- поддержание в рабочем состоянии на первом и втором этажах стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг»;
- создание фотозоны к Дню знаний, парламентской недели, Новый год.

Реализация модуля «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Обучающиеся школы включены в коллективную творческую и социально-значимую деятельность. В школе создан и постоянно действует школьный актив, иницирующий и организующий проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в праздничной программе посвященный «8 марта», Дню Учителя, новогодней программе.

Команда школы приняла участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся "Территория УСпеха".

Реализация модуля «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, участие во всероссийских профориентационных проектах

(«ПроеКтория», «Шоу профессий»), курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение».

В 1-4 классах эта работа направлена на:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

В 5-8 классах:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

В 9-11 классах:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- организация родительского всеобуча;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

В Школе организована работа «Родительского дорожного патруля», дежурившего вблизи школы на опасных участках проезжей части.

Состоялось заседание общешкольного родительского комитета (ОРК), где был проведен анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год и определён план работы на 2022-2023 учебный год.

В школе функционирует комиссия по организации питания, в состав которой входят не только представители администрации школы, но и родители.

Социальным педагогом и психологом школы проводятся индивидуальные консультации для разрешения проблемных ситуаций. Проводятся программы примирения с использованием восстановительных технологий.

Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий. Реализуется фестиваль-конкурс «РК – деловой партнёр школы». Родителями 7Б класса проведен интеллектуальный квест для мальчишек 5-7 классов. Родителями 4А класса проведено мероприятие «Большие манёвры» для учащихся 4-х классов. Родителями 2А класса проведен «Новогодний квест» для учащихся 2-х классов.

На данный момент отсутствуют обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Реализация модуля «Культура здоровья, профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Отряд ЮИД с руководителем Собяниной Г.П. занял 1 место в муниципальных соревнованиях юных инспекторов движения "Безопасное колесо -2022".

Прошло плановое обследование состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (составлен акт обследования).

В сентябре в школе прошли мероприятия в рамках «Месячника безопасности».

277 человек (учащихся 1-9 классов) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Деятельность школы по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На базе МБОУ СОШ № 8 реализуется проект "Школа - территория здоровья".

Мероприятия в рамках модуля реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.

Основные запланированные мероприятия первого полугодия реализованы.

Реализация модуля «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Центральная городская библиотека;
- Центральная детская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова;
- МБУК «Дом культуры «Вишера»;
- МБУК «Красновишерский краеведческий музей»;
- МБОУ ДО ДШИ;
- МБОУ ДО ЦДО;
- Лыжная база МБОУ ДО ЦДО;
- Дом спорта;

- МБОУ СОШ № 1 (точка роста);
- Детский сад № 15, № 12;
- ОМВД России по Красновишерскому району;
- Пожарная часть № 100;
- ГБУЗ Районная больница;
- УСЗН Красновишерского ГО.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ № 8 с марта 2022 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На декабрь 2022 г. на сайте РДШ в МБОУ СОШ № 8 зарегистрировано 83 человека.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность начал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», "И снова в садик!", «День отца», "День матери", "Синичкин день", "Фронтальная открытка", "Неделя добра", #НовогодниеОкна.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

- День государственного герба Российской Федерации;
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
- Проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения";
- Мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса;
- Урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Учащиеся 10 класса приняли участие в Краевом детском форуме "Мой выбор: профессия "Вожатый" (4-6 октября 2022).

17-26 октября 2022 года – в Краевой профильной смене Губернаторского лагеря «Пермь-300: Школьная креативная мастерская».

29 октября 2022 года – в Краевом Форуме лидеров РДШ.

Реализация модуля «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа «ВКонтакте»
- Пресс-центр «Перекресток»
- разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу с

целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые вопросы (ссылка на группу <https://vk.com/perekrestok8>);

- организация и проведение традиционного открытого фестиваля юных журналистов для обучающихся образовательных учреждений Верхнекамья (10-11 декабря);

- участие школьников в конкурсах журналистской направленности разных уровней.

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляют выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям.

Реализация модуля «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

В рамках КТД реализуется спортивный блок, организуются соревнования между классами.

Члены школьного спортивного клуба «Импульс» принимают участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

13-14 февраля - Контрольные матчи по волейболу ко II (региональному) этапу всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», I место.

26 февраля - Открытая контрольная тренировка, посвящённая Герою Советского Союза Лоскутову В.П., II место (1 гр), III место (2 гр), II место (3 гр).

12 марта - Лыжные гонки «Вишерская лыжня» для учащихся 1-4 классов, 1 кл: I, I, II, II, III, III место; 2 кл: I, I, II, II место; 3 кл: II, II, III, III место; 4 кл: I, II, III место.

25 марта - муниципальный этап «Зарница Прикамья», участие.

28-29 марта - Краевые спортивные соревнования по волейболу «Серебряный мяч», участие.

Апрель-май - Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников 5 – 8 классов «Президентские состязания», I место.

7 мая - 76-я традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера», I место.

4 июня - Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», II место.

7-8 июня - Летний Фестиваль ГТО, участие.

12 июня - Соревнования по стритбаскету «Молодежь России выбирает спорт», посвящённых Дню России, участие.

24-25 сентября - Первенство Красновишерского ГО по футболу среди команд образовательных учреждений, I место (мл. группа) и II место (ст. группа).

22 октября - Муниципальный фестиваль школьных спортивных клубов «Подтянись к движению», I место.

01 ноября участие в Муниципальном этапе Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений «Баскетбол в школу»

(Чемпионат Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Пермском крае) сезона 2022 – 2023 гг.

22 ноября - Межмуниципальный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб», I место.

13 декабря - Региональный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб», II место.

17 декабря – муниципальная Военно-спортивная игра «Время твоих побед», I место.

28 декабря - Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, III место.

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, межшкольный стадион использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Реализация модуля «Волонтерство»

Волонтерская деятельность осуществляется в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Волонтерская деятельность осуществляется в следующих формах:

- адресная помощь ветеранам и одиноким пожилым людям;
- поздравление горожан со значимыми праздниками, профессиональными днями;
- акции по благоустройству школьного двора, социально значимых объектов;
- участие во Всероссийских акциях в рамках дней единых действий;
- экологическая деятельность: сбор вторсырья для переработки, просвещение школьников и населения, экологические квесты.

Реализация модуля «Школьный театр»

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в Школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В Школе еженедельно проводят церемонию поднятия и спуска Государственного флага, внеурочные

занятия «Разговоры о важном». Школьники слушают и исполняют гимн, когда проводятся школьные мероприятия различного характера. Учеников вовлекают в различные детские общественные объединения. Рабочая программа воспитания и календарные планы внеурочной деятельности включают воспитательные события, дела и мероприятия, которые направлены на формирование патриотизма, нравственности и гражданственности. Модули рабочей программы воспитания включают патриотическую составляющую. Формирование патриотических смыслов у подрастающего поколения осуществляется через все виды и формы организации деятельности педагогов и учеников.



Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется через деятельность структурных подразделений воспитательной системы: кружков, секций, служб,

объединений по интересам. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая; в том числе в сотрудничестве с другими учреждениями дополнительного образования г. Красновишерска.

**Список объединений дополнительного образования во
втором полугодии 2021/22 учебного года**

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Социально-гуманитарная			
«Лидер»	15	3	Бардакова Н.Г.
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	15	2	Бардакова Н.Г.
"Мир общения"	15	2	Маренина Т.А.
«Юный инспектор движения»	10	2	Яковлева П.Н.
«Мультистарт»	20	1	Шаганова Л.Л.
«Азбука пешеходных наук»	25	1	Зайкова А.С.
«Мир вокруг нас»	25	1	Резник О.В.
«Финансовая грамотность»	24	1	Антипина В.А.
«Умники и умницы»	24	1	Курылева Е.Н.
«Азбука безопасности»	24	1	Коробейникова С.В.
«Юный умник»	21	1	Шпетельшпахер В.М.
«Литература Прикамья»	19	1	Собянина В.Т.
«Мир вокруг нас»	23	1	Паршакова В.А.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная			
Шахматный клуб «Стратегия»	15	2	Загородских С.А.
Спортивные игры «Олимпийские резервы»	20	4	Оверина С.В.
Спортивные игры «Юниоры спорта»	15	4	Оверина С.В.
«Лыжная подготовка»	20	2	Оверина С.В.
"Легкая атлетика", 4 класс	15	4	Саидахмедов Р.У.
"Легкая атлетика", 2-4 класс	15	4	Мехоношина Н.В.
"Спортивные игры", 5 класс	15	2	Мехоношина Н.В.
«Вишера-юниор»	20	6	Опарин А.А.
Спортивные игры «Волейбол»	11	6	Анашкина Т.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
"Разноцветный мир"	15	4	Маланичева Е.А.
Вокально-танцевальный коллектив «Радуга»	15	1	Кошкарова О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки» (2 год обучения)	15	2	Кошкарова О.П.
«Графика»	22	1	Сергеева М.Ю.

«Орнаментальная графика»	19	1	Симонова Г.В.
«Акварелька»	10	4	Мелешкевич В.Н.
«Город мастеров»	6	4	Хазеева Н.Д.

**Список объединений дополнительного образования
в первом полугодии 2022/23 учебного года**

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Техническая			
«Робототехника», 1 группа	15	1	Ситдикова Т.И.
«Робототехника», 2 группа	15	1	Ситдикова Т.И.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
Вокальный коллектив «Веселые нотки 1» (1-е классы)	15	1	Кошкарлова О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки 2» (3-4 классы)	15	2	Кошкарлова О.П.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Социально-гуманитарная			
«Лидер» (11 класс)	15	3	Бардакова Н.Г.
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (6-9 классы)	15	2	Бардакова Н.Г.
«Юный инспектор движения» (5б класс)	26	1	Собянина Г.П.
«Дружина юных пожарных» (5в класс)	16	1	Макурина Л.Н.
"Мир общения" (5-11 классы)	15	2	Маренина Т.А.
«Умники и умницы», 1а	29	1	Шпетельшпахер В.М.
«Умники и умницы», 1б	30	1	Собянина В.Т.
«Умники и умницы», 1в	25	1	Пашина Н.В.
«Хочу всё знать», 2а	25	1	Шаганова Л.Л.
«Хочу всё знать», 2б	25	2	Зайкова А.С.
«Хочу всё знать», 2в	22	1	Сергеева М.Ю.
«Хочу всё знать», 2г	25	1	Резник О.В.
«Всё обо всём», 3а	23	1	Антипина В.А.
«Всё обо всём», 3б	23	1	Курылева Е.Н.
«Всё обо всём», 3в	18	1	Коробейникова С.В.
«Всё обо всём», 3г	19	1	Симонова Г.В.
«Мир вокруг нас», 4а	30	1	Емельянова Е.Б.
«Мир вокруг нас», 4б	29	1	Терликова М.Я
«Мир вокруг нас», 4в	27	1	Кондрашова С.П.
«Мир вокруг нас», 4г	29	1	Кипина Р.М.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы			

Физкультурно-спортивная			
Футбол (1-е классы, девочки)	15	2	Саидахмедов Р.У.
Футбол (1-е классы, мальчики)	15	2	Саидахмедов Р.У.
Шахматный клуб «Стратегия» (1-11 классы)	15	2	Загородских С.А.
Спортивные игры (волейбол, 9-11 классы) «Юниоры спорта»	20	4	Оверина С.В.
Спортивные игры (волейбол, 7-8 классы) «Олимпийские резервы»	20	4	Оверина С.В.
«Вишера-юниор», баскетбол (старшая группа, 9-11 классы)	15	6	Опарин А.А.
«Вишера-юниор», баскетбол (младшая группа, 5-6 классы)	15	4	Опарин А.А.
Спортивные игры (3-4 класс)	15	2	Мехоношина Н.В.
Спортивные игры (6-е классы)	15	2	Мехоношина Н.В.
Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8			
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
«Очумелые ручки» (1-4 классы)	13	2	Мокрушина Е.К.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная			
Спортивные игры «Волейбол» (5-9 классы)	13	6	Анашкина Т.В.
Берёзовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8			
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
«Акварелька» (5-9 классы)	7	4	Мелешкевич В.Н.
«Город мастеров» (1-4 классы)	8	4	Хазеева Н.Д.

Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 78% (персонифицированно) и 98 % (неперсонифицированно).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 8 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2022 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов», приказом департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа от 26 августа 2022 г. № 386 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)». Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим обучения:

- 35 минут (сентябрь–декабрь);

- 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. В школе организован двусменный режим обучения. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х, 6-7 классов.

Начало учебных занятий: 8.00 – 1 смена, 13.20 – 2 смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На уровне начального общего образования учебный год окончили 373 учащихся. С одной «4» окончили учебный год 6 учащихся. Одну годовую «тройку» имеют 34 учащихся (9 %), (в прошлом году – 36 учащихся – 11 %), в т.ч. по английскому языку – 12, по русскому языку – 8, по математике – 12, по окружающему миру – 2.

На уровне основного общего образования 1 годовую отметку «3» имеют 26 обучающихся (5,7 %), на уровне среднего общего образования – 3 (4,4 %). Наибольшее количество учащихся с 1 «3» в основной и средней школе – по русскому (7), по английскому языку и математике (по 5), по обществознанию, географии и истории (по 3). 15 обучающихся уровня основного и среднего образования по итогам года получили неудовлетворительные результаты по 45 предметам. С академической задолженностью они были переведены в следующий класс. В течение сентября-декабря академическая задолженность была ликвидирована всеми обучающимися.

Результаты обучения по уровням приведены в таблице:

	2-4 (без первых классов)	5-9 (9)	10-11 (11)
Результаты обучения: - всего учащихся	275	452 (98)	68 (40+1)
- обучающиеся на «4» и «5» (количество, процент)	170 (62 %)	116* (23,5 %)	24 (35 %)
- не успевают (количество, процент)	4 (1 %) – на ПМПК	8* (1,7 %)	7 (10 %)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 % (в 2021-м был 54 %), программы основного общего образования – понизился на 9,5 % (был 33 %), программы среднего общего образования понизился с 58 % до 35 %. Данные можно объяснить дистанционным образованием, которое осуществлялось в 2020 году. Отметки обучающихся оказались сильно завышены.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Уровень среднего общего образования освоил 41 ученик 11 класса. Все получили аттестат о среднем общем образовании, награжденных медалью «За особые успехи в учении» нет. По сумме трех экзаменов набрали больше 225 баллов 7 выпускников.

Анализ ЕГЭ 2022

Всего выпускников – 40 (+1 выпускник заочной формы обучения),
допущены к итоговой аттестации – 40 (+1). Получили аттестаты – 40 (+1).

предмет	кол-во сдававших (чел/%)	средний тестовый балл	не справились (чел/%)
русский язык	40+1/100	68,2 (67,66)	-
математика	13/32,5	54,62	-
физика	4/10	60,25	-
химия	3/7,5	78,67	-
информатика	9/22,5	61,56	-
биология	6/15	57,33	-
история	8/20	65,71	-
география	1/1,5	49,0	-
английский язык	2/5	72,5	-
обществознание	16/40	59,88	1 (6)
литература	2/5	61,0	-
математика (базовая)	27+1	15	-
итого	105	63,6 (63,42)	1

Сравнительная характеристика ЕГЭ по годам (средний тестовый балл)

ПРЕДМЕТ	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Русский язык</i>	72,86	71,52	68,86	71,3	68,2 ↓
<i>Математика</i>	48,24	52,8	48,07	50,4	54,6 ↑
<i>Физика</i>	51,2	55,5	49	48,7	60,2 ↑
<i>Химия</i>	68,4	53,67	50,75	62	78,6 ↑
<i>Биология</i>	49,89	52,4	52,56	55,1	57,3 ↑
<i>История</i>	46	47,75	48,29	74,8	65,7 ↓
<i>Обществознание</i>	47,69	49,4	46,7	60	59,9
<i>Информатика</i>	64,4	58,67	52	59,6	61,6 ↑
<i>Литература</i>	100	-	-	73,3	61 ↓
<i>Английский язык</i>	63,25	75,25	73	83,5	72,5 ↓
<i>География</i>	59	60	62	69	49 ↓
средний	57,78	59,54	56,27	60,86	63,6 ↑

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ (2022)

предмет	МБОУ СОШ 8	район	край
русский язык	67,66	70,97 (-3,31)	69,26 (-1,6)
математика	54,62	54,07 (+0,55)	59,73 (-5,11)
физика	60,25	55,89 (+4,36)	58,35 (+1,9)
химия	78,67	57,8 (+20,87)	58,27 (+20,4)
информатика	61,56	64,6 (-3,04)	65,88 (-4,32)
биология	57,33	9,82 (+7,51)	51,72 (+5,61)
история	65,75	61,56 (+4)	61,13 (+4,62)
география	49,0	49,0	66,07 (-17,07)
английский язык	72,5	79,25 (-6,75)	75,36 (-2,86)
обществознание	59,88	60,76 (-0,88)	62,01 (-2,13)

литература	61,0	69,67 (-8,67)	60,97 (+0,03)
математика (базовая)	15		15,25
	63,42	63,43 (-0,01)	64,17

Анализ представленной информации позволяет сделать выводы об осознанном выборе предметов для сдачи экзаменов выпускниками (ЕГЭ), о неслучайном выборе обучения в школе для получения среднего общего образования и предметов для углубленного изучения. Средний балл ЕГЭ в 2022 году был самым высоким за последние 5 лет. По математике, физике, химии, биологии, истории средний балл превышает районные показатели; по физике, химии, биологии, истории и литературе средний балл выше краевого.

Анализ ОГЭ 2022*

Всего выпускников – 90, допущены к итоговой аттестации – 89. Получили аттестаты – 89 (с учетом осеннего периода), из них 4 – с отличием.

предмет	кол-во сдававших (чел/%)	средний тестовый балл	не справились (чел/%)
русский язык	89/100	54,85	-
математика	89/100	46,15	9/10
физика	9/10	47,0	-
химия	4/4	63,25	
информатика	64/71	50,42	5/7,8
биология	17/19	41,82	1/5,9
история	1/1	43,0	
география	41/46	54,73	2/4,9
английский язык	3/3	60,0	
обществознание	39/43	44,92	4/10,3
<i>итого</i>	356	50,06	21/5,9

* данные в таблице приведены без учета пересдачи и осеннего периода.

Сравнительная характеристика результатов ГИА-9 (средний тестовый балл)

год	русск	мат	общ-е	геогр	биол	хим	физ	ист	англ	инф	лит	Ср.
2018	45,42	43,76	40,4	56,63	48,8	47,83	46,33	37	76	46,79	-	
2019	43,6	47,2	49,4	54,4	51,6	67,5	52,8	49,5	83,8	47,1	60,8	48,5
2021 _{кр}	-	-	50,0	50,74	51,88	-	44,2	-	-	47,03	-	-
2021	58,21	48,92										53,57
2022	54,85↓	46,15↓	44,92↓	54,73	41,82↓	63,25↓	47,0↓	43,0↓	60,0↓	50,42	-	50,06

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ (2022)

предмет	МБОУ СОШ № 8	район	край
русский язык	54,85	52,19 (+2,66)	57,69 (-2,84)
математика	46,15	43,68 (+2,47)	51,25 (-5,1)
обществознание	44,92	44,36 (+0,56)	51,86 (-6,94)
география	54,73	47,21 (+7,52)	51,89 (+2,84)
биология	41,82	45,25 (-3,43)	51,05 (-9,23)
химия	63,25	59,8 (+3,45)	60,62 (+2,63)
физика	47,0	51,5 (-4,5)	50,87 (-3,87)

история	43,0	47,0 (-4,0)	51,42 (-8,42)
английский язык	60,0	60,0	58,95 (+1,05)
информатика	50,42	47,63 (+2,79)	57,93 (-7,51)
<i>среднее</i>	50,06	47,38 (+2,68)	54,21 (-4,15)

Исходя из данных, представленных в таблицах, видно, что традиционно самыми выбираемыми предметами были информатика, география и обществознание. Анализ представленной информации позволяет сделать вывод о низком качестве образовательных результатов выпускников 9 классов. Практически по всем предметам (исключение составила информатика) средний балл ниже, чем был в 2019 году, в доковидный период. И если средний тестовый балл оказался по школе выше, чем по району, то по сравнению с краем он значительно ниже. По некоторым предметам разница составляет 6 и более баллов (обществознание, информатика, история, биология). Причина низких результатов – дистанционное обучения во время пандемии, несоответствие текущих отметок в это время фактическим знаниям обучающихся.

Несмотря на низкие результаты, в 2022 году в школе имеются 100-балльники: 1 – по русскому языку и 2 – по информатике.

Востребованность выпускников

11 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое
		ВУЗ	СПО	
2018-2019	52	26 (50 %)	24 (46 %)	2 (4 %)
2019-2020	41	15 (47 %)	23 (56 %)	3 (7 %)
2020-2021	50	34 (68 %)	14 (28 %)	2 (4 %)
2021-2022	40	27 (68 %)	12 (30 %)	1 (2 %)
итого за анализируемый период	183	102 (56 %)	73 (40 %)	8 (4 %)

9 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое
		10 кл.	СПО	
2018-2019	102	45 (44 %)	56 (55 %)	1 (1 %)
2019-2020	95	41 (43 %)	54 (57 %)	
2020-2021	92	28 (30 %)	62 (68 %)	2 (2 %)
2021-2022	90	28 (31 %)	61 (67 %)	1 (ПО) 1 %
итого за анализируемый период	379	142 (37 %)	233 (61 %)	4 (1 %)

Несмотря на уменьшение количества выпускников как уровня среднего общего, так и уровня основного общего образования, можно отследить тенденцию продолжения обучения в течение 2-х последних лет. Соотношение количества выпускников, выбирающих для продолжения обучения ВУЗ/СПО или 10 класс/СПО остается примерно одинаковым.

В апреле 2022 года на уровне НОО были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике. По окружающему миру ВПРы проходили в сентябре 2022 года в 5 классе. Хотя показатели выше и на уровне, чем по краю и России, зато по школе результаты ВПР в этом году ниже по сравнению с предыдущими годами.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Пермский край	26835	10,61	34,25	42,39	12,75
Красновишерский ГО	169	16,57	35,5	39,64	8,28
МБОУ СОШ №8	71	7,04	28,17	54,93	9,86

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Пермский край	27635	4,49	22,65	44,69	28,17
Красновишерский ГО	177	6,21	27,12	40,11	26,55
МБОУ СОШ №8	74	1,35	13,51	47,3	37,84

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Пермский край	27001	19,11	48,18	27,68	5,03
Красновишерский ГО	179	33,52	46,93	18,99	0,56
МБОУ СОШ №8	72	16,67	50	33,33	0

Данные результаты свидетельствуют о недостаточной работе учителей 4-х классов по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и низкой мотивации.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа осенью Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по таким предметам, как окружающий мир, биология, география, история, обществознание, физика, химия, английский язык. По русскому языку и математике работы проведены весной 2022 г. В 7-9 классах по биологии, географии, истории, обществознанию работы были проведены в компьютерной форме.

Представленные на портале результаты ВПР по предметам выглядят следующим образом:

**Количественный состав участников ВПР-2022
(за год фактического написания работы)**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Окружающий мир	64	-	-	-	-
Биология		72	72	46	
История	-	79	21	69	55
Обществознание	-	-	-	25	2
География	-	-	-	24	27
Химия	-	-	-	-	28
Физика	-	-	-	23	3
Английский язык	-	-	-	87	-
Русский язык	71	81	66	101	90
Математика	74	82	65	97	86

Вывод: в работе по обязательным предметам (русскому языку и математике) приняли участие 409 и 404 ученика соответственно (из 426 обучающихся в данных классах, что составило в среднем 95,4 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

предмет	понизили, %	подтвердили, %	повысили, %
русский язык	18,31	63,38	18,31
математика	2,7	64,84	32,43
окружающий мир	28,13	59,38	12,5

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

предмет	понизили, %	подтвердили, %	повысили, %
русский язык	38,27	51,85	9,88
математика	32,93	51,22	15,85
биология	72,22	27,78	0
история	73,42	24,05	2,53

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

предмет	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
русский язык	82,93	14,63	2,44
математика	69,23	30,77	0
биология	72,22	25	2,78
история	28,57	61,9	9,52

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

предмет	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
русский язык	62,18	35,29	2,52
математика	31,96	64,95	3,09
биология	60,87	32,61	6,52
история	43,48	53,62	2,9
география	91,67	8,33	0
обществознание	72	24	4

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что по истечении некоторого периода знания учеников существенно снизились. То, что было изучено в прошлом учебном году, дети не помнят. Это говорит о кратковременной и ситуативной памяти обучающихся, отсутствии внимания и о пониженном качестве интеллектуальной деятельности.

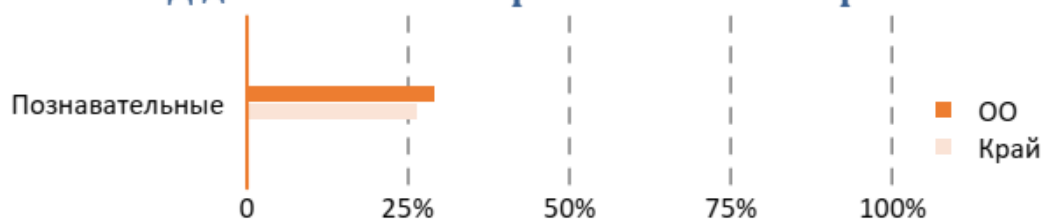
Мониторинги

В соответствии с планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 ноября 2021 г. № СЭД-26-01-06-1126, и в целях изучения качества достижения учащимися функциональной грамотности на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся и на основании приказа Департамента муниципальных учреждений от 24.01.2022 г. № 27 «О проведении мониторингового обследования функциональной грамотности учащихся 7, 8 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа в 2021-2022 учебном году», приказа МБОУ СОШ № 8 от 27.01.2022 № 12 было проведено мониторинговое обследование функциональной грамотности (читательской грамотности) в форме онлайн-тестирования учащихся 7 классов и 8 классов.

Результаты 7 классов:

Год	Предмет	Четверть	Балл	Кол-во участников	Рейтинг*
2021 - 2022	чит	3 четверть	50,47 край 47,18	94 Всего 8401	в крае 74,5 в районе 100,0

Выполнение УУД диагностической работы за 3 четверть



Общеучебные умения, требующие внимания:

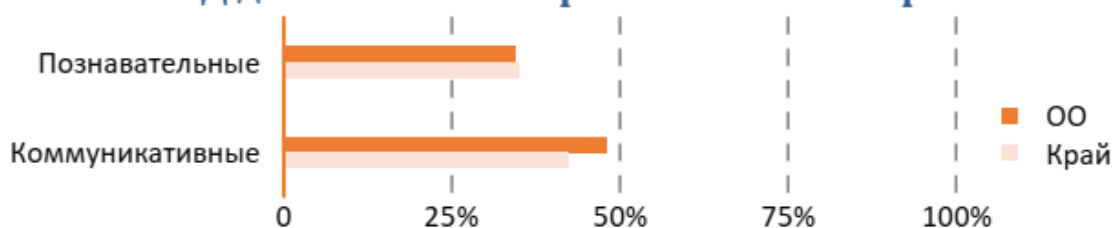
- Познавательные
 - Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде (14,4%)
 - Умение анализировать схему, рисунок (16,0%)
 - Умение находить аргументы, подтверждающие выводы (18,1%)
 - Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (36,2%)
 - Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков (37,8%)
 - Анализ, интерпретация информации, представленной в виде графиков, диаграмм (40,4%)
 - Умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (45,2%)

Познавательные УУД превышают краевые показатели.

Результаты 8 классов:

Год	Предмет	Четверть	Балл	Кол-во участников	Рейтинг*
2021 - 2022	чит	3 четверть	50,81 край 49,57	75 Всего 7569	в крае 68,9 в районе 50,0

Выполнение УУД диагностической работы за 3 четверть



Общеучебные умения, требующие внимания:

- Познавательные
 - Анализ, интерпретация информации, представленной в виде графиков, диаграмм (10,7%)
 - Поиск информации по заданным критериям (13,3%)
 - Группировка объектов по установленному основанию (18,7%)
 - Умение выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение (20,0%)
 - Структурирование знаний, анализ объектов (29,3%)
 - Умение анализировать и систематизировать полученную информацию (32,0%)
 - Умение обобщать информацию и выделять существенный признак (44,3%)
 - Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (47,0%)
 - Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств (48,0%)
- Коммуникативные
 - Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей (48,0%)

Анализ представленной информации позволяет сделать вывод о недостаточной сформированности познавательных УУД (показатели Школы ниже краевых), и о лучше сформированных коммуникативных УУД (показатели выше краевых).

В соответствии с планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 сентября 2021 г. № 26-01-06-904, в целях повышения качества подготовки учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и на основании приказа Департамента муниципальных

учреждений от 07.02 2022 г. № 48 в Школе 03.03.2022 г. был проведен мониторинг уровня освоения метапредметных результатов учащихся 4 классов в форме тестирования с использованием тестовой тетради.

Результаты 4 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	4	72	15,44	47,81	0	1	28	37	6
			72	15,44	47,81	0	1	28	37	6

Согласно приведенным данным, 60 % учащихся имеют средний и высокий уровень освоения метапредметных результатов, 40 % – низкий и ниже среднего.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое
		ВУЗ	СПО	
2018-2019	52	26 (50 %)	24 (46 %)	2 (4 %)
2019-2020	41	15 (47 %)	23 (56 %)	3 (7 %)
2020-2021	50	34 (68 %)	14 (28 %)	2 (4 %)
2021-2022	40	27 (68 %)	12 (30 %)	1 (2 %)
итого за анализируемый период	183	102 (56 %)	73 (40 %)	8 (4 %)

9 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое
		10 кл.	СПО	
2018-2019	102	45 (44 %)	56 (55 %)	1 (1 %)
2019-2020	95	41 (43 %)	54 (57 %)	
2020-2021	92	28 (30 %)	62 (68 %)	2 (2 %)
2021-2022	90	28 (31 %)	61 (67 %)	1 (ПО) 1 %
итого за анализируемый период	379	142 (37 %)	233 (61 %)	4 (1 %)

Несмотря на уменьшение количества выпускников как уровня среднего общего, так и уровня основного общего образования, можно отследить тенденцию продолжения обучения в течение 2-х последних лет. Соотношение количества выпускников, выбирающих для продолжения обучения ВУЗ/СПО или 10 класс/СПО остается примерно одинаковым.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ОГЭ, ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. Оценка кадрового состава

Всего педагогических работников	Педагогов с высшей категорией	Педагогов с первой категорией	Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности
62 чел.	17 чел. (27 %)	32 чел. (52 %)	13 чел. (21 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 948 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2985 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 887 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15887	15621
2	Педагогическая	96	78
3	Художественная	9061	1982
4	Справочная	96	60
5	Языковедение, литературоведение	35	15
6	Естественно-научная	90	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Своевременно осуществляется подписка на периодические издания.

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ педагогов и обучающихся к художественным электронным изданиям и электронным версиям художественных произведений, необходимых для реализации основной образовательной программы, в том числе изданиям гражданско-патриотической направленности

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);

Мастерские: кабинет технологии для девочек – 1;

кабинет технологии для мальчиков – 1;
 Спортивный зал -1 (площ. 300 кв.м.);
 Кабинет психолога -1;
 Столовая -1 (на 120 мест);
 Актовый зал -1 (площадь 112 кв.м.);
 Библиотека с выходом в интернет, 2 АРМ, 5 планшетов;
 Медицинский кабинет.

На территории школы располагается межшкольный стадион.

Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 30 м. от школы, имеется футбольное поле с беговыми дорожками, универсальная площадка, площадка ОФП. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию. Спортивные площадки имеют резиновое наливное покрытие, футбольное поле – монофиламентное самовыпрямляющееся волокно с-образного сечения зеленого цвета.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование на сумму 2 880 918,66 (Два миллиона восемьсот восемьдесят тысяч девятьсот восемнадцать рублей 66 коп.)

Комплект средств обучения и воспитания тип 1 в составе:

- Ноутбук в количестве 17 штук,
- Сервер с монитором (для немалоконплектной школы) в количестве 1 штуки,
- IP камера (PTZ, zoom-объективом) в количестве 3 штук,
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в количестве 3 штук.

Для обеспечения подвоза обучающихся Березовостарицкой ООШ – филиала МБОУ СОШ № 8 получен новый школьный автобус российского производства ПАЗ-320570-02, поставленный по Соглашению № 2403/ША/П-2021/28/27 от 10 сентября 2021 г. в соответствии с распределением, утвержденным приказом Министерства от 21 сентября 2021 г. № 26-01-06-939.

Доступ к сети интернет осуществляется посредством ЕСПД (единой сети передачи данных), исключающей доступ к информации, запрещенной в Российской Федерации.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	893
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной	человек	68

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (34,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	893 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	359 (40,3)
– регионального уровня		19 (2%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (76)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	893(100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (16)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62 чел
– с высшим образованием		52 чел
– высшим педагогическим образованием		52 чел
– средним профессиональным образованием		0 чел
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 чел
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 чел (27 %)
– первой		29 чел (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 чел (0 %)
– больше 30 лет		39 чел (63 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел (0 %)
– от 55 лет		22 чел (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	893/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

По результатам самообследования экспертная комиссия МБОУ СОШ № 8 считает, что содержание и качество подготовки обучающихся 1-4 классов по программам начального общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, содержание и качество подготовки обучающихся 5-11 классов – требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Развита система воспитывающей деятельности и дополнительного образования. Инновационная и методическая деятельность педколлектива школы носит системный, развивающийся характер.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание самообследования МБОУ СОШ № 8 рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 17.04.2023 г. № 5).

Директор МБОУ СОШ № 8

В.К. Русских

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Русских Валентина Константиновна

Действителен с 15.06.2022 по 15.06.2023