

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 8)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 8

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2023 № 5)

**Отчёт о результатах самообследования
Березовостарицкой основной общеобразовательной школы –
филиала МБОУ СОШ № 8 за 2022 год**

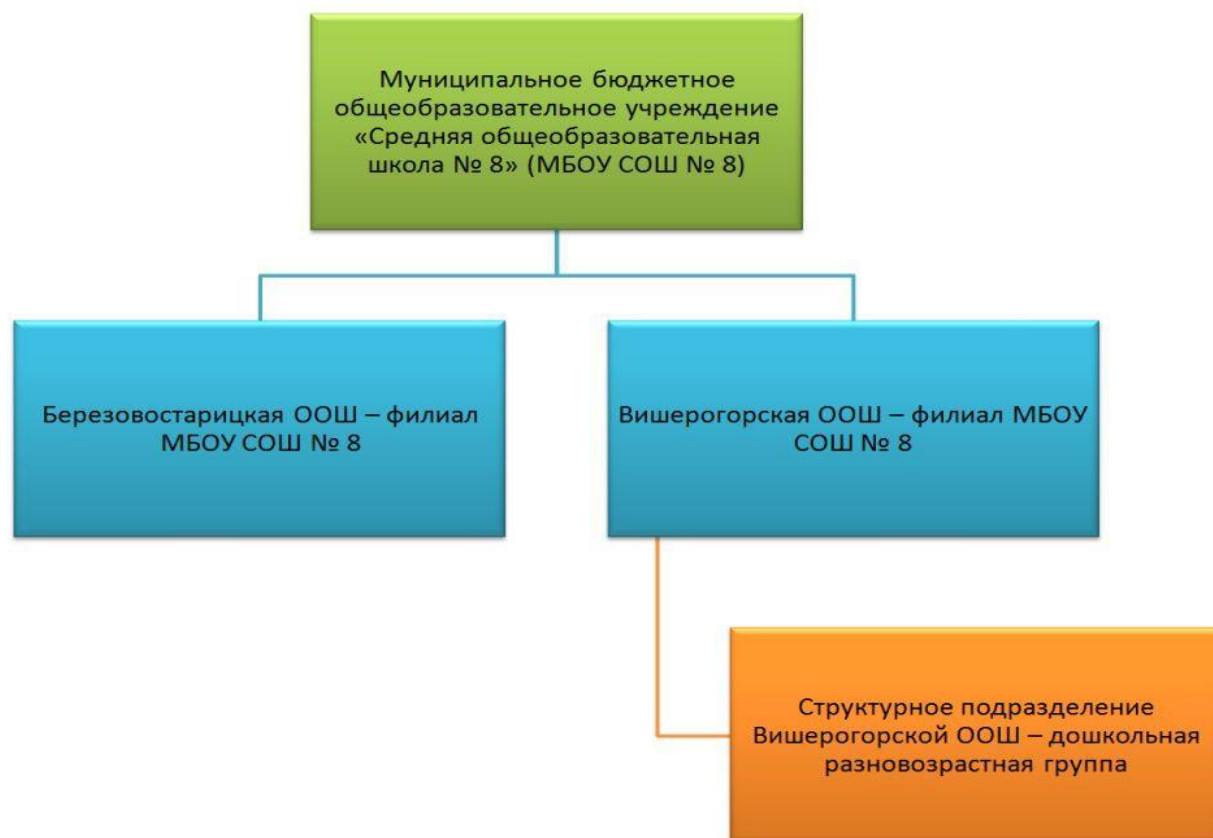
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовостарицкая основная общеобразовательная школа – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель филиала	Гессель Людмила Михайловна
Адрес организации	618573 Пермский край, Красновишерский район, посёлок Берёзовая Старица, улица Мира, дом 17.
Телефон	89082583744
Адрес электронной почты	berez – star@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Красновишерский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Пермского края № ЛО35-01212-59/00204090 от 25.09.2020 года, серия 59Л01 № 0004797.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством

Одноэтажное деревянное здание школы (год постройки - 1982) расположено в посёлке Берёзовая Старица. В школе обучаются учащиеся из трёх населённых пунктов (п. Булатово, п. Березовая Старица, с. Губдор). Относительная удаленность от производственных, научных, культурных, политических центров Пермского края, проблемы оттока населения создают своеобразный социум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

В 2020 году прошла реорганизация образовательных учреждений Красновишерского городского округа. На основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 08.11.2019 № 702 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовостарицкая основная общеобразовательная школа», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вишерогорская основная общеобразовательная школа», Березовостарицкая основная общеобразовательная школа стала филиалом МБОУ СОШ № 8.



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Начальное общее образование

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Он направлен на достижение следующих целей: реализация ФГОС начального общего образования; воспитание в детях любознательности, исследовательского интереса к познанию окружающего мира; формирование умения учиться; обучение навыкам самоорганизации и здорового образа жизни; формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, ценностям; готовность обучающихся к продолжению получения основного общего образования, приобщение к информационным технологиям; формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью; формирование здорового образа жизни. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план содержит перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология и физическая культура. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Основное общее образование

Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Реализует ФГОС ООО, определяет состав обязательных предметных областей и учебных, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: в 5 классе реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования у подростков первичных навыков успешной социализации.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям, основные из них:

гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Дополнительное образование в школе осуществляется через деятельность кружков. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественная. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, общешкольные мероприятия.

Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности

Показатели	2022
Занято в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности школы	16 ч. – 100%
Количество программ внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы	0

Вывод: Показатели результативности реализации внеурочной деятельности начальных классов доказывают, что внеурочные занятия посещает весь класс, у обучающихся есть возможность выбора направления внеурочной деятельности; программы внеурочной деятельности в начальных классах ведёт в основном классный руководитель; в 5-8 классах система внеурочной деятельности представлена 12 краткосрочными курсами по всем направлениям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов разная.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
2022 участие	5	-	-
2022 призовые места	13	-	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что обучающиеся ежегодно принимают участие в творческих и спортивных конкурсных мероприятиях, в том числе результативно.

Организация профилактической работы

Категории учащихся	2022
Дети, состоящие на учете в группе риска СОП	4
Дети, состоящие на учете в ОДН	0

Дети, совершившие преступление / правонарушение	0
Дети, состоящие на учете «СОП»	0
Семьи, где родители имеют трудности в воспитании детей	0
Дети, попавшие в социально – трудную жизненную ситуацию (опекаемые/временно помещенные в ЦПД)	0
Количество ДТП с детьми	0
Количество фактов суицидальных попыток	0
Количество фактов жестокого обращения	0
Количество примирительных встреч в рамках ШСП	0
Количество фактов употребления ПАВ обучающимися	0

Вывод: По результатам профилактической работы в 2022 г. фактов противоправных действий несовершеннолетних нет; в 2022 г. активизировала свою деятельность Школьная служба примирения; обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет; выявление семей и обучающихся, требующих особой помощи и поддержки в основном осуществляется как специалистами школы, так и классными руководителями.

IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года 2021 - 2022, в том числе:	16
	Начальная школа	6
	Основная школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	Начальная школа	0
	Основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	Об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	В основной школе	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Коли - чест во	%	С отметками «4» и «5»	%	Коли - чест во	%	Коли - чест во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0
Итог о:	4	4	100	4	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0
Итого:	10	10	100	4	70,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математи ка	3	0	1	0	2
Русский язык	3	0	0	2	1

Вывод: в 2021 - 2022 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по русскому языку (25%) , по математике средний балл увеличился на (25%) в сравнении с 2020-2021 г.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО
2022	3	0	3

Вывод: все выпускники 2022 года продолжили своё обучение, поступив в средние профессиональные общеобразовательные организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.

Оценка *качества условий* осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор), органов исполнительной власти администрации города Красновишерска, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежемесячно проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка *качества процесса* осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 5-7 отчета.

Оценка *качества результатов* осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена в разделах 3-4 настоящего отчета. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном – русский язык и математика) в проекте «Оценка качества образования» (для 1-4 классов), «СтатГрад» (для 5-11 классов). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов. Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации. Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом: руководитель филиала – Гессель Людмила Михайловна, прошедшая соответствующую переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 5 штатных педагогов. Из 5 штатных педагогов: 1 (20%) – высшая, 1 (20 %) – первую квалификационную категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 (60 %).

5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 100 % педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Вспомогательные функции обеспечивают 2 сотрудника: педагога – организатора Хазеева Наталья Дмитриевна, заместителя по учебной работе – Киряева Ирина Викторовна.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий книжный фонд библиотеки составляет – 1006 экз.

Учебная литература – 755 экз.

Методическая литература и словари – 140 экз.

Художественная литература – 111 экз.

Электронные носители – 56 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

IX. Оценка материально –технической базы.

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, туалеты. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего и дополнительного образования. Имеется компьютерный класс на 4 места. Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к интернету, оператором является ПАО «Ростелеком». Скорость интернет - подключения до 50 Мбит/сек.

Доступ к сети интернет осуществляется посредством ЕСПД (единой сети передачи данных), исключающей доступ к информации, запрещенной в Российской Федерации.

В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером, проекционной техникой – 5 классов. Согласно требованиям оборудованы кабинеты химии, биологии и физики.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26/55 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/59 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человек/%

	класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 100 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40 %
1.24	Высшая	1 1 человек/ 20 %
1.25	Первая	1 человек/ 20 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.26.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самообследования Березовостарицкой основной общеобразовательной школы – филиала МБОУ СОШ № 8 рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 17.04.2023 г. № 5).

Директор МБОУ СОШ № 8

В.К. Русских

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Русских Валентина Константиновна

Действителен с 15.06.2022 по 15.06.2023