

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 8  
протокол № 5 от 12.02.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 8  
от 12.02.2019 г. № 57

## Положение о внутренней системе оценки качества образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее "Положение о внутренней системе оценки качества образования" (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – школа).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;1
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об индивидуальном учете образовательных достижений в освоении образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ СОШ № 8
- Положением об оплате труда и стимулировании работников МБОУ МОШ № 8.
- Положением о Порядке проведения самообследования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных достижений, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательной деятельности. Положение определяет параметры для каждого из трех элементов, отражающих положение дел по направлениям оценки.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
  - оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
  - диагностика – контрольный замер, срез;
  - мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
  - экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
  - измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
  - параметр – величина, значения которой служат для различения групп элементов некоторого множества между собой;
  - НОКО – независимая оценка качества образования; деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
  - ВШК – внутришкольный контроль; компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
  - ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;
  - ГИА – государственная итоговая аттестация;
  - ЕГЭ – единый государственный экзамен;
  - ОГЭ – основной государственный экзамен;
  - КИМ – контрольно-измерительные материалы;
  - ООП – основная образовательная программа;
  - УУД – универсальные учебные действия;
- 1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутренней оценки качества образования;
  - общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- ГИА;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые обследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- сформировать единую систему оценки состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставить всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозировать развитие образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;



- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых обследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

### **3. Реализация внутренней оценки качества образования**

3.1. Предметами ВСОКО являются:

3.1.1. Качество образовательных результатов (Приложение 1):

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов и др.

3.1.2. Качество реализации образовательной деятельности (Приложение 2):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе и др.

3.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (Приложение 3):

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования реализуется с использованием следующих методов:

- инструментальный – с помощью контрольных или измерительных материалов;
- социологический – анкетирование;
- экспертный – оценки специалистов;
- расчетный (статистический) – математическая обработка массивов данных или выборок.

3.3. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

3.4. Данное Положение расширяет и дополняет Порядок организации и проведения самообследования.

#### **4. ВСОКО и ВШК**

4.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО (Приложение 4).

4.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

4.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

4.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

4.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

#### **5. Мониторинги в рамках ВСОКО**

5.1. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

5.2. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 1-3.

#### **6. Документация ВСОКО**

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

6.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

#### **7. Заключительные положения**

7.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

7.2. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение могут быть:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

7.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте школы.





## Оценка качества образовательных достижений

Направление	Параметры	Критерии	Методы	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение	Пользователь
Освоение образовательных программ	Доля обучающихся (в %), освоивших образовательные программы по всем предметам в общей численности всех обучающихся по уровням	100 %	Статистический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, педагоги	Статистические отчеты	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся на 4 и 5 (в %), в общей численности всех обучающихся по уровням	Не менее 40 %	Статистический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, педагоги	Статистические отчеты	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников уровня НОО, выполнивших требования стандарта	100 %	Инструментальный, статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Результаты промежуточной аттестации	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников уровня НОО, выполнивших требования стандарта на 4 и 5	Не менее 50 %	Инструментальный, статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Результаты промежуточной аттестации	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников уровня ООО, выполнивших требования стандарта	100 %	Инструментальный, статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Результаты промежуточной аттестации	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников уровня ООО,	Не менее 40 %	Инструментальный, статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Результаты промежуточной	Обучающиеся, родители,

	выполнивших требования стандарта на 4 и 5					аттестации	педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников уровня СОО, выполнивших требования стандарта	100 %	Инструментальный, статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Результаты промежуточной аттестации	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников уровня СОО, выполнивших требования стандарта на 4 и 5	Не менее 40 %	Инструментальный, статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Результаты промежуточной аттестации	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля учащихся 2-8, 10 классов, переведенных в следующий класс	100 %	Статистический	1 раз в год	Директор	Протокол педагогического совета	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля учащихся 2-8, 10 классов, переведенных в следующий класс	100 %	Статистический	1 раз в год	Директор	Протокол педагогического совета	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля учащихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования	0 %	Статистический	1 раз в год	Директор	Протокол педагогического совета	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Результативность ГИА	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Не менее 50	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Не менее 40	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ	Обучающиеся, родители, педагоги,

							учредитель, общественность
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не более 2 человек	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не более 2 человек	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по английскому языку в общей численности выпускников 11 классов (%)	Не ниже 5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по	Не ниже 20 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители,



предметам естественно-научного цикла и информатике в общей численности выпускников 11 классов (%)							педагоги, учредитель, общественность
Количество выпускников, набравших 225 и более баллов по результатам ЕГЭ	Не менее 5	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не ниже среднего по району	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	Не ниже среднего по району	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ		Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель,

	по математике						общественность
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не более 5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не более 5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы ЕГЭ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не менее 5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Результаты		Статистический	1 раз в год	Зам. директора по	Протокол по	Обучающиеся,

<b>Результативность ВПР, УУД</b>	Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-7 классах				УВР	результатам работ, анализ	родители, педагоги, учредитель, общественность
	Результаты сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5-8 классов		Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол по результатам работ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру выпускников 4 классов		Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол по результатам работ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Результаты сформированности УУД у обучающихся 2-4 классов		Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протокол по результатам работ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
<b>Внеурочные достижения</b>	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад от количества участников (%)	Не менее 20 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Приказы ДМУ, протоколы олимпиад	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских предметных олимпиад от количества участников (%)	Не менее 5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Протоколы олимпиад	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность

	Доля обучающихся (воспитанников), ставших победителями и призерами муниципальных интеллектуальных конкурсов, турниров, НПК от количества участников (%)	Не менее 20 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР, по ВР	Приказы ДМУ, протоколы конкурсов	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся (воспитанников), ставших победителями и призерами региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсов, турниров, НПК от количества участников (%)	Не менее 5 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР, по ВР	Протоколы конкурсов	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
<b>Качество воспитания</b>	Доля победителей и призеров в муниципальных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др. Мероприятиях (личное участие), подготовленных работниками школы	Не менее 20 %	Статистический	2 раза в год (декабрь, июнь)	Зам. директора по УВР, по ВР	Протоколы конкурсов	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля победителей и призеров в муниципальных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др. Мероприятиях (командное участие),	Не менее 20 %	Статистический	2 раза в год (декабрь, июнь)	Зам. директора по УВР, по ВР	Протоколы конкурсов	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность



подготовленных работниками школы							
Доля победителей и призеров в краевых, всероссийских, международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др. Мероприятиях (личное участие), подготовленных работниками школы	Не менее 5 %	Статистический	2 раза в год (декабрь, июнь)	Зам. директора по УВР, по ВР	Протоколы конкурсов	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность	
Доля победителей и призеров в краевых, всероссийских, международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др. Мероприятиях (командное участие), подготовленных работниками школы	Не менее 5 %	Статистический	2 раза в год (декабрь, июнь)	Зам. директора по УВР, по ВР	Протоколы конкурсов	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность	
Количество обучающихся, получивших гранты (премии)	1 %	Статистический	1 раз в год (июнь)	Зам. директора по УВР, по ВР	Наградные материалы	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность	
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, от общего количества обучающихся	0	Статистический	1 раз в месяц	Социальный педагог	Сведения ОДН	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность	
Доля обучающихся школы, перешедших	0	Статистический	1 раз в месяц	Социальный педагог	Регистр детей «группы риска»	Обучающиеся, родители,	

	из «группы риска» в СОП, от количества детей «группы риска»						педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего числа обучающихся	Не менее 75 %	Статистический, социологический	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	Информация от классных руководителей	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся «группы риска» и СОП, охваченных дополнительным образованием, от количества детей «группы риска» и СОП	100 %	Статистический	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Регистр детей «группы риска», СОП	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся, охваченных летним трудом и отдыхом, организованным школой, от общего числа обучающихся	Не менее 40 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по ВР	Статистическая отчетность	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия без уважительной причины свыше 30 % учебного времени, от общего числа обучающихся	Не более 1 %	Статистический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет классного руководителя	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Уровень воспитанности обучающихся		Социологический	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Анкетирование, анализ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Уровень удовлетворенности		Социологический	1 раз в год	Заместитель директора	Анкетирование, анализ	Обучающиеся, родители,

	обучающихся жизнедеятельностью школы				по ВР		педагоги, учредитель, общественность
	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности		Социологический	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Анкетирование, анализ	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Сохранение здоровья учащихся	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся (по уровням)	Не менее 70 %	Статистический	1 раз в четверть	Социальный педагог	Табеля питания	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Случаи детского травматизма	0	Статистический	1 раз в четверть	Социальный педагог	Акт по форме	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
Трудоустройство и профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников основной школы, продолживших образование	100 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	База данных выпускников	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность
	Доля выпускников средней школы, продолживших образование или трудоустроенных	не менее 95 %	Статистический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	База данных выпускников	Обучающиеся, родители, педагоги, учредитель, общественность

## Оценка качества реализации образовательной деятельности

Направление	Параметры	Критерии	Методы	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение	Пользователь
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Доля учебников, используемых в ОД, соответствующих федеральному перечню учебников	100 %	Статистический	1 раз в год (март)	Зав. библиотекой, зам. директора по УВР, педагоги	Перечень учебно-методического обеспечения	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
	Доля педагогов, использующих ТСО в процессе обучения	100 %	Экспертный, социологический	1 раз в год (март)	директор, зам. директора по УВР, педагоги	Технологические карты по итогам посещенных уроков, анкеты педагогов	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
	Выполнение учебного плана	Не менее 95 %	Статистический	4 раза в год (ноябрь, январь, март, июнь)	Зам. директора по УВР, педагоги	Отчет учителя-предметника	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
	Соответствие рабочих программ по предметам ФГОС, ООП	Соответствие	Экспертный	1 раз в год (август-сентябрь)	Зам. директора по УВР	Анализ соответствия	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
	Соответствие программ внеурочной деятельности ФГОС, запросам родителей и	Соответствие	Экспертный	1 раз в год (август-сентябрь)	Зам. директора по УВР	Анализ соответствия	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
	Соответствие содержания	Соответствие	Экспертный	2 раза в год (январь, май)	Зам. директора по УВР, педагоги	Анализ соответствия	Администрация ОУ, ДМУ,



	изучаемой темы на уроке записям в журнале, КТП, образовательным программам						педагоги, обучающиеся, родители
	Соответствие образовательной программы ФГОС: структуре ООП; содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности	Соответствие	Экспертный	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Анализ соответствия	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
Обеспечение гигиенических требований к режиму ОД	Соответствие максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах требованиям СанПиН	Соответствие	Статистический	1 раз в год (август)	Диспетчер	Статистический отчет	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
	Наличие динамических пауз, смен видов деятельности на уроке	Наличие	Социологический, экспертный	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Технологические карты по итогам посещенных уроков	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители

<b>Организация урока</b>	Соответствие структуры урока предъявляемым требованиям	Соответствие	Инструментальный, экспертный, социологический	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Технологические карты по итогам посещенных уроков	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, обучающиеся, родители
--------------------------	--	--------------	---	--------------	-----------------------	---	--

Приложение 3

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Условия	Параметры	Критерии	Методы	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение	Пользователь
Материально-техническое обеспечение	Наличие оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Наличие	Экспертный	1 раз в год (июль)	Директор	Свидетельство о регистрации права, договор о пользовании имуществом на праве оперативного управления, кадастровый паспорт учреждения	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
	Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения	Обеспеченность	Экспертный	1 раз в год (август)	Зам. директора по АХЧ	Кадастровый паспорт, договоры о медицинском обслуживании, об организации питания	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители, обучающиеся
	Наличие оборудованных учебных кабинетов,	Наличие 100 % кабинетов (объектов), оснащенных не	Инструментальный	Инструментальный	1 раз в год (март)	Зам. директора по УВР	

	объектов для проведения практических занятий по образовательным программам	менее чем на 80 %					обучающиеся
	Наличие оборудованных кабинетов, объектов для организации внеурочной деятельности	Наличие 100 % кабинетов (объектов), оснащенных не менее чем на 80 %	Инструментальный	1 раз в год (март)	Зам. директора по ВР		Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители, обучающиеся
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Обеспеченность образовательной деятельности учебниками, УМК, образовательными программами	100 % обеспеченность	Статистический	1 раз в год (март)	Зав. Библиотекой, зам. директора по УВР	Перечень учебно-методического обеспечения	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители, обучающиеся
	Наличие учебного плана, составленного в соответствии с законодательством	Наличие	Экспертный	1 раз в год (август)	Директор, зам. директора по УВР	Учебный план	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители, обучающиеся
	Наличие расписания, составленного в соответствии с нормами СанПиН	Наличие	Экспертный	1 раз в год (август)	Директор, диспетчер	Расписание учебных занятий, в том числе внеурочной деятельности	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители, обучающиеся
	Наличие согласованного годового календарного учебного графика	Наличие	Экспертный	1 раз в год (август)	Директор	Годовой календарный учебный график	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители, обучающиеся
	Наличие официального сайта,	Наличие	Инструментальный	1 раз в год (декабрь)	Директор		Администрация ОУ, ДМУ, педагоги,

	соответствующего требованиям законодательства						обучающиеся, родители
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным характеристикам	100 %	Экспертный, статистический	1 раз в год (сентябрь)	Зам. директора по УВР	База данных педагогов	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию	Не менее 5 %	Экспертный, статистический	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, специалист по кадрам	Документы о повышении квалификации	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
	Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации	100 % от заявившихся	Статистический	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, специалист по кадрам	Приказы о присвоении категории	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
	Доля педагогов, владеющих современными технологиями, приемами, методами и внедряющих их в ОД	Не менее 50 %	Экспертный, социологический	1 раз в год	Зам. директора по УВР	Анкеты педагогов, технологические карты по итогам посещенных уроков	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Не менее 5 %	Статистический	2 раза в год (декабрь, май)	Зам. директора по УВР	Приказы об инновационной деятельности, отчеты о темах самообразования	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
	Доля педагогов, обобщающих свой опыт работы в различных формах (выступления, публикации, конкурсы)	Не менее 5 %	Статистический	1 раз в год (май)	Зам. директора по УВР	База данных педагогов	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители

<b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	%	Социологический	По плану работы социально-психологической службы	Психолог	Анкеты обучающихся	Администрация ОУ, ДМУ, педагоги, родители
---	---	---	-----------------	--	----------	--------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Русских Валентина Константиновна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022