

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

### **ЗАДАЧИ:**

- 1.1. Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- 1.2. Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 1.3. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- 1.4. Консультации по правовым вопросам и другие виды помощи, связанные с охраной психического здоровья детей и подростков;
- 1.5. Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;
- 1.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального подхода к каждому обучающемуся;
- 1.7. Психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
- 1.8. Защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- 1.9. Социально-психологическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей;
- 1.10. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы	Информация выполнении	о
--------------------	------------------------------	-------	-----------------------------	--------------------	--------------------------	---

<p>1. Диагностика</p>	<p>Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)</p>	<p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>в течение года, по запросу</p>	<p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», электронных и деловых папках</p>
-----------------------	---	---	---	---	---

	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, буллинга, жестокого обращения	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено. Информация в электронных и деловых папках в соответствии с планом взаимодействия с ЦППМСР г. Соликамск
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	<b>Профилактика опасных зависимостей</b>	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Организация и проведение диагностики риска суицидального поведения участников ОП (дети с ОВЗ в рамках ежегодного мониторинга, по запросу участников УВП)	в течение года	Анализ результатов	<b>Профилактика суицидального поведения</b>	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Мониторинг социальных сетей, психологического	в течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	<b>Профилактика правонаруше</b>	Выполнено

	благополучия классов			<b>ний среди несовершенно летних в том числе вовлечение их в деструктивны й контент в сети Интернет</b>	
--	----------------------	--	--	---	--

<p>2. Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями десятые классы.</p>	<p>В зависимости от плана, программы по определённому случаю</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся с максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p><b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b></p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика</p>	<p><b>Профилактика опасных зависимостей</b></p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p><b>Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p>Выполнено</p>

	возможностей обучающихся.				
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика	<b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</b>	Выполнено



3-4. Профилактическая, просветительская работа	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в месяц	Разработка программ ИПК	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры и др. субъектами профилактики	в течение года	Разработка совместных мероприятий		Выполнено
	Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтерской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в дополнительное образование по интересам	в течение года	Занятость обучающихся		Выполнено

	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среде как части плана воспитательной работы.	Январь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено
--	---	--------------	---	--	-----------



	Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам диагностики риска суицидального поведения участников ОП	в течение года	Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся	<b>Профилактика суицидального поведения</b>	Выполнено
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	<b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</b>	Выполнено
5. Консультирование	Проводится по	В течение года	Оказание помощи	В	Выполнено

	результатам диагностики и по запросу участников ОП		участника ОП	соответствии с тематикой работы ППС	
--	---	--	--------------	---	--

6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу	август, декабрь, май	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления	август, сентябрь, январь	Мониторинг достижения результатов		Выполнено
	Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.		Выполнено
	Разработка методических рекомендаций, памяток для всех участников ОП	в течение года			Выполнено

	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено
--	--	-------------	---	--	-----------

	<p>Обработка и анализ результатов СПТ 2021-2022.</p> <p>Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском».</p> <p>Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе.</p> <p>Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.</p>	<p>ноябрь, май</p>	<p>Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение.</p> <p>Оценка факторов риска и факторов защиты.</p>	<p><b>Профилактика опасных зависимостей</b></p>	<p>Выполнено</p>
--	--	--------------------	--	---	------------------



	<p>Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками Обработка и анализ результатов диагностики. Подготовка отчёта. Подключении специалистов 2-го уровня «кризисных психологов». Разработка ИПК. Педагогическое наблюдение.</p>	ноябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика суицидального поведения	Выполнено
	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса. Мониторинг достижения результатов</p>	В течение года	<p>Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет</p>	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено

<p>VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).</p>	<p>Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости).</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты).</p>		<p>Выполнено</p>
	<p>Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися.</p>	<p>в течение года</p>	<p>ПМПк. Участие в функционировании Рабочей группы.</p>		<p>Выполнено</p>
	<p>Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей</p>	<p>в течение года</p>	<p>Разработка методических адресных рекомендаций, памяток для участников ОП.</p>		<p>Выполнено</p>

	Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено
	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	<b>Профилактика опасных зависимостей</b>	Выполнено

	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике риска суицидального поведения школьников	ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика суицидального поведения	Выполнено
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено

Подготовила педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.Б. Мырзина \_\_\_\_\_  
 Директор МБОУ СОШ № 8 В.К. Русских \_\_\_\_\_