

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

ЗАДАЧИ:

- 1.1. Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- 1.2. Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 1.3. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- 1.4. Консультации по правовым вопросам и другие виды помощи, связанные с охраной психического здоровья детей и подростков;
- 1.5. Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;
- 1.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального подхода к каждому обучающемуся;
- 1.7. Психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
- 1.8. Защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- 1.9. Социально-психологическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей;
- 1.10. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы	Информация о выполнении
--------------------	------------------------------	-------	-----------------------------	--------------------	-------------------------------

				Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	
1. Диагностика	<p>Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)</p>	<p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>в течение года, по запросу</p>	<p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p>		<p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», электронных и деловых папках</p>

	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, буллинга, жестокого обращения	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения	Выполнено. Информация в в электронных и деловых папках в соответствии с планом взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика опасных зависимостей	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Организация и проведение ППО: первичной и углублённой диагностики классов 6-11	ноябрь	Анализ результатов ППО	Профилактика суицидального поведения	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов	в течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе	Выполнено

**вовлечение
их в
деструктивны
й контент в
сети
Интернет**

2. Коррекционно-развивающая работа	<p>Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями десятые классы.</p>	<p>В зависимости от плана, программы по определённому случаю</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>
				Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
				Выполнено
				Выполнено
				Выполнено

	Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения	Выполнено
	Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика	Профилактика опасных зависимостей	Выполнено
	Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования адаптационных	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика суициального поведения	Выполнено

	возможностей обучающихся.				
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено

3-4.	Профилактическая, просветительская работа	<p>Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры и др. субъектами профилактики</p> <p>Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтёрской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в дополнительное образование по интересам</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка программ ИПК</p> <p>Разработка совместных мероприятий</p> <p>Занятость обучающихся</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

	<p>Разработка и реализация методов профилактики и коррекции интегрированных для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среди как части плана воспитательной работы.</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.</p>	<p>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</p>	<p>Выполнено</p>
--	---	---------------------	--	---	------------------

	<p>Разработка и реализация методов профилактики и коррекции интегрированных для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.</p> <p>Организация ПМО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	<p>Январь - май</p> <p>Январь-февраль</p>	<p>Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.</p> <p>Сбор информированного добровольного согласия; составление поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО</p>	<p>Профилактика опасных зависимостей</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
--	---	---	---	---	-----------------------------------

	Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.	декабрь-апрель	Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся	Профилактика суицидального поведения	Выполнено
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено
5. Консультирование	Проводится результатам диагностики и по	В течение года	Оказание помощи участнику ОП	В соответствии с тематикой	Выполнено

	запросу участников ОП			работы ППС	
--	--------------------------	--	--	------------	--

6.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	<p>Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу</p> <p>Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления</p> <p>Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта</p> <p>Разработка методических рекомендаций, памяток для всех</p>	<p>август, декабрь, май</p> <p>август, сентябрь, январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p> <p>Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p> <p>Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения	Выполнено
--	--	-------------	---	--	-----------

	<p>Обработка и анализ результатов СПТ 2022-2023.</p> <p>Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском».</p> <p>Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе.</p> <p>Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.</p>	<p>ноябрь, май</p>	<p>Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов риска и факторов защиты.</p>	<p>Профилактика опасных зависимостей</p>	<p>Выполнено</p>
--	--	--------------------	---	---	------------------

	<p>Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях.</p> <p>Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики.</p> <p>Обработка и анализ результатов ППО.</p> <p>Подготовка отчёта.</p> <p>Подключении специалистов 2-го уровня «кризисных психологов».</p> <p>Разработка ИПК.</p>	ноябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика суицидального поведения	Выполнено
--	---	---------------	---	---	-----------

	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p>	В течение года	<p>Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет</p>	<p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</p>	Выполнено
--	--	----------------	---	--	-----------

VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).	Мониторинг психологического благополучия и комфорта образовательной среды. Мониторинг эффективности участия инновационной деятельности участников образовательного процесса. Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися. Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	и в в и	в течение года в течение года в течение года в течение года	Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости). Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты). ПМПк. Участие в функционировании Рабочей группы. Разработка методических адресных рекомендаций, памяток для участников ОП.	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено

Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации

	Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения	Выполнено
	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	Профилактика опасных зависимостей	Выполнено

	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по ППО	ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организаций профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика супциального поведения	Выполнено
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организаций профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено

Подготовила педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.Б. Мырзина Л.Б.
Директор МБОУ СОШ № 8 В.К. Русских В.К.Русских