

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 8
от 31.08.2022 № 263

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

ЗАДАЧИ:

- 1.1. Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- 1.2. Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 1.3. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- 1.4. Консультации по правовым вопросам и другие виды помощи, связанные с охраной психического здоровья детей и подростков;
- 1.5. Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;
- 1.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального подхода к каждому обучающемуся;
- 1.7. Психолого-педагогическое изучение личности учащихся;

- 1.8. Защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- 1.9. Социально-психологическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей;
- 1.10. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы
--------------------	---------------------------	-------	--------------------------	-----------------

<p>1. Диагностика</p>	<p>Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)</p> <p>Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)</p> <p>Сопровождение обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)</p>	<p>сентябрь- октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь- октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь- октябрь, апрель-май</p> <p>в течение года, по запросу</p> <p>в течение года, по запросу</p> <p>в течение года, по запросу</p>	<p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Проведение СП Подготовка к СП</p> <p>Подготовка заключения</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>
-----------------------	--	--	---	---

	<p>Профориентационное сопровождение обучающихся 8-11 классов: определение личностных качеств, помощь в выборе профессии</p> <p>Сопровождение участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП</p>	<p>в течение года, по запросу</p> <p>в течение года, по запросу</p>	<p>профессиональное самоопределение</p> <p>Подготовка к педсовету, методическому совету, родительскому собранию и пр.</p>	
	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, буллинга, жестокого обращения	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика опасных зависимостей
	Организация и проведение ППО: первичной и углублённой диагностики 7-11 классов	ноябрь	Анализ результатов ППО	Профилактика суицидального поведения
	Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов	в течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный

				контент в сети Интернет
--	--	--	--	--

<p>2. Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями десятые классы.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия для учащихся с ОВЗ; испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)</p> <p>Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной</p>	<p>В зависимости от плана, программы по определённому случаю</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>
---	--	--	---	---

	<p>мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)</p> <p>Групповые профориентационные занятия для обучающихся 8-9 классов</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия для участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП</p> <p>Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск и на основе ИПК.</p>			
	<p>Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся с максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.</p>			<p>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</p>
	<p>Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.</p>			<p>Профилактика опасных зависимостей</p>

	Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся.			Профилактика суицидального поведения
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет			Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет

<p>3-4. Профилактическая, просветительская работа</p>	<p>Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры и др. субъектами профилактики</p> <p>Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтерской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в дополнительное образование по интересам</p> <p>Выявление причин отклонения в поведении</p> <p>Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся первых классов</p> <p>Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся пятых классов</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Разработка программ ИПК</p> <p>Разработка совместных мероприятий</p> <p>Занятость обучающихся</p> <p>Беседы, консультации</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива с особенностями протекания адаптационного периода у учащихся</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>
---	--	--	--	---

	<p>Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся десятых классов.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в рамках организации «Неделя психологии»</p> <p>Мероприятия в соответствии с планом</p> <p>Мероприятия в соответствии с планом</p> <p>Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия субъектами профилактики, освещение информации</p>	
<p>Выступление на педагогических советах и родительских собраниях.</p>	<p>в течение года</p>			
<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской «Недели психологии» для всех участников ОП.</p>	<p>октябрь</p>			
<p>Организация и проведение Месяца безопасности</p>	<p>сентябрь</p>			
<p>Участие в проекте «Школа – территория здоровья»</p>	<p>в течение года</p>			
<p>Организация и проведение Месяца правовых знаний</p>	<p>декабрь</p>			

	"Телефон ЭПП".	в течение года	школьном Пресс-центре «Перекрёсток» Разрешение личностных проблем (оказание помощи учащимся, попавшим в критическую жизненную ситуацию).	
--	----------------	----------------	---	--

	<p>Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среде как части плана воспитательной работы.</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.</p>	<p>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</p>
--	--	---------------------	--	---

	<p>Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.</p> <p>Организация ПМО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	<p>Январь - май</p> <p>Январь-февраль</p>	<p>Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.</p> <p>Сбор информированного добровольного согласия; составление поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО</p>	<p>Профилактика опасных зависимостей</p>
	<p>Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.</p>	<p>декабрь-апрель</p>	<p>Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся</p>	<p>Профилактика суицидального поведения</p>

	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет		Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет
5. Консультирование	Проводится по результатам диагностики и по запросу участников ОП	В течение года	Оказание помощи участника ОП	В соответствии с тематикой работы ППС

<p>6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу</p> <p>Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления</p> <p>Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта</p> <p>Разработка методических рекомендаций, памяток для всех участников ОП</p> <p>Оформление текущей документации: Журнала учёта видов работы, протоколов заседаний ППк, ответов на запросы в рамках межведомственного взаимодействия</p> <p>Подготовка статистических, аналитических отчётов</p>	<p>август, декабрь, май</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p> <p>Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p> <p>Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>
---	--	-----------------------------	---	---

	<p>Подготовка отчётов в рамках мониторингов по социально-значимым темам</p> <p>Заседание ППС: разработка плана работы, определение направлений, анализ эффективности работы за полугодие</p> <p>Участив в КПК</p>		<p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.</p> <p>Разработка с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Разработка и реализация мониторинга личностных и метапредметных результатов, обучающихся освоения ООП.</p>	
--	---	--	---	--

	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения
	Обработка и анализ результатов СПТ 2022-2023. Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском». Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе. Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.	ноябрь, май	Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов риска и факторов защиты.	Профилактика опасных зависимостей

	<p>Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях.</p> <p>Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики.</p> <p>Обработка и анализ результатов ППО.</p> <p>Подготовка отчёта.</p> <p>Подключении специалистов 2-го уровня «кризисных психологов».</p> <p>Разработка ИПК.</p> <p>Педагогическое наблюдение и фиксация индикаторов в ЕИС «Траектория»</p>	ноябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	<p>Профилактика суицидального поведения</p>
--	--	---------------	---	--

	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса. Мониторинг достижения результатов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет</p>	<p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</p>
--	---	-----------------------	---	--

<p>VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).</p>	<p>Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды.</p> <p>Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися.</p> <p>Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Оказание психологической поддержки педагогам и администрации в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости). Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты). ПМПк. Участие в функционировании Рабочей группы. Разработка методических адресных рекомендаций, памяток для участников ОП. Подбор и оценка эффективности образовательных</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>
--	---	-----------------------	---	---

			методов и технологий адресно для обучающихся.	
	Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде	Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения
	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	Профилактика опасных зависимостей

	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по ППО	ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика суицидального поведения
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет

Разработала педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.Б. Мырзина

