

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 8  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ СОШ № 8 № 245  
от 31.08.2023 г

**Положение  
о мониторинге системы организации воспитания и социализации  
обучающихся МБОУ СОШ № 8**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа).

1.2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы (далее – мониторинг) является составной частью внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ № 8 и предполагает отслеживание состояния процесса воспитания и социализации обучающихся в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации

Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Система организации мониторинга воспитания и социализации обучающихся Школы предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающей социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, физического воспитания и формирования культуры здоровья, содействие укреплению института семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся Красновишерского городского округа.

2.2. Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является получение объективных данных о состоянии системы, её эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания и социализации обучающихся на этой основе.

2.3. Задачами мониторинга системы организации воспитания и

социализации обучающихся Школы являются:

- становление и развитие целостной системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, включающей в себя системы оценки качества результатов и качества воспитательной деятельности;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества воспитания и социализации обучающихся и подходов к их измерению;
- разработка подходов к управлению качеством воспитания и социализации обучающихся;
- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся;
- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы воспитания и социализации обучающихся на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Основными принципами мониторинга являются:

- объективность и достоверность;
- полнота и системность;
- инструментальность и технологичность;
- открытость и информационная безопасность;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

### **3. Показатели, методы сбора и обработки информации**

3.1. Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы направлен на получение информации о воспитательном пространстве Школы по следующим группам показателей (Приложение 1, Приложение 2):

- соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, национальным духовным ценностям традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Пермского края, Красновишерского городского округа;
- качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;
- использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации;
- системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству и педагогов дополнительного образования;
- учет охвата несовершеннолетних обучающихся, состоящих на всех видах учета, различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- организация сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- анализ условий образовательной среды профориентационной направленности;
- результативность профориентационной работы.

3.2. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, динамический анализ).

#### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Школы.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Школой, но не реже 1 раза в год.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ профориентационной работы.

4.6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательной деятельности:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам, классным руководителям, специалистам (психологам, социальным педагогам и др.);
- иным, заинтересованным лицам.

4.7. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

## **5. Меры, управленческие решения**

5.1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Школьные показатели мониторинга  
системы организации воспитания и социализации обучающихся**

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники сбора информации
1	<p>Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов</p>	<p>Документ о повышении квалификации</p>
		<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным Профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму</p>	
		<p>Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным Профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет».</p>	
		<p>Доля педагогических</p>	

		<p>работников, прошедших обучение по дополнительным Профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха.</p>	
		<p>Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p>	<p>Свидетельство участника (диплом призера, победителя)</p>
2	<p>Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</p>	<p>Наличие служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p> <p>Численность педагогов-психологов</p> <p>Численность социальных педагогов</p>	<p>Аналитическая записка Штатное расписание Трудовые договоры</p>
3	<p>Использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания</p>	<p>Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в Добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)</p> <p>Количество</p>	<p>База данных</p>

	и социализации	добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в Школе	
		Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого, в % отношении к общему количеству обучающихся в Школе	
		Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	
4	Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Аналитический отчет социального педагога
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	Информационные справки классных руководителей
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной	



		безопасности по отношению к общему количеству школьников	
		Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию культуры здорового образа жизни	
		Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта в течение календарного года, к предыдущему календарному году	
		Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом	Персучет
5	Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	ЭПОС ДО
		Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	Аналитическая записка
		Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Пермского края, Красновишерского ГО	
		Численность обучающихся,	

		<p>принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников</p> <p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»</p>	
		Численность воспитанников патриотических клубов, кадетских классов	
		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	Аналитическая справка
6	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<p>Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей</p>	Документ о повышении квалификации
		Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения	
		Численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая	Аналитические справки классных руководителей

		мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	
--	--	---	--

Приложение 2

**Школьные показатели мониторинга  
системы работы по профессиональному самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Показатели мониторинга</b>	<b>Источники данных</b>
<b>1. Организация сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию</b>			
1.1	Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	Количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Аналитическая и статистическая информация
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»	
		Количество участников, открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	
1.2	Сопровождение различных целевых групп обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в Профориентационных мероприятиях, в общей	Аналитическая и статистическая информация

		<p>численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)</p>	
1.3	<p>Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями, родителями обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся</p>	<p>Анализ анкетирования</p>
		<p>количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p>	<p>Аналитическая записка</p>
		<p>Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей</p>	
		<p>Количество мероприятий для</p>	

		родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера	
<b>2. Условия образовательной среды профориентационной направленности</b>			
2.1	Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования	Статистические данные
2.2	Кадровая обеспеченность профориентационной работы	Количество педагогов-навигаторов	
		Количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Документ о повышении квалификации
<b>3. Результативность профориентационной работы</b>			
3.1	Участие в соревнованиях, чемпионатах	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней от общего количества обучающихся	

3.2	Получение образования на уровне профессиональной организации	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по результатам профессиональной ориентации, в том числе высшего образования, от общего количества обучающихся – выпускников ОО	Аналитическая записка
		Доля обучающихся с ОВЗ поступивших в профессиональные образовательные организации по результатам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся с ОВЗ – выпускников ОО	

