

**Лист оценки «мастер-класса» педагога
Тема «Технология формирующего оценивания»**

ФИО учителя, посетившего мастер-класс Зверина С.В.

ФИО учителя, который провел мастер-класс Малонкина Е.А./руководитель ЦМО
естественно-учебной

	Показатели для оценки	Макс. количество баллов	Общ.ср.:
1	Обоснованность	6	
1.1	Актуальность и научность содержания и приемов обучения.	3	3
1.2	Способность к методическому и научному обобщению опыта.	3	3
2	Презентативность	2	
2.1.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.	2	1
3	Оригинальность	4	
3.1.	Ярко выраженная индивидуальность	2	2
3.2	Выбор и полнота решения инновационных идей.	2	1
4	Технологичность	5	
4.1.	Достаточность используемых методов, приемов, средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	2	2
4.2	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, рефлексии.	3	2
5	Эффективность	5	
5.1	Результативность образовательной деятельности по данной технологии. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	3	3
5.2	Масштаб и уровень реализации идей	2	1
6	Общая культура	5	
6.1	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.	3	3
6.2	Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.	2	1
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 22 баллов; макс. – 27 баллов)	27	23

Дата: 17.04.2023

Зверина С.В.

**Лист оценки «мастер-класса» педагога
Тема «Технология формирующего оценивания»**

ФИО учителя, посетившего мастер-класс Кривчик Н.Т.

ФИО учителя, который провел мастер-класс
Ситдикова Жанна Исраиевна (руководитель
МБОУ «Математика, физика, информатика»)

	Показатели для оценки	Макс. количество баллов	Общ.ср.:
1	Обоснованность	6	6
1.1	Актуальность и научность содержания и приемов обучения.	3	3
1.2	Способность к методическому и научному обобщению опыта.	3	3
2	Презентативность	2	2
2.1.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.	2	2
3	Оригинальность	4	3
3.1.	Ярко выраженная индивидуальность	2	2
3.2	Выбор и полнота решения инновационных идей.	2	1
4	Технологичность	5	4
4.1.	Достаточность используемых методов, приемов, средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	2	2
4.2	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, рефлексии.	3	2
5	Эффективность	5	5
5.1	Результативность образовательной деятельности по данной технологии. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	3	3
5.2	Масштаб и уровень реализации идей	2	2
6	Общая культура	5	3
6.1	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.	3	2
6.2	Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.	2	1
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 22 баллов; макс. – 27 баллов)	27	23

Дата: 17.04.2023

Кривчик Н.Т.

**Лист оценки «мастер-класса» педагога
Тема «Технология формирующего оценивания»**

ФИО учителя, посетившего мастер-класс Собянина С.Е.

ФИО учителя, который провел мастер-класс

Ермаченко Елена Михайловна
Гуководитель шко учителей рус. яз. и лит. р-н

	Показатели для оценки	Макс. количество баллов	Общ. ср.:
1	Обоснованность	6	
1.1	Актуальность и научность содержания и приемов обучения.	3	3
1.2	Способность к методическому и научному обобщению опыта.	3	3
2	Презентативность	2	
2.1.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.	2	2
3	Оригинальность	4	
3.1.	Ярко выраженная индивидуальность	2	1
3.2	Выбор и полнота решения инновационных идей.	2	1
4	Технологичность	5	
4.1.	Достаточность используемых методов, приемов, средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	2	1
4.2	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, рефлексии.	3	2
5	Эффективность	5	
5.1	Результативность образовательной деятельности по данной технологии. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	3	3
5.2	Масштаб и уровень реализации идей	2	1
6	Общая культура	5	
6.1	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.	3	3
6.2	Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.	2	2
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 22 баллов; макс. – 27 баллов)	27	22

Дата: 17.04.2023

С.Е. Собянина

**Лист оценки «мастер-класса» педагога
Тема «Технология формирующего оценивания»**

ФИО учителя, посетившего мастер-класс Шаланова Л.Л.

ФИО учителя, который провел мастер-класс

Семельнова Э.Б. руководитель ШКОУ «ИТЭС»
находящей в классе

	Показатели для оценки	Макс. количество баллов	Общ.ср.:
1	Обоснованность	6	
1.1	Актуальность и научность содержания и приемов обучения.	3	3
1.2	Способность к методическому и научному обобщению опыта.	3	3
2	Презентативность	2	
2.1.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.	2	2
3	Оригинальность	4	
3.1.	Ярко выраженная индивидуальность	2	1
3.2	Выбор и полнота решения инновационных идей.	2	2
4	Технологичность	5	
4.1.	Достаточность используемых методов, приемов, средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	2	2
4.2	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, рефлексии.	3	2
5	Эффективность	5	
5.1	Результативность образовательной деятельности по данной технологии. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	3	3
5.2	Масштаб и уровень реализации идей	2	2
6	Общая культура	5	
6.1	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.	3	2
6.2	Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.	2	2
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 22 баллов; макс. – 27 баллов)	27	24

Дата: 17.04.2023

Шаланова Л.Л.