

## **Аналитическая справка по итогам конкурса методических разработок разноуровневого контента**

Уровневое обучение – это система организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала разными учащимися, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Применение уровневых заданий при обучении весьма актуально. Такие задания помогают поддерживать интерес к изучению предметов, способствуют активизации мыслительной деятельности учащихся.

С 14 апреля по 21 апреля 2023 года в МБОУ СОШ № 8 проходил конкурс методических разработок разноуровневого контента.

В конкурсе приняли участие 15 педагогов образовательного учреждения.

Конкурс проводился с целью повышения качества реализации обновленных ФГОС НОО, методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования педагогического мастерства, распространения передового педагогического опыта педагогических работников школы.

Основные задачи конкурса были направлены на:

- активизацию работы педагогических работников МБОУ СОШ № 8;
- выявление и представление лучшего опыта;
- отбор и создание фонда лучших учебно-методических разработок.

Оценивая качество представленных работ, жюри отмечает, что в большинстве работ, представленных на конкурс, прослеживается инновационная составляющая. Это говорит о системном подходе к работе.

У отдельных участников конкурса члены жюри отмечают оригинальные идеи. Педагоги показали, как уровневые задания с успехом могут быть использованы

- при изучении нового материала;
- при контроле за усвоением знаний, умений и навыков;
- при проверке знаний.

Большинство представленных разработок будут интересны для использования другими педагогами. Особая значимость, это возможность практического применения работ.

### **Выводы и предложения:**

По итогам конкурса, можно сделать вывод о том, что большинство представленных на конкурс работ носили инновационный характер и могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе.

В то же время имеются недостатки:

- не все представленные на конкурс материалы соответствовали требованиям к оформлению;

- ряд методических разработок недостаточно четко структурированы.
- На основании выше изложенного предлагаю:
- подготовить электронный сборник лучших конкурсных работ.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов



Емельянова Е. Б.