

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8»

Конкурс методических разработок разноуровневого контента

Материал № 1
Разноуровневые задания по математике
4 класс

1 уровень: *

Выполни вычисления: $1234560+54123=$ $258793-78546=$
 $4987258-4973=$ $500000-20800=$

2 уровень: **

Реши уравнения: $x+150=1000-750$ $300-78:x=287$

3 уровень: ***

Реши задачу. Для строительства дома привезли 3 машины досок по 165 в каждой. После того, как часть досок израсходовали, осталось еще 196 досок. Сколько досок израсходовали?

4 уровень: ****

Вырази в указанных единицах измерения.

5 мин 15 сек = * сек 7 суток = * ч 480 ч = * суток
4155 лет = * в. * лет 3 суток 15 ч = * ч 59 сут. = * нед. * сут

.....

1 уровень: *

Вычисли столбиком, выполни проверку.

$806-479=$ $169 \times 5=$ $621:9=$ $1000-594=$ $328+697=$

2 уровень: **

Реши задачу. Марат весит 45 кг, а его младший брат Кайрат в 3 раза легче. На сколько килограммов Марат тяжелее, чем Кайрат?

3 уровень: ***

Вычисли: $(6 \text{ ц } 5 \text{ кг} - 105 \text{ кг}) \times 300 + 4 \text{ т } 3 \text{ кг} =$
 $2 \text{ км } 308 \text{ м} \times 2 - 6 \text{ км } 90 \text{ м} : 3 =$

4 уровень: **** Объем коробки 12(куб.дм). Чему равна высота коробки, если длина равна 4 дм, а ширина-3дм?

.....

1 уровень: *

Реши задачу. Пароход прошел 75 км со скоростью 25км/ч. Сколько часов был пароход в пути?

2 уровень: **

Выполни вычисления: $35000:70=$ $45000:900=$ $64000:80=$
 $120000:1200=$ $54000:600=$ $320000:40=$

3 уровень: ***

Сколько двузначных и трехзначных чисел можно составить из цифр 2,6,8,0, если:

- в записи числа не используются одинаковые цифры;
- количество десятков больше или равно 3?

4 уровень:****

Начерти прямоугольник со сторонами 8см и 3 см. Внутри него начерти квадрат со стороной 2см. Раскрась и узнай площадь получившейся фигуры.

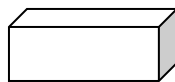
.....

1 уровень: *

Выполни деление с остатком и проверь вычисления.

$$328:5= \quad 5974:5= \quad 4877:9= \quad 765:4= \quad 50001:2=$$

2 уровень: ** Вычисли объём данной фигуры со сторонами 3см, 5 см, 2см.



3 уровень: ***

Реши задачу. Грузовик проехал 200 км за 4 часа. С какой скоростью он ехал?

4 уровень: ****

Выполни вычисления: $281*4=$ $257*59=$ $546*351=$
 $225:5=$ $36172:4=$ $2344:12=$

.....

1 уровень: *

Расположи числа в порядке возрастания: 2198 12479 9458 3548

2 уровень: **

Выполни вычисления и сделай проверку.

$$54006-3265= \quad 596000-81002= \quad 9846*5= \quad 6597:6=$$

3 уровень: ***

Реши задачу. В первый день фермер собрал 420 кг помидоров, а во второй день-340кг. Помидоры он укладывал в ящики по 20 кг в каждый. Сколько всего ящиков помидоров собрал фермер?

4 уровень: ****

Узнай площадь ковров, если они имеют такие измерения.

Длина	2 м	30 дм	400 см	5 мм
Ширина	1 м	2 дм	2м	2 мм

.....

1 уровень: *

Реши задачу. В саду 4 ряда вишен, по 34 дерева в каждом, и 6 таких же рядов яблонь. Сколько всего вишен и яблонь в саду?

2 уровень: **

Реши задачу. В магазин поступило 3 тонны крупы. Из них: 1863 кг риса, пшена в 3 раза меньше, чем риса, а остальная крупа - гречка. Сколько килограммов гречки поступило в магазин?

3 уровень: ***

Реши задачу. За 6 часов автомобиль прошел 480 км. Сколько километров пройдет автомобиль при той же скорости за 10 часов?

4 уровень: ****

Реши задачу. От двух пристаней, находящихся на расстоянии 510 км, отплыли навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла в 24 часа этого же дня. Катер шёл со скоростью 19 км/ч. С какой скоростью шла лодка?

1 уровень: *

Какое число меньше, чем 700011, на 66705?

А) 3360 б) 3306 в) 3296 г) 3692 д) 6330

2 уровень: **

Вычисли: $1001:13 \times (318+466) : 22 =$

3 уровень: ***

Реши задачу. От Астаны до Алматы 870 км. Поезд, вышедший из Астаны, шел со скоростью 85 км/ч, а остальной путь до Алматы он прошел за 4 часа, двигаясь с одинаковой скоростью. С какой скоростью прошел поезд остальной путь до Алматы?

4 уровень: ****

Реши задачу. Расстояние от Москвы до Екатеринбурга по железной дороге 1667 км, от Екатеринбурга до Новосибирска 1524 км и от Москвы до Иркутска 5042 км. Чему равно расстояние от Новосибирска до Иркутска?

1 уровень: *

Найди ошибки в вычислениях, реши правильно.

$1569:4=502$ $458 \times 12=66820$ $654 \times 580=498701$ $4284:34=126$

2 уровень: **

Выполни вычисления в выражении.

$150200+3000 \times (2020-1503)-113 \times 909 =$

3 уровень: ***

Реши уравнения.
С:210=18741-15986

67343-с=6309:9

4 уровень:****

Реши задачу. В 19 часов от пристани отошли в противоположных направлениях два быстроходных катера. Скорость одного из них 48 км/ч, другого 52 км/ч. В котором часу расстояние между ними будет равно 300 км? Какое расстояние пройдет к этому времени каждый катер?

.....

1 уровень: *

Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 18дм и 21дм.

2 уровень: **

Реши задачу. Турист прошел 10 км со скоростью 5км/ч. Сколько времени занял весь путь, если турист сделал привал на 20 минут?

3 уровень: ***

Реши задачу. Машины едут с одинаковой скоростью. Одна машина была в пути 8 часов, другая -12часов. Первая машина проехала на 360 км меньше второй. Сколько километров проехала каждая машина?

4 уровень: ****

Составь пример. При решении не забудь, что одинаковые буквы- это одинаковые цифры!!

$$\begin{array}{r} \text{К О Ш К А} \\ + \text{К О Ш К А} \\ \text{К О Ш К А} \\ \hline \text{С О Б А К А} \end{array}$$

1 уровень: *

Реши задачу. Площадь квадрата равна 36 кв.дм. Чему равна его сторона?

2 уровень:**

Сравни. $6ц\ 40кг+2ц\ 25\ кг * 640кг+220кг$
 $15км\ 200м - 250м * 15020м -2 км$

3 уровень: ***

Найди ошибки. Реши правильно.

$$\begin{array}{ll} 87695 \times 302 = 2705240 & 40335 : 15 = 2223 \\ 532740 \times 62 = 3202988 & 54802 : 21 = 2223 \end{array}$$

4 уровень: ****

Найди значение выражений, если $a = 854$; $a = 3129$

5210-a+18122:26=

.....
1 уровень: *

Найди значение выражения.

$$(36850 - 27850) : 100 + 5002 \times 68 =$$

2 уровень: **

Найди пропущенные числа:

1/3 часть	240000			32000
1/10 часть		4200	3200	

3 уровень: ***

Реши задачу. В четырех ящиках всего 86 кг яблок; в первых двух поровну, в третьем 20кг, а в четвертом 18 кг. Узнай, сколько стоят яблоки в первом ящике, если цена 1 кг яблок 60 тенге. Объясни, что будут обозначать эти выражения:

$$60 \times 20 = \quad 60 \times (20 + 18) = \quad 60 \times (20 - 18) =$$

4 уровень: ****

Из чисел 8603, 66, 15482, 84, 25807, 666, 365806 выпиши:

все не пятизначные числа; числа, в которых используется только цифра 6; числа, в записи которых используется цифра 8, но не в разряде сотен.

.....

1 уровень: *

Подумай! В кругу сидят Иванов, Петров, Марков и Карпов. Их имена: Андрей, Сергей, Тимофей и Алексей. Известно, что:

А) Иванов не Алексей и не Андрей

Б) Сергей сидит между Марковым и Тимофеем

В) Карпов не Сергей и не Алексей

Г) Петров сидит между Карповым и Андреем

2 уровень: **

Подумай! Замени звездочки цифрами, если известно, что сумма цифр первого слагаемого 11, а второго 10:

$$5** + *2* + *5* = 1000$$

3 уровень: ***

Подумай! Зоина бабушка развела гусей и кроликов, у которых вместе 25 голов и 54 лапки. Сколько гусей и кроликов у бабушки?

4 уровень: ****

Подумай! Запиши число 1000, используя знаки действий и шесть раз цифру 3.

.....

1 уровень: *

Реши примеры. $14688:36=$ $806 \times 740=$ $390 \times 102=$

$4992:16=$

$520 \times 309=$

$605 \times 410=$

2 уровень: **

Реши задачу. Бригада карамельщиц на кондитерской фабрике изготавливала каждый день по 5180 кг конфет вместо 4800 кг по плану. Сколько конфет сверх плана изготовила бригада за 2 дня? За 10 дней?

3 уровень: ***

Реши задачу. Автобус по загородному шоссе проехал 240 км за 4 часа, проезжая каждый час одинаковое расстояние. В городе автобус проехал такое же расстояние за 10 часов, проезжая каждый час одинаковое расстояние. На сколько километров в час больше проезжал автобус по загородному шоссе, чем в городе?

4 уровень: **** Вычисли: $56978 \times 6501=$ $364578 \times 23545=$

.....

1 уровень: *

Реши задачу. Начерти прямоугольник, площадь которого равна 12 кв.см. Вычисли сумму длин его сторон.

2 уровень: **

Реши задачу. Агроном вырастил 9000 цветов: пионов 620, астр в 10 раз больше, чем пионов, а остальные – розы. Сколько роз вырастил агроном?

3 уровень: ***

Реши примеры. $13915:23=$ $17238:34=$ $15257:73=$
 $26880:32=$ $36540:87=$ $17840:23=$

4 уровень: ****

Найди значение выражения.

$800100 - 460 \times 370 + 83842 : 206 + 89421 =$

.....

1 уровень: *

Реши задачу. За лето детский хор дал 30 концертов. Из них в городе 3 концерта, в пионерских лагерях 15 концертов, а остальные – в сельских клубах. Сколько концертов дано в сельских клубах?

2 уровень: **

Найди число, которое надо вставить в « окошко », чтобы равенство стало верным.

$7000 + \square + 5 > 7805$

а) 90 б) 800 в) 600 г) 900 д) 700

3 уровень: ***

Реши задачу. Ученики 4 класса отремонтировали 3600 учебников, это в 3 раза больше, чем отремонтировали ученики 3 класса. На сколько учебников больше отремонтировали ученики 4 класса?

4 уровень: ****

Какую цифру надо приписать справа к цифре 8, чтобы полученное число делилось без остатка одновременно на 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 21, 28, 42? а) 2
б) 0 в) 4 г) 6 д) 8

.....
1 уровень: *

Реши уравнения. Я задумала число, увеличила его в 2 раза и получила число 4500. Какое число было задумано?

2 уровень: **

Начерти прямоугольник, ширина которого 5 см, а площадь - 45 кв.см. Вычисли его периметр.

3 уровень: ***

Произведение двух чисел 705. Чему будет равно новое произведение, если один из множителей уменьшить в 5 раз?

4 уровень: ****

Укажи, где скобки поставлены правильно.

$$(90 : 6) + (4 \times 8) = 47$$

$$90 : (6 + 4 \times 8) = 47$$

$$90 : (6 + 4) \times 8 = 47$$

$$(90 : 6 + 4) \times 8 = 47$$

.....
1 уровень: *

Реши уравнения.

$$3 \times a = 87$$

$$84 : a = 3$$

$$210 - a = 192$$

2 уровень: **

Вычисли:

$$2448 : 6 + 1854 : 6 =$$

$$(2448 + 1854) : 6 =$$

$$34 \times (120 - 3920 : 70) =$$

3 уровень: ***

Реши задачу. Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

4 уровень: ****

Решите задачу. Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину – ещё пополам. На каждое из 12 блюдечек положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?

.....
1 уровень: *

Решите задачу. Велосипедист проехал 48 км за 4 часа. С какой скоростью?

2 уровень: **

Реши задачу. Дачник ехал от города до деревни 2 часа на автобусе со скоростью 60км/ч, а потом шёл 7 км пешком. Найдите расстояние от города до деревни.

3 уровень: ***

Реши задачу. Велосипедист проехал 24 км со скоростью 12км/ч, а потом ещё 45км со скоростью 15 км/ч. Сколько времени он был в пути?

4 уровень: ****

Реши задачу. От двух пристаней, находящихся на расстоянии 510км, отплыли в 7 ч навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла в 24 часа этого же дня. Катер шёл со скоростью 19км/ч. С какой скоростью шла лодка?

.....

1 уровень: *

Реши уравнения. $540 : x = 90$ $270 \times a = 810$ $a : 70 = 90$

2 уровень: **

Выполни деление с остатком :

$6203 : 900 =$ $13700 : 400 =$ $5380 : 2000 =$
 $7800 : 300 =$ $9800 : 100 =$ $19400 : 300 =$

3 уровень: ***

Вычисли . $11206 : 13 =$ $10635 : 15 =$ $58520 : 19 =$
 $196 \times 23 =$ $2540 \times 23 =$ $63451 \times 23 =$

4 уровень: ****

Выполни вычисления. $17370 : 45 \times 67 =$ $36075 : 37 : 25 \times 21 =$

.....

1 уровень: *

Задумай любое двузначное число. Прибавь к нему 41. Вычти из полученной суммы задуманное число. Объясни, почему в результате получилось число 41.

2 уровень: **

Реши задачу. С одного поля собрали 370 т зерна, а с другого в 2 раза больше. Сколько тонн зерна собрали со второго поля ?

3 уровень: ***

Начерти и вырежь два квадрата : сторона одного квадрата 3 см 2мм, а другого 4 см 5 мм. Найди периметр и площадь каждого квадрата.

4 уровень: ****

Реши задачу. Из двух городов, расстояние между которыми 846 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Один шёл со скоростью 65 км/ч, другой- 60 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа?

.....

1 уровень: *

Одно из самых крупных животных на Земле - синий кит. Его длина достигает 33 метра, а длина его новорожденного детеныша – 11 м.

Во сколько раз длина новорожденного детеныша меньше длины взрослого кита?

2 уровень: **

Начерти прямоугольник со сторонами 40 мм и 35 мм. Найдите его периметр и площадь.

3 уровень: ***

А) Начерти отрезок, длина которого 48 мм. Раздели его на 3 равные части. Чему равна длина третьей части отрезка? Двух таких частей?

Б) Начерти отрезок, пятая часть которого равна 17 мм.

4 уровень: ****

А) Сумма сторон прямоугольника 60 см. Длина прямоугольника в 2 раза больше ширины. Чему равна его площадь прямоугольника?

Б) Задача – шутка. Одна сторона квадрата 6 см, а другая на 2 см больше. Чему равна его площадь?

.....

1 уровень: *

Установи закономерность и продолжи ряд чисел:

3 5 7 9.....

10 30 50 70.....

1 4 7 10.....

14 24 34 44.....

2 уровень: **

Выполни вычисления:

$$770 - 84 : 4 \times 3 =$$

$$(64 + 32) : 4 \times 3 =$$

3 уровень: ***

Реши задачу. В магазин привезли хлеб. За день продано 176 кг хлеба, и после этого в магазине осталось продать 45 кг хлеба. Сколько килограммов хлеба привезли?

4 уровень: ****

Выполни вычисления: $257 \times 689 =$ $23975 : 26 =$ $587001 : 65 =$

$120 \times 210 =$ $98000 : 54 =$ $5412 \times 21 =$

.....

1 уровень: *

Начерти отрезок АВ, длина которого равна половине длины отрезка в 1 дм. Начерти отрезок СВ, зная, что длина половины этого отрезка равна 2 см.

2 уровень: **

Найди периметр прямоугольника АДСМ со сторонами 65 мм и 89 мм.

Сможешь ли ты определить его площадь?

3 уровень: ***

Периметр прямоугольника МОДБ равен 360 м, а длина его 150 м. Чему равна площадь прямоугольника?

4 уровень: ****

Реши задачу. Турист проехал на автомобиле «Жигули» 32 часа со скоростью 46 км/ч, а остальную часть на поезде по направлению «Кокшетау - Астана» со скоростью 56 км/ч. Всего он проделал путь в 2424 км. Сколько часов турист был в пути?

.....

1 уровень: *

Реши задачу: С дачи привезли кабачки, тыквы и кочаны капусты. Тыкв было 5, кабачков 6. Кабачков и кочанов капусты было в 2 раза больше, чем тыкв. Сколько кочанов капусты привезли с дачи?

2 уровень: **

Реши задачу: Красили 80 парт в школе. Когда в день красили по 6 парт, то осталось ещё 20 парт. Сколько дней красили парты?

3 уровень: ***

Найди значения выражений:

$31 \times 4589 - 26772$: а, если $a = 46, 23$

4 уровень: ****

Реши задачу. Автомобиль проехал часть пути со скоростью 60 км/ч. После этого ему осталось проехать 120 км. Сколько времени он затратил на эту часть пути, если весь путь, который проделал автомобиль, 300 км?

.....

1 уровень: *

Выполни вычисления: $526 + 238 =$ $837 - 562 =$ $985 - 267 =$
 $129 \times 5 =$ $6540 : 6 =$ $2000 : 10 \times 10 =$

2 уровень: **

Реши задачу. Папа приобрел в магазине 4 коробки по 36 цветных карандашей. Сколько карандашей в 7 таких же коробках?

3 уровень: ***

Реши уравнения. $A \times 5 = 735 + 265$ $C : 210 = 18741 - 15986$

4 уровень: ****

Реши задачу. Из двух городов расстояние между которыми 864 км, одновременно навстречу друг другу выехали 2 машины. Один ехал со скоростью 70 км/ч, а другой 80 км/ч. Сколько км они проедут за 3 часа?

.....

1 уровень: *

Сердце человека в минуту делает приблизительно 70 ударов. Сколько сердцебиений будет у человека в течение часа?

2 уровень: **

Вместо * вставь знак действия, чтобы записи были верными.

$$24000 : 2 = 11500 * 500$$

$$2993 * 2000 = 1000 - 7$$

$$8000 * 8000 < 8000 : 2$$

3 уровень:***

Поменяй местами знаки арифметических действий, чтобы равенство было верным:

$$480 : 8 - 10 \times 2 = 440$$

$$360 : 6 - 10 \times 2 = 330$$

4 уровень: ****

Реши задачу. Туристы ехали на электричке 3 часа со скоростью 62 км/ч и плыли на лодке 4 часа со скоростью 28 км/ч. На сколько больше километров проехали на электричке, чем проплыли на лодке?

.....

1 уровень: *

Реши задачу. На концерт продали 4000 билетов. Половина зрителей уже пришла. Сколько зрителей должны еще прийти?

2 уровень: **

Реши задачу. Машина проехала 490 км со скоростью 70 км/ч. Сколько часов ехала машина?

3 уровень: ***

Реши задачу. В городе 8000 продуктовых магазинов, а рынков в 100 раз меньше. Сколько продуктовых магазинов и рынков в городе?

4 уровень: ****

Реши задачу. Геологи ехали на поезде 5 часов со скоростью 64 км/ч, потом летели на вертолете 3 часа со скоростью 38 км/ч. На сколько меньше км геологи пролетели на вертолете, чем проехали на поезде?

.....

1 уровень: *

Найди значения выражения: $3 \text{ т } 256 \text{ кг} - 1 \text{ т } 34 \text{ кг}$
 $5 \text{ км } 78 \text{ м} + 5 \text{ км } 820 \text{ м}$

2 уровень: **

Периметр треугольника 700 см, у которого одна сторона 200 см, а вторая 350 см. Найди третью сторону треугольника.

3 уровень: ***

Реши задачу. Было заготовлено 800 кг хлопка. На изготовление ковра ушло $\frac{1}{4}$ часть хлопка, а из остального изготовили ткань. Сколько килограммов хлопка ушло на изготовление ткани?

4 уровень: ****

Начерти окружность, радиус которой равен ширине прямоугольника, площадь которого составляет 12 кв.см, а длина 4 см.

.....

1 уровень: *

Сравни. 12 км * 50м 24 т + 75т * 9600кг 4ч x5 * 150 мин

2 уровень: **

Реши задачу. Из города выехал автомобиль со скоростью 87 км/ч. Через 2 часа из этого города в том же направлении выехал мотоциклист и догнал автобус через 4 часа. Найди скорость мотоциклиста.

3 уровень: ***

Построй треугольник со сторонами 6 см, 4см и 4см. Измерь углы этого треугольника.

4 уровень: ****

Выполни вычисления. $1287 \times 32 =$ $56879 \times 51 =$ $126790 : 61 =$
 $2549 : 25 =$ $3879 : 32 =$ $659006 : 32 =$

.....

1 уровень: *

Реши в столбик. $716 - 349$ $802 + 659$ $12987 - 2580$
 458×5 $2189 : 5$ 458×6

2 уровень: **

Реши задачу. Маргарита прочитала в первый день 36 страниц, а во второй день на 9 страниц меньше. Сколько страниц прочитала Маргарита за два дня? Запиши решение выражением.

3 уровень: ***

Найди объем данной фигуры, стороны которого равны 65мм, 29 мм и 58 мм.

4 уровень: ****

Реши задачу. Самолет пролетел за 4 часа 1280 км, а автомобиль проехал за 5 часов 400 км. Во сколько раз скорость автомобиля меньше скорости самолета?

.....

1 уровень: *

Площадь квадрата 49 кв.дм. Чему равен его периметр?

2уровень: **

Расставь, где нужно, знаки и скобки.

$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 21$ $3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 33$

3 уровень: ***

Выполни вычисления: $8070 \times 2 =$

$54987 \times 5 =$

$5478 : 6 =$

$1002 \times 21 =$

$255 \times 81 =$

$987 \times 9 =$

4 уровень: ****

Реши задачу. Из поселка одновременно в противоположных направлениях вышел пешеход и выехал велосипедист. Когда велосипедист проехал 22 км со скоростью 11 км/ч, расстояние между ними стало 30 км. С какой скоростью шёл пешеход?

Материал № 2

Разноуровневые задания по русскому языку

4 класс

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Уровень 1.

1. К данным предложениям поставь вопросы. Напиши вопросительные предложения.

Учебный год начинается первого сентября. Ты хорошо отдохнул. Ты учишься в четвёртом классе. Сегодня все ученики встали рано. Все ребята обещают хорошо учиться.

2. Спиши. Подчеркни в каждом предложении подлежащее, сказуемое:

Ребята сажали у школы фруктовые деревья. Весной яблони покроются белыми цветами. В школьном саду зацветут красивые вишни.

Уровень 2.

1. Напишите предложения, изменяя их сначала на восклицательные, затем на вопросительные, меняя, если надо, порядок слов:

Весь класс был на празднике. Завтра мы пойдём в театр. Вчера школьники ходили в музей.

2. Спиши, сделай синтаксический разбор выделенного предложения. Продолжи текст(2-3 предложения):

Белая, красная, жёлтая, розовая, чайная, чёрная роза. Каких только роз не бывает! **Чудесный цветок радует наш глаз.** У него тонкий, нежный аромат. Вместе с тем роза и лечебное растение. Розовое масло в прямом смысле дороже золота...

Уровень 3.

1. Восстановите по данным словам загадки, изменяя окончания, запишите их вместе с отгадками:

Руки, у, он, нет, ноги, у, он, нет, а, без, рубашка, не, жить (п- - - - а)

Без, тело, а, жить, без, рот, без, язык, а, говорить (э – о)

Зубы, у, он, есть, язык, у, он, нет (п - - а)

Сам, железная, нога, у, он, деревянный (м - - - - к)

2. Спишите, вставляя буквы, выполняя синтаксический разбор выделенных предложений.

К нам на длинной мокрой но...ке дождик скачет по доро...ке. Дождь плясал по огороду, поливал на гря...ки воду. Как дети на заря...ке, под солнцем у реки стоят на длинной гря...ке трёхлетние ду...ки. Наша речка у...кая, мелко в нашей речке. **Под берё...кой белоногой подберёзовик растёт.**

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Уровень 1.

1. Спиши, ставь запятые, подчеркни однородные члены одной чертой.

Дождик пролился из тёмной тучки освежил листья у берёзки промчался по небу. У нас на полях растут пшеница рожь овёс ячмень гречиха просо. На улице ясная спокойная солнечная тёплая осенняя погода.

2. Спишите, поставьте, где надо, запятые:

Появилось в небе солнышко и стало рассыпать свои золотые лучи. Первый луч попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок вылетел из гнезда поднялся высоко и запел свою серебряную песенку.

Уровень 2.

1. В каких предложениях между однородными членами нужно поставить запятые? Спиши, поставь запятые, подчеркни одной чертой однородные члены:

Издавна дружат люди с берёзой хранят любовь к этому замечательному дереву. Берёза любит свет и простор не боится лютых морозов и весенних заморозков. Растёт наша белоствольная красавица быстро. С удовольствием пьют берёзовый сок не только люди но и животные. Лакомятся живительной влагой синицы зяблики малиновки. В состав этого сока входят сахар яблочная кислота витамины.

2. Спиши, дополняя предложения однородными членами:

Подлежащее, ..., - главные члены предложения. Существительное, прилагательное, ..., - части речи. Корень, ..., ..., ... - части слова. Верх, вершина, поверхность, ... - однокоренные слова.

Уровень 3.

1. Выпишите, расставляя запятые, вначале предложения с однородными подлежащими, затем с однородными сказуемыми. Подчеркни их:

Зеленеет, цветёт поёт блестит звенит и веселится всё живое. Невидимые пели в молодой листве соловьи кукушки скворцы. Мухи осы шмели укрываются в сухие убежища. Надуваются разбухают почки осин. Снуют шелестят стеклянными крыльями стрекозы. Осенью цветы леса погаснут померкнут и исчезнут.

2. Спиши, подчёркивая однородные члены как члены предложения. Допиши рассказ:

Когда мать и Чук вернулись домой, Гека нигде не было. Мать встревожилась взглянула на гвоздь у двер... . Ни полушубок Гека ни шапка на гвозде не в...сели. Мать вышла во двор обошла кругом избушку сдёрнула со стены руж...ё достала патроны схв...тила фонарь и выб...жала во двор...

СОСТАВ СЛОВА

Уровень 1.

1. Какое слово в каждом ряду лишнее? Спиши без этих слов, выдели корень:
Смола, молот, смоляной. Чеснок, честный, чесночный. Гора, горный, гореть.
Больница, большой, заболеть. Ловить, улов, слово.
2. Спиши, выделенные слова разбери по составу:
Певучесть есть в **морских волнах**,
Гармония в **стихийных спорах**.

Уровень 2.

1. Спиши, выделенные слова разбери по составу:

В Австралии **сохраняют** и **разводят** крокодилов. Многие из них **справили** новоселье на специальных фермах. Их создают с целью сохранения **редких** видов этих животных.

Теперь уже стало возможным получать крокодилию кожу. В продажу **поступило** крокодиле мясо. По вкусу оно похоже на **крабье**.

2. Напиши словосочетания с прилагательным **мелкий** в порядке:

1. Незначительный по величине, 2. Неглубокий, 3 ничтожный:

Мелк.. душа, мелк... деньги мелк... тарелка, мелк... озеро, мелк... подчерк, мелк... река, мелк... поступок, мелк... буква.

Уровень 3.

1. Составь с каждым словом предложение, запиши его, разбери эти слова по составу:

Охотник, зайчик, полянка, стрелок, каменщик, учитель, шиповник.

2. Прочитай, придумай и запиши заголовок текста. Спиши, выделенные слова разбери по составу.

Когда по рекам нашей страны **проплыли** первые корабли? Вот уже много лет учёные **проводят подводные** исследования на Днепре, Волге, Доне. Со дна рек подняты **старинные** якоря, челноки, сосуды. Они попали сюда за несколько веков до нашей эры.

Недавно на **глубинах** Днепра археологи **обнаружили** и тщательно **исследовали старинный** корабль. Анализ древесины судна **позволил** установить, что судну 600 лет!

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Уровень 1.

1. *Образуй от существительных прилагательные, напиши их, подчеркни орфограммы:*

Честь – честный, грусть - ..., место - ..., звезда - ..., радость - ..., капуста - ..., счастье - ..., сердце - ..., солнце - ...прелесть - ...

2. *Спиши, вставь буквы:*

Серое небо , ни...кие, тяжёлые облака. Всё видно наскво...ь в самой глухой древесной чаще. Только молодые берё...ки сохраняют ещё свои желтоватые листья. Ярko выступают вечнозелёные ели и сосны. Устлана земля сухими листьями, мя...кими и пухлыми в сырую погоду, жёсткими и хру...кими в морозы.

Уровень 2.

1. *Спиши ,вставь пропущенные буквы:*

Яго...ка, верблю..., дож...ь, голо...ка, голодо...ка, фла..., зоопар..., оши...ка, хру...кий, ры...ка, мясору...ка, ре...ка, проору...ь, автобу..., кни...ка, бабу...ка, варе...ка.

2. *Спиши, вставь пропущенные буквы, допиши текст:*

В жизни российских людей много традиций. Мы че...вуем ветеранов войны. Страна отмечает профе...иональные праз...ники: День учителя, День арти...ериста и многие другие. Прекрас...ной традицией стала поса...ка парков и а...ей у памятников погибшим воинам.

У нас в школе тоже много традиций.....

Уровень 3.

1. *Выпиши пары одинаково произносимых слов. Составь с этими словами словосочетания по образцу:*

Образец: Пруд – прут. Пошли на пруд, тонкий прут.

Гриб, рот, плод, грипп, род, молод, рог, молот, рок, везти, плот, вести.

2. *Спиши сказку, вставляя буквы. Напиши продолжение:*

Взгляни в окно. Одинокий лист кружится по ветру. Когда-то он был зелёный. И тогда он сидел на ветке рядом с румяной Вишенкой. Он любил её всем сер...цем. Ветер часто звал его побродить по свету. Но Листик не соглашался. А потом счастье его оборвалось – Вишенка куда-то пропала.

Стояла ненас...ная осенняя пора. Все листья с дерева уже облетели. Только один Листик, пожелтевший от горя, оставался на своей ветке...

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ.

Уровень 1.

1. Спиши, вставляя пропущенную букву:

В...ршина, сн...говик, ч...рника, ш...рстяной, щ...бетать, в...селье, пл...сал, см...трел,
повт...рять, пр...вдивый, м...довый.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы:

Дневная жара см...нилась н...чной прохладой. В окнах д...мов засв...тились огни.
Длинные тени д...реьев ложились по пыльной д...роге.

Уровень 2.

1. Спиши, вставляя безударные гласные, в скобках напиши проверочные слова:

Отв...чает, погл...дел, прин...сёт, прол...тает, посм...трел, выб...жит, про...ходил,
выд...ржит, отцв...тёт, пож...лтел, оп...здал, выл...зет, зам...чает.

2. Спиши стихотворение А.Пушкина, вставь пропущенные буквы:

В песчаных ст...пях аравийской з...мли
Три гордые пальмы высоко росли.
Р...дник между ними из почвы бесплодной,
Журча, проб...вался в...лною х...лодной,
Хранимый, под сенью з...лёных л...стов,
От знойных лучей и л...тучих песков.

Уровень 3.

1. Спиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные гласные:

Ур...жай, ябл...ки, пш...ница, г...род, ...рехи, п...мидор, р...стение, к...ртофель, т...перь,
к...пуста, тракт...рист, лаг...рь, г...рох, м...рковь, везде, б...блиотека, д...рога, г...ризонт.

2. Спиши стихотворение А.Пушкина, вставь пропущенные буквы:

Октябрь уж наступил – уж роща отр...хает
Последние л...сты с нагих св...их в...твей,
Д...хнул ...сенний хлад, дорога пром...рзает,
Журча ещё б...жит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл, сосед мой посп...шает
В отъездие п...ля с охотою св...ей,
И страждут озими от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы.

ПАДЕЖИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Уровень 1.

1. Спиши предложения, вставляя существительное **зима** в нужном падеже:
Скоро наступит (что?) Лесные звери уже чувствуют приближение (чего?) Дети рады (чему?) А за (чем?) ... придёт весна.
2. Спиши, определи падеж выделенных существительных:
Вчера я был **на заводе**, сегодня – **на стройке**, а завтра, возможно, буду **на шахте** или в колхозе. Это потому, что я работаю **шофером**. Я вожу грузовую **машину**. Вот за высоким **забором** строят **дом**. Шофёры привезли **кирпич** и **цемент**.

Уровень 2.

1. Спиши, над существительными поставь падеж.
У речки аромат. Цветёт ива. Её серёжки покрылись пушком. Каждая напоминает гусёнка, который уселся на веточке. На кончике каждой пушинки маленькая точка жёлтой пыльцы. Прикоснёшься к веточке – золотистое облачко так и брызнет в лицо.
2. Спиши, изменяя существительные в скобках. Определи падеж этих существительных.
Над (изба) и (двор) летала малиновка. Заняты школьники (дело) , перьями пишут и (мел). Не ищи шишки под (дуб), жёлуди под (ёлка). Школьники ходили с (учитель) на экскурсию. Колхозники засеяли поле (рожь).

Уровень 3.

1. Спиши, над существительными поставь падеж. Придумай продолжение и запиши его:
Мне хотелось бы стать врачом. Это хорошая профессия. Врач везде нужен. Врачи спасают жизни многих людей. Я тоже хочу вот так же спасать жизни людей, поправлять их здоровье, и люди будут мне благодарны.
2. Выпиши словосочетания с существительным в творительном падеже:
Я думал песенку сложить об этом,
Как роща не могла расстаться с летом,
Как листья не хотели оторваться,
Как осень не могла расторговаться,
Хотя кидалась золотом и медью,
Хотя сверкала первой гололедью. (А.Прокофьев)

СКЛОНЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Уровень 1.

1. *Просклоняй существительные:*

Дерево, улица

2. *Спиши, определи склонение выделенных существительных:*

Зёрнышко **к зёрнышку** – будет мешок. Своя **земля** и в горсти мила. Правда **в огне** не горит и в воде не тонет. **Ложь** человека не красит. На **мышку** и кошка **зверь**.

Уровень 2.

1. *Спиши существительные в три столбика по склонениям – 1-е, 2-е, 3-е:*

Багаж, магазин, библиотека, мебель, одежда, рожь, кровать, вокзал, молодёжь, край, иней, герой, папа, машина, снег, снежинка, село.

2. *Спиши, определяя падеж и склонение выделенных существительных:*

Издrevле **город** Валдай славится своим **мастерством**. Кто не знает знаменитые валдайские колокольчики, которые звучат **под дугой** напевной и причудливой **музыкой**! Живописное Валдайское **озеро** объявлено **заповедником**. Здесь можно познакомиться с животным **миром** и **растительностью** этого красивейшего края.

Уровень 3.

1. *Составь и запиши предложения. Над существительными напиши склонение:*

1. За, снежная, осень, зима, пришла, дождливая.
2. У, школьники, площадка, расчистили, школа.
3. Полили, площадка, они, вода.
4. Каток, вечер, на каждый, было, дети, много.
5. Дети, на, катались, коньках.
6. Было, весело, всем.

2. *Составь и напиши поздравительную открытку своему другу на выбор. Определи падеж, склонение существительных:*

С днем рождения!

С началом нового учебного года!

С Новым годом!

С победой на олимпиаде!

С новосельем!

С праздником!

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Уровень 1.

1. Спиши .Определи падеж и число выделенных существительных:

На кормушке сидя, **птицы**
Чистят **клювики** свои.
Тут **щеглы, чижи. синицы**
И проныры **воробьи.**
Ждут нас также терпеливо
И красавцы **снегири.**

2. Образуйте и запишите от данных слов существительные во множественном падеже:

Заяц, пассажир, женщина, мужчина, ученик, медаль, билет, учитель, вагон, магазин, билет.

Уровень 2.

1. Спиши, найди существительные во множественном числе, определи их падеж:

Нет без леса России, без снегов и озёр,
Нет без сумерек синих и без розовых зорь.
Нет России без луга, где от маков светло,
Где ромашковой вьюгой землю всю занесло.

2. Спиши, записывая слова в скобках во множественном числе.

На птицеферме вывели новую породу (курица). На горизонте показалась флотилия парусных (судно). В (дно) горшков для цветов нужны отверстия.

Уровень 3.

1. Спиши, найди существительные множественного числа родительного падежа, выдели окончание:

На безлюдный простор побелевших полей
Смотрит весело лес из-под чёрных кудрей.
Словно рад он чему, - и на ветках берёз,
Как алмазы, горят капли сдержанных слёз.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы, найди существительные во множественном числе, определи их падеж:

За последним месяцем лета спряталась осень. В гущ... листвы уже притаились первые жёлтые листья. Краски осен... в жёлтых зёрнах пшениц... , в румяных отливах яблок, в красных гроздьях рябины. А в лесу осень ещё не заметна. Разве только в птичьем хор... прибавилось голосов.

Материал № 3

Итоговые разноуровневые тесты по окружающему миру. 3 класс

I уровень

1. Запиши весенние месяцы по порядку их следования.
2. Как будут изменяться длительности дня и ночи после 21 марта?
3. Просмотри записи дневных температур. Можно ли считать, что весна в природе наступила?
4. Запиши, в каком весеннем месяце празднуют день Земли?
5. Укажи стрелками, в каком месяце прилетают в твоём краю перечисленные ниже птицы:

-иволга	<i>MART</i>	<i>АПРЕЛЬ</i>	<i>МАЙ</i>
-ласточка			
-соловей			
-грач			
-жаворонок			
-скворец			
-трясогузка			
-гуси			
6. Отметь растения, цветущие весной.
Берёза, ива, липа, колокольчик, примула, ромашка, подснежник.
7. Рассмотрите рисунок цветкового растения, подпишите его органы и дорисуйте недостающие.
Мак: цветок, плод, корень, лист, семена, стебель.
8. Отметь зелёным цветом лекарственные растения, синим – ядовитые, красным – охраняемые.
-тысячелистник
-чистотел
-венерин бадилмачок
-женьшень
-лютик
-белена

9. Вставь пропущенные слова.

*Семена растений распространяются с помощью _____, _____
и _____.*

10. Подпиши части побега.

11. Отметь зелёным цветом простые листья, красным – сложные.

Листья рябины, берёзы, ясеня, шиповник, малины, крыжовника, тюльпана, тысячелистника, настурции.

12. Какой газ необходим растениям для дыхания?

13. Соедини линиями взрослых животных и их личинки.

Лягушка и головастик, бабочка и гусеница, колорадский жук и личинка, божья коровка и личинка.

14. Что наиболее опасно для жизни человека в весенний период?

II уровень

1. Как будет изменяться высота Солнца на небе после 21 марта?
2. Просмотри показания термометра. В какое время года возможны такие температуры воздуха?
 -10° , -5° , 0° , $+4^{\circ}$, 0° , $+6^{\circ}$
3. Укажи стрелками, из какого материала делают гнёзда птицы.
сорока, грач, жаворонок, ласточка, журавль
из сучьев веток, из сухой травы, из глины, из мха и травы
4. Запиши, по каким признакам растения относятся к живым организмам.
5. Отметь зелёным цветом названия растений, которые имеют сложные листья, жёлтым – простые.
Рябина, клевер, липа, берёза, герань, одуванчик, тысячелистник, томат, горох, клён.
6. Вставь пропущенные слова.
Растениям для дыхания, как и нам, нужен _____, который они поглощают из воздуха. Выделяют растения в окружающий воздух, как и мы, _____ газ.
7. Для чего цветки растений ярко окрашены и имеют запах?
8. Подпиши части листа.
(листовая пластинка, черенок, жилки)
9. Запиши, где можно встретить:
-яйцо бабочки
-яйцо мухи
-личинку майского жука
-куколку муравья
-головастика
10. Вставь пропущенное слово, соблюдая порядок стадий развития животных.
Яйцо, _____, взрослая птица.
Яйцо, _____, куколка, бабочка.
Икринка, малёк, _____.
Яйцо, головастик, _____.
Яйцо, личинка, _____, божья коровка.

III уровень

1. С какого месяца и по какой длительности дня будет больше, чем ночи?
2. Что можно утверждать о времени года, просмотрев дневную температуру в течение недели?
 $+4^{\circ}$, $+10^{\circ}$, $+6^{\circ}$, $+3^{\circ}$, -1° , $+5^{\circ}$, $+4^{\circ}$
3. Запиши примеры растений, у которых нет или корня, или цветка.
Нет корня: _____
Нет цветка: _____
4. Как называют явление почти одновременного сбрасывания листьев у некоторых растений? У каких пород деревьев наблюдается это явление?
5. Нарисуй примеры листьев комнатных растений, отличающихся размером, формой, цветом, разным видом жилкования.
6. Отметь «лишнее» слово в каждом ряду. Обоснуй выбор.
Сосна, ель, пихта, клён.
Сирень, малина, крапива, лещина.
Корень, лист, стебель, ландыш, стебель, цветок.
Яйцо, икринка, бабочка, куколка, гусеница.
Икринка, лягушка, малёк, головастик.
7. Составь кроссворд из названий органов растения.
8. Нарисуй стадии развития какого-нибудь животного (бабочки, лягушки, рыбы, птицы,...) и укажи стрелками их последовательность.