

ФОРМА ЭКСПЕРТИЗЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ 1 ЭТАПА

Название ОО, осуществляющей экспертизу материалов	МАОУ «СОШ №101» г.Перми
Название ОО, чьи материалы подвергаются экспертной проверке	МБОУ «СОШ № 8» г.Красновишерск
Название экспертируемой антирисковой программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА (АРП)					
Описание показателей	Оценка				Комментарии (при необходимости)
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	
Название АРП соответствует названию риска, на титульной странице есть дата, подпись, печать		+			
Цель АРП конкретная, с указанием желаемого результата, привязанная к определенному времени исполнения				+	
Задачи соответствуют цели (помогают достичь ее)				+	
В АРП приведены как качественные, так и количественные показатели достижения			+		

цели, выполнения задач					
Дорожная карта (план-график) представлена в виде таблицы со следующими столбцами: задача - мероприятие - сроки - показатели/подтверждающие документы - ответственные			+		Не указаны конкретные ответственные лица
Задачи в Дорожной карте в точности соответствуют задачам в разделе целеполагания АРП		+			
Сроки реализации большинства мероприятий в Дорожной карте являются конкретными (до дней, недель определенных месяцев)				+	

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ (ПД)

Описание показателей	Оценка				Комментарии (при необходимости)
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	
Все запланированные в Дорожной карте мероприятия 1 этапа (апрель-июнь 2023 года) подтверждены материалами/документами				+	
Приведенные документы подтверждают факт реализации мероприятий Дорожной карты				+	
Подтверждающие документы заверены подписью ответственных лиц				+	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Укажите, какие сильные стороны представленных в АРП и ПД решений вы можете отметить	Проведено много работы со стороны психолога, классных руководителей.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить ¹	Сложно проследить за конкретным результатом, который должен быть, достигнут к декабрю 2023 года. Не прослеживаются мероприятия, которые направлены на конкретное повышение учебной успеваемости обучающихся.

¹ Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить. Возможно предоставление конкретных рекомендаций и примеров, как это может быть сделано лучше