**Речевой модуль для педагогов при выявлении у ребенка**

**симптомов эмоционального неблагополучия**

Уважаемые педагоги, если Вы замечаете у ребенка тревожные симптомы, относящиеся к эмоциональному неблагополучию, не оставайтесь равнодушными. Необходимо сразу обратить внимание на состояние этого ребенка и побеседовать с ним. Поговорив с ребенком, вы можете предотвратить непоправимые последствия.

**Этапы проведения беседы:**

1. Вводный

2. Этап открытых вопросов

3. Этап подробного обсуждения основной темы беседы

4. Завершение беседы

**Принципы проведения беседы:**

• Не разговаривать на ходу. Проводить беседу желательно в максимально комфортном (уединенном) месте и подобрать удобное для вас и для ребенка время.

• Во время беседы важен визуальный контакт с ребенком.

• Важно правильно слушать:

- внимательно слушайте, покажите ребенку что он и его слова очень важны для Вас;

- избегайте критики и обесценивания, не осуждайте и не спорьте;

- не показывайте, что вы испугались его слов.

**1. Подготовительный этап:**

Важно проявлять к ребенку повышенное внимание и формировать неформальный позитивный контакт.

Проявляйте к нему внимание: обращайтесь к нему на уроке называя его по имени, задавайте ему на переменах вопросы о его жизни, увлечениях, искренно интересуйтесь тем, что ему важно, чем он живет, чтобы сформировать доверительные позитивные отношения.

После формирования неформального контакта, можно уже обращаться к ребенку в связи с его тревожными симптомами.

**2. Этап открытых вопросов:**

Важно подойти к ребенку индивидуально, обратиться к нему по имени:

*«Егор, как твое состояние?»,*

*«Как ты?»*

*«Как твое самочувствие?»*

*«Я вижу, что тебя что-то тревожит, я переживаю, давай с тобой обсудим»*

*«Егор, я вижу, что с тобой что-то происходит, ты не такой как* обычно (или обозначить признак, который вы видите: ты напряжен, чем-то обеспокоен, раздражен, у тебя уставший вид), я переживаю за тебя, давай поговорим с тобой».

*«Ты можешь поговорить прямо сейчас или выберем место и время, чтобы нам никто не помешал?»* (обсуждение времени и места).

В случае выбора места и времени: «Договорились, я буду тебя ждать».

**3. Этап подробного обсуждения основной темы беседы**

*«Расскажи мне поподробней, что с тобой происходит»*

*«Как давно ты находишься в таком состоянии?»*

*«Давай подумаем, что можно сделать»*

«Давай поищем способы, которые бы помогли тебе справиться с твоими трудностями»

«Что тебя успокаивает? Какие увлечения помогают тебе отвлечься? Что ты любишь делать?»

Необходимо найти ресурсы для стабилизации эмоционального состояния, можно поделиться с ребенком своими способами, найти общие способы, посмотреть на проблему с другой стороны, поискать в проблеме положительные стороны.).

Часто достаточно просто внимательно выслушать ребенка и показать ему, что он и его проблемы важны для вас

Если ребенок отказывается от разговора, сказать ему: *«Очень важно, чтобы ты не оставался один на один со своей проблемой и своим состоянием.*

*Важно найти того, кому ты доверяешь из взрослого окружения, и с кем бы ты мог обсудить свое состояние».*

Предложите для беседы обратиться к другим педагогам или специалистам вашей школы. Спросите, с кем бы ему было комфортно поговорить. Дайте ему варианты, куда он мог бы обратиться за помощью (телефоны доверия, психологические центры).

*«Запиши телефоны, куда можно обратиться анонимно»*

**федеральный телефон доверия для детей и подростков 88 2 122, региональный телефон доверия для детей и подростков «Перемена» 88003000122**

*«Запиши адрес и телефон куда можно обратиться очно»*

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И

СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Центральный офис г. Пермь, ул. Маршала Рыбалко, 101 б

т. 8(342)252-77-82 8(342)252-87-72

Филиалы центра:

г. Орда, ул. 1 Мая, 8, тел. +7(34258)2-00-57

г. Соликамск, ул. Степана Разина, 39, тел. +7(34253)3-89-23

г. Верещагино, ул. Ленина, 18, тел. +7(34254)3-30-37

г. Чайковский, ул. Горького, 22, тел. +7(34256)9-56-15

г. Чусовой, ул. 50 лет ВЛКСМ, 2/3, тел. +7(34256)3-79-76

г. Кунгур, ул. Гребнева, 83, тел. +7(34271)4-00-53

с. Кочево, ул. Олега Кошевого, 2а, тел. +7(34293)9-11-23

**4. Завершение беседы**

В случае, если встреча с ребенком произошла*: «Давай подведем итоги*

*нашей встречи.*

*Важно не оставаться одному и обратиться к значимому для тебя взрослому:*

*- родителю (в случае ресурсности родителя)*

*- психологу*

*Знай, что ты всегда, при любых обстоятельствах можешь обратиться ко мне, важно не оставаться одному».*

В случае, если ребенок согласился побеседовать со специалистом, продолжать уделять внимание ребенку, интересоваться его состоянием, его жизнью.

В случае, если ребенок не согласился ни к кому обратиться обращайтесь сами к психологу вашей школы или к специалистам 2 уровня за консультацией, за помощью по сопровождению этого ребенка.

Также педагогу необходимо создавать ребенку ситуацию успеха в классе, школе, исходя из его интересов.