



ДЕПАРТАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОВИШЕРСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

П Р И К А З

30.08.2024

№ 268

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, АООП ООО

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Целевой и Содержательный разделы ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ № 8 (Приложение 1).
2. Организационный раздел (Учебный план) ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 2).
3. Организационный раздел (План внеурочной деятельности) ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 3).
4. Организационный раздел (Календарный учебный график) ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 4).
5. Организационный раздел (Календарный план воспитательной деятельности) ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 5).
6. Организационный раздел в части «Характеристика условий реализации программы» ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО дополнить

пунктом «Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 8 в 2024-2025 учебном году» (Приложение 6).

7. Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП АООО, ООП СОО в части «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования» изложить в новой редакции (Приложение 7).

8. Ответственной за ведение сайта школы Гилёвой И.И. разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ СОШ № 8 до 01.09.2024.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 8



Е.К. Белькова

Изменения в ООП ООО

В п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО»

В п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФООП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- труд, технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); *конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);*

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции п. 168 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В п. 3.1. Учебный план начального общего образования

- Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту.
- Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
- Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»

Изменения в ООП ООО

В п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

Слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 «Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования» Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины», Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

В п. 2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение к ООП ООО)

Название рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины», Москва, 2024.

Содержание рабочих программ учебного предмета «Литература» изложить в редакции п. 20 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

В п.3.1. Учебный план основного общего образования

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Изменения в ООП СОО

В п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п. 20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Слова «планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины», Москва, 2024.

В п. 2.1. Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п. 20 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п. 21 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины», Москва, 2024.

Содержание рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОРП НОО, ООО и СОО».

В п.4.1. Учебный план среднего общего образования

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 8 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 8 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не написали заявления на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Power Point, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России» в МБОУ СОШ № 8 и «Вишерогорской ООШ – филиале МБОУ СОШ № 8» и модуль «Основы православной культуры» в «Березовостарицкой ООШ – филиале МБОУ СОШ № 8».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 8, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Футбол в школу», 2-3-й класс (по 1 часу в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

2) на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 8 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Орлята России», 1 классы (1 час в неделю), 2–4 классы (по 2 часа в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (по 1 часу в неделю);
- «Умники и умницы», 3 классы (по 1 часу в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы (по 1 часу в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 8 реализует третий час физической активности в 1 и 4 классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 8.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 8.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| мир») | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | | | | | |
| Футбол в школу | | | 1 | 1 | – | 2 |
| Разговоры о важном | | 1 | | | – | 1 |
| Всего в неделю | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| Проектная задача | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Орлята России | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Тропинка в профессию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 5 | 6 | 6 | 6 | 23 |
|---|---|---|---|---|----|

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 8 использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 8 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ № 8 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется

деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность». Курсы изучаются по принципу «вертушки» в 5-7 классах по 1 часу суммарно каждый год обучения.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 8.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета и фиксируется в классном журнале.

Учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| | Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Я, ты, он, она вместе целая страна | | 1 | | | | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | | | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Всего в неделю | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|------|------|------|------|
| санитарными правилами и нормами | | | | | | |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

Учебный план АООП ООО МБОУ СОШ № 8

Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 8 использует в работе Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР в случае необходимости может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана, за основу в МБОУ СОШ № 8 взят 3-й вариант.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | Классы | | | | | Всего |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|----|----|----|----|------|
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 30 | 31 | 33 | 33 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Трудный русский | 2 | 0 | | 0 | | 7 |
| | | | | 1 | | 0 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | 10 | | 10 | |
| Коррекционно-развивающие курсы: Психологический практикум | | | | 2 | | 2 | |
| Адаптивная физкультура | | | | | | 1 | |
| Трудный русский | | | | | | 1 | |
| ИКЗ | | | | 1 | | 1 | |
| Другие направления внеурочной деятельности: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | 1 | |
| Россия – мои горизонты | | | | 2 | | 2 | |
| РДШ | | | | 1 | | 1 | |
| Функциональная грамотность | | | | 1 | | 1 | |

Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – учебный план) для 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 8 использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся и их семей на уровне СОО разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ СОШ № 8.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета и фиксируется в классном журнале.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов (углубленный уровень/база) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

10-11 класс

Индивидуальный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | |
| | Литература | Б | |

| | | | | |
|--|--|-------------|------------------------|---|
| Иностранные языки | Английский язык | | Б | У |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | У |
| | Обществознание | | Б | |
| | География | | Б | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | М А Т | Б | У |
| | Геометрия | | | |
| | Вероятность и статистика | | Б | |
| | Информатика | | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | У |
| | Химия | | Б | У |
| | Биология | | Б | У |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | |
| | Индивидуальный проект (10 класс) | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | право | | | |
| | экономика | | | |
| | | | | |
| Итого часов | | | (не более 34 в неделю) | |

Количество часов для выбора предметов, изучаемых на базовом ИЛИ углубленном уровне

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов за 2г/ недельные базовый уровень | Кол-во часов за 2г/ недельные углубленный уровень |
|------------------------------|--|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | 136/2 | |
| | Литература | 206/3 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 206/3 | |
| Общественно-научные предметы | История | 136/2 | 272/4 |
| | Обществознание | 136/2 | |
| | География | 68/1 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 136+102/2+3 | 272/4 |
| | Геометрия | 68+34/2+1 | 204/3 |
| | Вероятность и статистика | 68/1 | |
| | Информатика | 68/1 | 272 /4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 136/2 | 350 /5 |
| | Химия | 68/1 | 204/3 |
| | Биология | 68/1 | 204/3 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------|--|
| Физическая культура | Физическая культура | 206/3 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 68/1 | |
| | Индивидуальный проект | 34/1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | право | /1 | |
| | экономика | /1 | |
| | | | |
| | | | |

План внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|---------------------------|--|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Футбол в школу» | Спортивная секция | | 1 | 1 | |
| | «Импульс» | ШСК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Поиск» | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир шахмат» | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Программа развития социальной активности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Выразительное чтение | Литературный клуб | | | | |
| | В мире музыкальных звуков | Хоровая студия | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|------|-----|-----|-----|
| Информационная культура | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Основы функциональной грамотности | Метапредметный КСК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | Умники и умницы | Учебный курс-факультатив | | | 1 | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 297 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1317 | | | |

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|--|----------------------------|---|-------------|-----|-----|-----|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | | | | | |
| | «Юный кадет» | Строевая/военная подготовка | | | 2 | | |
| Внеурочная деятельность по | «Экспериментальная физика» | КСК | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
| учебным предметам образовательной программы | | | | | | | |
| | «Физика. Трудные вопросы» | КСК | – | – | – | – | 1 |
| | «Экспериментальная химия» | КСК | – | – | | | 1 |
| | «Химия в повседневной жизни человека» | КСК | | | | 1 | |
| | «Химия элементов» | КСК | | | | | 1 |
| | «Химия за страницами учебника» | КСК | | | | 1 | |
| | «Химия. От теории к практике» | КСК | | | | | 1 |
| | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Экология вокруг нас | КСК | 1 | | | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по | «Россия – мои горизонты» | Курс | – | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | |
|------------|----|----|
| Урочная | 34 | 34 |
| Внеурочная | 10 | 10 |

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:00 – 8:40 | 10 минут |
| 2-й | 8:50 – 9:30 | 10 минут |
| 3-й | 9.40 – 10.20 | 20 минут |
| 4-й | 10:40 – 11:20 | 15 минут |
| 5-й | 11:35 – 12:15 | 15 минут |
| 6-й | 12.30 – 13.10 | 10 минут |
| 7-й | 13.20 – 14.00 | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 14:45 | – |

**План-сетка
реализации программы воспитания в МБОУ СОШ № 8
на 2024-2025 учебный год**

| Модуль | сентябрь | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | 02.02-07.09 | 09.09-14.09 | 16.09-21.09 | 23.09-28.09 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Единый урок «День знаний. Урок безопасности». 3. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, при теракте. 4. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). 5. Заполнение ИС «Траектория». 6. Составление социально-демографической карты класса. | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». 3. Составление социально-демографической карты класса. | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». 3. Составление социально-демографической карты класса. | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». |
| Урочная деятельность | 1. Международный день распространения грамотности (08.09). | 1. Международный день памяти жертв фашизма (10.09). 2. Школьный этап предметных олимпиад. | 1. Школьный этап предметных олимпиад. 2. 167 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (17.09). | 1. Школьный этап предметных олимпиад. 2. 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (26.09). 3. 120 лет со дня рождения российского |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | ВсОШ | Интеллектуальные соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Классные часы согласно плану воспитательной работы | Разговор, беседа, мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Я, ты, он, она вместе целая страна» | Курс | 1 | | | | |
| | «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию | «Правовой экспресс» | КСК | | 1 | | | — |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| педагогической поддержки обучающихся | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Школьная служба примирения «Гармония» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1700 | | | | |

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год
План организации деятельности ученических сообществ

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Россия – мои горизонты» | 2 | 2 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление | 2 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Импульс» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Классный час | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | |
| Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий в творческих группах по | 1 | – |

| | ИПВД | | |
|--|--|-----|-----|
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции | – | 1 |
| Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся | Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку | 1 | 1 |
| | Трудные вопросы ЕГЭ по математике профильного уровня | | 1 |
| | Право | | 1 |
| | Экономика | | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | 680 | |

**Календарный учебный график
для ООП начального общего образования
на 2024/25 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы– 33 недели;

- 2 – 4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-4 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 | 52 |
| IV четверть | 31.03.2025 | 27.05.2025 | 8 | 38 |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|--|
| | | | 26.05 занятия по расписанию четверга, 27.05 занятия проводятся по расписанию пятницы (с целью выполнения учебного плана) |
| Итого в учебном году | | 34 | 170 |

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-4 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2024 | 12.01.2025 | 15 |
| Дополнительные каникулы для 1 классов | 15.02.2025 | 24.02.2025 | 10 |
| Весенние каникулы | 29.03.2025 | 06.04.2025 | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 96 |

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 в форме учета образовательных результатов.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 1-е классы | 2–4-е классы |
|--|------------|--------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | – | 1 раз в год |

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|------------|
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 |

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

| Образовательная деятельность | Сентябрь–октябрь | Ноябрь–декабрь | Январь–май |
|---|------------------|----------------|-------------|
| 1-й урок | 8:00–8:35 | 8:00–8:35 | 8:00–8:40 |
| 1-я перемена | 8:35–8:45 | 8:35–8:45 | 8:40–8:50 |
| 2-й урок | 8:45–9:20 | 8:45–9:20 | 8:50–9:30 |
| Динамическая пауза | 9:20–10:00 | 9:20–10:00 | 9:30–10:00 |
| 3-й урок | 10:20–10:55 | 10:20–10:55 | 10:20–11:00 |
| 3-я перемена | – | 11:05–11:15 | 11:00–11:10 |
| 4-й урок | – | 11:15–11:50 | 11:10–11:50 |
| 4-я перемена | – | 11:50–12:05 | 11:50–12:05 |
| 5-й урок | – | – | – |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 55 минут | 55 минут | 55 минут |
| Внеурочная деятельность | С 11:50 | С 13:00 | С 13:00 |

2–4-е классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:00–8:40 | 10 минут |
| 2-й | 8:50–9:30 | 10 минут |
| 3-й | 9.40–10.20 | 20 минут |
| 4-й | 10:40–11:20 | 15 минут |
| 5-й | 11:35–12:15 | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут | | |
| Внеурочная | С 13:00 | – |

**Календарный учебный график
для ООП основного общего образования
на 2024/25 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 27 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
 - 9-е классы — 34 учебных недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9*-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 | 40 |

| | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|----|---|
| III четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 | 52 |
| IV четверть | 31.03.2025 | 27.05.2025 | 8 | 38 26.05 занятия проводятся по расписанию четверга, 27.05 занятия проводятся по расписанию пятницы (с целью выполнения учебного плана) |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–9*-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2024 | 08.01.2025 | 11 |
| Весенние каникулы | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 |
| Летние** каникулы | 28.05.2025 | 31.08.2025 | 96 |

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике для обучающихся 9-х классов период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 5-8 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 в форме учета образовательных результатов.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 5–9-е классы |
|-----------------------------|--------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 |

| | |
|--|-------------|
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

5.2. Расписание звонков и перемен.

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:00 – 8:40 | 10 минут |
| 2-й | 8:50 – 9:30 | 10 минут |
| 3-й | 9.40 – 10.20 | 20 минут |
| 4-й | 10:40 – 11:20 | 15 минут |
| 5-й | 11:35 – 12:15 | 15 минут |
| 6-й | 12.30 – 13.10 | 10 минут |
| 7-й | 13.20 – 14.00 | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 14:45 | – |

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования на 2024/25 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 27 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 11-е классы — 34 учебных недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-11 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|---|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 | 52 |
| IV четверть | 31.03.2025 | 27.05.2025 | 8 | 38 |
| Итого в учебном году (без учета ГИА 11 классов*) | | | 34 | 170 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-11* классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и |
|---------------------|--------|-----------|--|
| | Начало | Окончание | |

| | | | выходных дней в календарных днях |
|------------------------|------------|------------|---|
| Осенние каникулы | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2024 | 12.01.2025 | 15 |
| Весенние каникулы | 29.03.2025 | 06.04.2025 | 9 |
| Летние** каникулы | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 97 |
| Выходные дни | | | 68 |
| Из них праздничные дни | | | 4 |
| Итого | | | 199 |

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 в форме учета образовательных результатов.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 10-11 классы |
|--|---------------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 45 |
| Перерыв (минут) | 10-20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | | писателя Н. А. Островского (29.09). |
| Внеурочная деятельность | Планирование, составление программ. | | | |
| Самоуправление | Встреча с организаторами: 1. Подготовка к Day Out (турслёту). | | Встреча с организаторами: 1. Подготовка к Дню учителя. | |
| Профориентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», краевой молодёжный форум «Пермский период». Классный час на ступени НОО. | | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Родительский патруль. 2. ОРК. 3. Классные родительские собрания. 4. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 5. Заседание родительского клуба «Единомышленники». | | | |
| Основные общешкольные дела | «День знаний» | | | |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | Day Out (турслёт) | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | Оформление школы к Дню знаний. | 1. Выставка рисунков ПДД. 2. Оформление стеллажа в библиотеке «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП». | | |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | Месячник безопасности детей: 1. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». 2. Учебно-тренировочная эвакуация. 3. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо». | | | |
| | Общешкольный поход Day Out. | | Акция «Здоровое сердце». | Всероссийский Кросс Нации |
| Волонтерство | Всероссийский экологический субботник – Зелёная Россия» (04.09-25.09). | | | |

| Модуль | октябрь | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 30.09-05.10 | 07.10-12.10 | 14.10-19.10 | 21.10-26.10 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Международный день пожилых людей (01.10). 3. День защиты животных (04.10). 4. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Парламентский урок. 3. День отца в России. 4. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День памяти жертв политических репрессий (30.10). 3. Инструктаж «Правила поведения на каникулах». 4. Заполнение ИС «Траектория». 5. Международный день школьных библиотек (25.10). |
| Урочная деятельность | Международный день музыки (01.10). | 1. Предметная неделя МИФ. 2. 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (09.10). | 1. Всемирный день математики (15.10). 2. 210 лет со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова (15.10). | Всероссийский урок астрономии. |
| | Школьный этап предметных олимпиад. Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. | | | |
| Внеурочная деятельность | 1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ дообразования. | | | |
| Самоуправление | День самоуправления. | Наставники «Орлят России» | | |
| Профориентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Классный час на ступени НОО. | | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль». 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». 7. Заседание родительского клуба «Единомышленники». | | | |
| Основные общешкольные дела | «День учителя» | | Парламентская неделя. | Папина неделя. |
| Внешкольные | 1. Походы выходного дня, в театр. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. | | | |
| Организация предметно- пространственной среды | Оформление школы к Дню учителя. | | | |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | Всероссийский урок – «День гражданской обороны РФ». | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | СПТ. | Мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде (онлайн- тестирование 5 – 11 классов). |
| | Участие в спортивных кружках и секциях. Участие в I (муниципальном) этапе Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб». Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». | | | |
| Волонтерство | 1. День пожилого человека. 2. Поздравление педагогов и ветеранов с «Днём учителя». | 1. Организация экологических уроков для 1-4 классов. 2. Акция «Письмо солдату», гуманитарная помощь мобилизованным. 3. Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы». | | |

| Модуль | ноябрь | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | 05.11-09.11 | 11.11-16.11 | 18.11-23.11 | 25.11-30.11 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде. 3. День народного единства (04.11). 4. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Международный день толерантности. 3. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День матери в России (26.11). 3. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День Государственного герба Российской Федерации (30.11). 3. Заполнение ИС «Траектория». |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | внутренних дел России (08.11). 4. Заполнение ИС «Траектория». | | | |
| Урочная деятельность | 1. Всероссийская Неделя сбережений-2024 марафон полезных финансовых привычек "ФинЗож Фест-2024". 2. 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (07.11). 3. 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (09.11). 4. 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (09.11). | Предметная неделя иностранного языка. | Неделя психологии. День начала Нюрнбергского процесса (20.11). | |
| | <p>Большой этнографический диктант-2024. Онлайн-зачет по финансовой грамотности. X Международная образовательная акция «Географический диктант». Муниципальный этап предметных олимпиад. Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. Муниципальная долгосрочная игра «Что? Где? Когда?», I тур. Единый урок информационной безопасности детей. Всероссийский урок качества.</p> | | | |
| Внеурочная деятельность | <p>1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ дообразования.</p> | | | |
| Самоуправление | Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» | | | |
| Профориентация | <p>Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО.</p> | | | |
| Взаимодействие с родителями (законными | <p>1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль».</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|------------------------|
| представителями) | 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». 7. Заседание родительского клуба «Единомышленники». | | | |
| Основные общешкольные дела | | | Мамина неделя. | |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. XV Фестиваль юных журналистов. | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | Оформление школы к Дню матери. | |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | Всероссийская Олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге (на платформе Учи.ру). | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». |
| | Участие в спортивных кружках и секциях. Участие во II (межмуниципальном) этапе Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб». Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». | | | |
| Волонтерство | 1. Акция «Неделя добра», приуроченная к Декаде инвалида в Пермском крае. 2. Акция «Письмо солдату», гуманитарная помощь мобилизованным. 3. Концерт для мам в рамках Дня матери. | | | |

| Модуль | декабрь | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | 02.12-07.12 | 09.12-14.12 | 16.12-21.12 | 23.12-28.12 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов | 1. Цикл классных часов | 1. Цикл классных часов | 1. Цикл классных часов |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| | <p>«Разговоры о важном».</p> <p>2. День Неизвестного солдата (03.12).</p> <p>3. Международный день инвалидов (03.12). Акция «Неделя добра».</p> <p>4. День добровольца (волонтера) в России (05.12).</p> <p>5. Битва за Москву (05.12).</p> <p>6. День Александра Невского (06.12).</p> <p>7. Заполнение ИС «Траектория».</p> | <p>«Разговоры о важном».</p> <p>2. День героев Отечества (09.12).</p> <p>3. День прав человека (10.12).</p> <p>4. День Конституции Российской Федерации (12.12).</p> <p>5. Заполнение ИС «Траектория».</p> | <p>«Разговоры о важном».</p> <p>2. Заполнение ИС «Траектория».</p> | <p>«Разговоры о важном».</p> <p>2. День спасателя РФ (27.12).</p> <p>3. Заполнение ИС «Траектория».</p> <p>4. Инструктаж «Правила поведения в зимние каникулы».</p> |
| Урочная деятельность | <p>1. Предметная неделя начальной школы.</p> <p>2. Пермский географический диктант-2024.</p> | <p>1. Единый урок «День Героев Отечества» (09.12)</p> <p>2. Единый урок «Права человека» (10.12).</p> | | <p>1. 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (23.12).</p> <p>2. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12).</p> <p>3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12).</p> |
| | <p>Муниципальный этап предметных олимпиад. Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. Муниципальная долгосрочная игра «Что? Где? Когда?», I тур. Единый урок информационной безопасности детей.</p> | | | |
| Внеурочная | <p>1. Реализация программ КСК.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельность | 2. Реализация программ дообразования. | | |
| Самоуправление | Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» | | |
| Профориентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО. | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль». 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». 7. Заседание родительского клуба «Единомышленники» (подведение итогов «Года семьи»). | | |
| Основные общешкольные дела | Международный день инвалидов (03.12). Акция «Неделя добра». | КТД «Новогодний переполох» | |
| | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | Оформление школы к Новому году. |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | Муниципальная военно-патриотическая игра «Время твоих побед!». | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | Спортивные мероприятия в рамках КТД «Новогодний переполох». |
| | Участие в спортивных кружках и секциях. Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». | | |
| Волонтерство | 1. Акция «Неделя добра», приуроченная к Декаде инвалида в Пермском крае. 2. Акция «Письмо солдату», гуманитарная помощь мобилизованным. 3. Всероссийская акция «Новый год в каждый дом». | | |

| Модуль | январь | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | 10.01-11.01 | 13.01-18.01 | 20.01-25.01 | 27.01-31.01 |
| Классное руководство | | 1. Цикл классных часов | 1. Цикл классных часов | 1. Цикл классных часов |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». | «Разговоры о важном». 2. «Татьянин день» (праздник студентов) (25.01). 3. Классные часы «Холокост. Трагедия народа». 4. Заполнение ИС «Траектория». | «Разговоры о важном». 2. Международный день Памяти Жертв Холокоста (27 января). 3. Классный час «Детям о блокаде». 4. Классный час «Память без срока давности». 5. Заполнение ИС «Траектория». |
| Урочная деятельность | | 1. 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (15.01). 2. 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (19.01). | 1. Предметная неделя гуманитарного цикла. | 1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). 2. 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (29.01). 3. 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (30.01). |
| | <p>Конкурс сочинений «Без срока давности» (5-11 классы). Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. Муниципальная долгосрочная игра «Что? Где? Когда?», II тур.</p> | | | |
| Внеурочная деятельность | <p>1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ дообразования.</p> | | | |
| Самоуправление | <p>Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» Участие в мероприятиях недели памяти, посвященной Международному дню Памяти Жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда.</p> | | | |
| Профориентация | <p>Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО.</p> | | | |
| Взаимодействие с родителями (законными | <p>1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль».</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| представителями) | 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». | | | |
| Основные общешкольные дела | | | | «Неделя памяти», приуроченная к Международному дню Памяти Жертв Холокоста и блокады Ленинграда. |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. Марафон публикаций, посвященных Международному дню Памяти Жертв Холокоста и блокады Ленинграда. | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | Оформление стенда «Документы о холокосте – свидетельства трагедии». | |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | | |
| | Участие в спортивных кружках и секциях. Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». | | | |
| Волонтерство | 1. Всероссийская акция «Новый год в каждый дом». 2. Акция «Письмо солдату», гуманитарная помощь мобилизованным. 3. Экологическая акция «БумБат» | | | |

| Модуль | февраль | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | 03.02-08.02 | 10.02-15.02 | 17.02-22.02 | 24.02-28.02 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День воинской славы России (02.02). 3. Заполнение ИС | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День защитника Отечества (23.02). 3. Заполнение ИС | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | «Траектория». | пределами Отечества (15.02). 3. Заполнение ИС «Траектория». | «Траектория». | |
| Муниципальный этап открытого регионального конкурса «Ученик года-2025». | | | | |
| Урочная деятельность | День памяти юного героя – антифашиста (08.02). | 1. Неделя науки в начальной школе. 2. 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (10.02). | Международный день родного языка (21.02). | 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (24.02). |
| | Региональный этап предметных олимпиад. Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. Школьный, муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ. | | | |
| Внеурочная деятельность | 1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ дообразования. | | | |
| Самоуправление | Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» Участие в организации мероприятий КТД «Наша армия родная». | | | |
| Профорентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО. | | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль». 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». | | | |
| Основные общешкольные дела | | | КТД «Наша армия родная» | |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. | | | |
| Организация | | | Оформление школы в рамках КТД «Наша армия | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| предметно-пространственной среды | | | родная». |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | Спортивные мероприятия в рамках КТД «Наша армия родная». |
| | Участие в спортивных кружках и секциях. Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России». | | |
| Волонтерство | 1. Всероссийская акция «Письмо солдату», гуманитарная помощь мобилизованным. 2. Экологическая акция «БумБат» | | |

| Модуль | март | | | |
|---|--|---|--|---|
| | 03.03-08.03 | 10.03-15.03 | 17.03-22.03 | 24.03-29.03 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Международный женский день (08.03). 3. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса (11.03) 3. День воссоединения Крыма и России (митинг «Крымская весна»), 14.03. 4. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Всемирный день театра (27.03). 3. Заполнение ИС «Траектория». |
| Урочная деятельность | | 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (14.03). | 1. Предметная неделя эстетического цикла. 2. 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (21.03). | |
| Региональный конкурс учебно-исследовательских работ. Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Внеурочная деятельность | 1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ дообразования. | | |
| Самоуправление | Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» Участие в мероприятиях КТД «Все весны дыханием согрето». | | |
| Профориентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО. | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль». 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». | | |
| Основные общешкольные дела | КТД «Все весны дыханием согрето» | | |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | |
| Школьные медиа | Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. | | |
| Организация предметно-пространственной среды | Оформление школы в рамках КТД «Все весны дыханием согрето» | | |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | Всероссийский единый урок, посвященный «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны. | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | Весенние забавы («День здоровья» в рамках муниципальной акции «Здоровым быть здорово!»), 30 марта. |
| | Участие в спортивных кружках и секциях. Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». Участие в муниципальных соревнованиях «Вишерская лыжня» для учащихся 1-4 классов. Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». | | |

| | |
|---------------------|---|
| | Участие в муниципальных соревнованиях «Вишерская лыжня» для учащихся 1-4 классов. |
| Волонтерство | 1. Всероссийская акция «Вам, любимые». 2. Всероссийская акция «Добровольцы – детям». |

| Модуль | апрель | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| | 31.03-05.04 | 07.04-12.04 | 14.04-19.04 | 21.04-26.04 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Всемирный день здоровья (07.04). 3. День космонавтики (12.04). 4. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) (18.04). 3. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04). 4. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Всемирный день Земли (22.04). 3. Единый экологический урок в рамках социально-общественной акции «Марш парков». 4. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (26.04). 5. День российского парламентаризма (27.04). 6. Заполнение ИС «Траектория». |
| Урочная деятельность | Единый урок физики для 7-11 классов «Радиация: мифы и реалии», приуроченный к Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | Единый гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04). | 1. Предметная неделя биологии, химии, географии. 2. 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (17.04). | 1. День финансовой грамотности. 2. 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (25.04). |
| | Муниципальная долгосрочная игра «Что? Где? Когда?», III тур. XII муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Совенок». XX Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук. X муниципальный конкурс вокально-хорового искусства «Вишерский голосок». Участие в сетевых образовательных проектах ВШЭ. | | | |
| Внеурочная деятельность | 1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ дообразования. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Самоуправление | Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» Участие в мероприятиях КТД «Все весны дыханием согрето». | | |
| Профориентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО. | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Акция «Будь в форме!». 2. «Родительский патруль». 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы». 7. ОРК «Организация летней оздоровительной кампании». | | |
| Основные общешкольные дела | КТД «Все весны дыханием согрето», экологический блок (участие в муниципальной акции «Марш парков»). | | |
| Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) | 1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки. | | |
| Школьные медиа | 1. Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы. 2. Онлайн-конкурсы экологической направленности. 3. Челенджи. | | |
| Организация предметно-пространственной среды | Оформление стенда в рамках экологических мероприятий. | 1. Оформление стенда «Они покорили космос». 2. Конкурс рисунков «Путешествие в космос». | |
| Культура здоровья, профилактика и безопасность | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны), участие в III Всероссийской онлайн-олимпиаде по ОБЖ. | Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни. | |
| Волейбольный турнир (учащиеся, родители), посвященный памяти погибших ликвидаторов в Чернобыле. Участие в спортивных кружках и секциях. Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в проекте «Умею плавать». Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>состояния» и «Президентские спортивные игры».</p> <p>Муниципальная экологическая социально-общественная акция «Марш парков-2025».</p> <p>Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»</p> <p>«День эколят» (25.04).</p> <p>Муниципальная игра «Зарница 2.0»</p> |
| Волонтерство | Экологическая акция «БумБат» |

| Модуль | май | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| | 28.04-03.05 | 05.05-10.05 | 12.05-17.05 | 19.05-24.05 |
| Классное руководство | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Праздник весны и труда (01.05). 3. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Классный час «Урок мужества». 3. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. Международный день музеев (18.05). 3. Заполнение ИС «Траектория». | 1. Цикл классных часов «Разговоры о важном». 2. День детских общественных организаций России (19.05). 3. Заполнение ИС «Траектория». |
| | Участие в акции «Окна Победы». | | | |
| Урочная деятельность | | 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (07.05). | 1. День Черноморского флота ВМФ России (13.05). 2. День российского телевидения (13.05). 3. 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (15.05). | 1. 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А. Туполева (20.05). 2. День славянской письменности и культуры (24.05). 3. 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (24.05). |
| Внеурочная деятельность | 1. Реализация программ КСК. 2. Реализация программ допобразования. | | | |
| Самоуправление | Работа актива «Движение Первых», наставников «Орлята России» Участие в мероприятиях КТД «Память, которой не будет конца». | | | |
| Профориентация | Участие в проектах: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями СУЗов и организаций. Классный час на ступени НОО. | | | |
| Взаимодействие | с | 1. Акция «Будь в форме!». | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>родителями (законными представителями)</p> | <p>2. «Родительский патруль». 3. Комиссия по организации питания. 4. Классные родительские собрания. 5. Индивидуальное консультирование, разрешение проблемных ситуаций. Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий. 6. Фестиваль-конкурс «РК – деловой партнер школы».</p> | | |
| <p>Основные общешкольные дела</p> | <p>КТД «Память, которой не будет конца».</p> | <p>Праздник Последнего звонка. Праздник «За честь школы».</p> | |
| <p>Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)</p> | <p>1. Походы выходного дня, в театр. 2. Экскурсии в музей, социальный кинозал, галерею. 3. Поездки.</p> | | |
| <p>Школьные медиа</p> | <p>Освещения деятельности школы на страницах сообщества ВК Пресс-центр «Перекресток» и на сайте школы.</p> | | |
| <p>Организация предметно-пространственной среды</p> | <p>Акция «Окна Победы».</p> | <p>Оформление фотозоны к празднику Последнего звонка.</p> | |
| <p>Культура здоровья, профилактика и безопасность</p> | | <p>Тематический классный час по пропаганде здорового образа жизни.</p> | <p>Учебно-тренировочная эвакуация.</p> |
| | <p>Участие в спортивных кружках и секциях. Реализация проекта «Футбол в школе». Участие в 78-й традиционной весенней легкоатлетической эстафете, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера». Участие в муниципальном этапе регионального фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций.</p> | | |
| <p>Волонтерство</p> | <p>1. Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия». 2. Волонтерская деятельность «Сад памяти».</p> | | |

**Перечень учебников (учебных пособий), допущенных к использованию
при реализации программ начального общего, основного общего,
среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 8 в 2024-2025 учебном году**

| Класс | Предмет (Учебник/учебное пособие) | Авторы учебника |
|------------------------------------|---|---|
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| 1-4 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (в 2-х частях) |
| 1-3 | Окружающий мир | Плешаков А.А. (в 2-х частях) |
| 1-4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 1 | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. |
| 1-4 | ИЗО | П/р Неменского Б.М. |
| 1-4 | Труд (Технология) | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| 1-4 | Физическая культура | Матвеев А.П. |
| 1-4 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 1 | Прописи к азбуке | Горецкий В.Г. |
| 2-4 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. |
| 4 | Окружающий мир (в 2-х ч.) | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
| 1-4 | Финансовая грамотность. Материалы д/учащихся | Гловели Г., Гоппе Н. |
| 1-4 | Финансовая грамотность. Учебная программа | Корлюгова Ю., Гоппе Е. |
| 1-4 | Финансовая грамотность. Методические рекомендации | Корлюгова Ю., Гоппе Е. |
| 1-4 | Финансовая грамотность. Материалы для родителей | Корлюгова Ю., Гоппе Е. |
| 1-4 | Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь | Корлюгова Ю., Гоппе Е. |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| 5 | Русский язык (I-II) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. |
| 5,7-9 | Литература (I-II) | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. |
| 5-9 | Английский язык | Ваулина Е.Ю., Дули Д. Подоляко О.Е. и др. |
| 5-6 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. |
| 5-9 | Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. |

| | | |
|-----|--|--|
| 5-9 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. |
| 5 | История. Всеобщая история. История Древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. |
| 5-6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. |
| 5-9 | Труд (Технология) | Глазман Е.С., Кожина О.А. |
| 5-8 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| 5-9 | Физическая культура | Матвеев А.П. |
| 5-7 | Изобразительное искусство | п/р Неменского Б.М. |
| 5-9 | Атлас по географии | |
| 5 | Атлас по истории древнего мира | |
| 5-7 | Финансовая грамотность Материалы д/учащихся | Липсиц И., Викдорчик Е. |
| 5-7 | Финансовая грамотность Учебная программа | Липсиц И., Викдорчик Е., Корлюгова Ю., Половникова А. |
| 5-7 | Финансовая грамотность Методические рекомендации д/учителя | Корлюгова Ю., Половникова А. |
| 5-7 | Финансовая грамотность Материалы для родителей | Корлюгова Ю., Половникова А. |
| 5-7 | Финансовая грамотность Рабочая тетрадь | Корлюгова Ю., Половникова А. |
| 6-7 | Русский язык (I-II) | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. |
| 6 | Литература (I-II) | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. |
| 6 | История. Всеобщая история. История средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. |
| 6-9 | История. История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. |
| 6-9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. |
| | Атлас по физической географии | |
| | Атлас по истории России IX-XVI в. | |
| 5-9 | Русский родной язык | Александрова О.М. |
| 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. |
| 7-9 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. |
| 7-9 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. |
| 7-9 | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник. В 2-х частях. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. |
| 7-9 | История. Всеобщая история. История Нового времени. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. |
| 7-8 | Физика | Перышкин И.М., Иванов А.И. |
| 9 | Физика | Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. |
| 7-9 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. |
| | Атлас по географии материков и океанов | |
| | Атлас по истории России XVII-XVIII в. | |
| 8-9 | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. |
| 8-9 | ОБЗР (ОБЖ) | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и др. |
| 8-9 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. |
| | Атлас по географии России. Природа. | |
| | Атлас по истории России XIX в. | |
| 8-9 | Финансовая грамотность. Материалы | Липсиц И., Рязанова О. |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | д/учащихся | |
| 8-9 | Финансовая грамотность. Учебная программа. | Лавренкова Е., Рязанова О. |
| 8-9 | Финансовая грамотность. Методические рекомендации д/учителя | Рязанова О., Липсиц И. |
| 8-9 | Финансовая грамотность. Материалы для родителей | Рязанова О., Липсиц И. |
| 8-9 | Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь | Лавренкова Е., Рязанова О. |
| 9 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. |
| 7-9 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. |
| | Атлас по географии России. Население и хозяйство. | |
| | Атлас по истории России XX-нач. в. | |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| 10-11 | Русский язык (I-II) | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. |
| 10-11 | Литература (I-II) | Коровин В.И., Вершинина Н.Л. |
| 10-11 | Английский язык (базовый уровень) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. |
| 10-11 | Английский язык (углубленный уровень) | Баранов К.М., Дули Д. |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. |
| 10-11 | Геометрия (базовый уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. |
| 10-11 | Геометрия (углубленный уровень) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. |
| 10-11 | Вероятность и статистика | Бунимович Е.А., Булычев В.А. |
| 10-11 | Общая биология 10-11 (базовый уровень) | Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. |
| 10-11 | Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень) | Теремов А.В., Петросова Р.А. |
| 10 | История России. 1914-1945 годы | Мединский В.Р., Торкунов А.В. |
| 11 | История России. 1945 год – начало XXI в. | Мединский В.Р., Торкунов А.В. |
| 10 | Всеобщая история. 1914-1945 годы | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. |
| 11 | Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. |
| 10 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. |
| 11 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю. |
| 10-11 | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. |
| 10 | Физика (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. |
| 11 | Физика (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. |
| 10-11 | Физика (углубленный уровень) | Касьянов В.А. |
| 10-11 | ОБЗР (ОБЖ) | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др. |
| 10-11 | Химия (базовый уровень) | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. |
| 10-11 | Химия (углубленный уровень) | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин и др. |
| 10-11 | Информатика 10-11 (базовый уровень) | Босова Л.Л., Босова А.Ю. |
| 10-11 | Информатика 10-11 кл. Углубленный уровень. | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. |
| | Атлас по экономической и социальной географии | |
| 10-11 | Финансовая грамотность. Материалы д/уч-ся | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. |

| | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| 10-11 | Финансовая грамотность. Уч. программа | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. |
| 10-11 | Финансовая грамотность. Методические рекомендации д/учителя | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. |
| 10-11 | Финансовая грамотность. Материалы для родителей | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. |
| | Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. |
| 10-11 | Право (базовый и углубленный уровни) | Лосев С.А. |

**Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой
системы условий реализации основной образовательной программы
соответствующего уровня образования**

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|--|---|-------------------------|
| 1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС | 1. Разработка и утверждение изменений, вносимых в ООП | до 01 сентября ежегодно |
| | 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС | до 01 сентября ежегодно |
| | 3. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом | до 01 сентября ежегодно |
| | 4. Утверждение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | до 01 сентября ежегодно |
| | 5. Разработка: - образовательных программ (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - положений, регламентирующих образовательную деятельность | до 01 сентября ежегодно |
| 2. Финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | до 01 сентября ежегодно |
| | 2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | до 01 сентября ежегодно |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | до 01 сентября ежегодно |
| 3. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения и реализации ФГОС | в течение года |
| | 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | в течение года |
| | 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | в течение года |
| 4. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС | до 01 июня ежегодно |
| | 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением и реализацией ФГОС | до 01 сентября ежегодно |
| | 3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения и реализации ФГОС | до 01 сентября ежегодно |
| 5. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении и реализации ФГОС | в течение года |
| | 2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС | в течение года |
| | 3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС | в течение года |
| 6. Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС | 1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС | до 01 сентября ежегодно |
| | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной | до 01 сентября ежегодно |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | организации требованиям ФГОС | |
| | 3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | до 01 сентября ежегодно |
| | 4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета | в течение года |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402811

Владелец Белькова Елена Константиновна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026