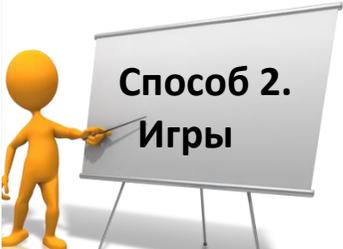


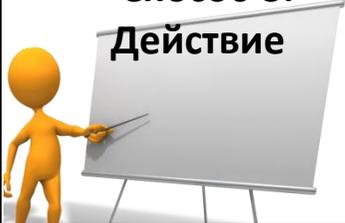
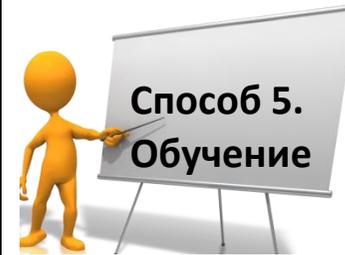
Людмила Разумова (с)

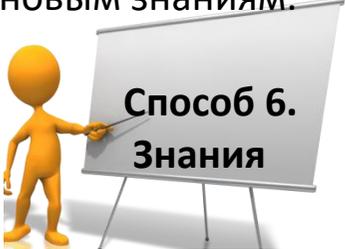


**22 способа  
мотивации детей к  
обучению**

[www.my-safety.ru](http://www.my-safety.ru)

Способ развития мотивации детей к учению	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример
<p>Способ 1. Решение проблемной ситуации.</p> 	<p>Умение достигать цели обучения, решая проблемы.</p>	<p>1-3 года</p>	<p>Как мотивировать: - игровая мотивация.</p> <p>Например, игра «Помощь игрушке».</p> <p>Выбрать игрушку, которой нужна помощь. «Согласен ли ты помочь игрушке?». Учим ребенка делать то, что требуется игрушке (чистить зубы, вытирать пыль со стола и др.). Хвалим ребенка за помощь игрушке: «Ты отличный помощник и защитник игрушки».</p>
<p>Способ 2. Игровая мотивация</p> 	<p>Умение общаться посредством игрушки.</p>	<p>1-3 года</p>	<p>Как мотивировать: - игровая мотивация.</p> <p>Например, игрушки могут «знакомиться», «приходить в гости», «давать задания», «помогать в делах», «рассказывать истории» и т.д. Можно использовать Незнайку, который много не умеет и не знает. Дети с удовольствием будут помогать игрушкам.</p>
<p>Способ 3. Стимулируем к действию.</p>	<p>Для оказания внешнего педагогического воздействия на мотивацию</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>Как мотивировать: - верить в возможности ребенка, не торопитесь с выводами, не торопите малыша - вызывать интерес к любой деятельности, решаем новые</p>

 <p><b>Способ 3. Действие</b></p>	<p>ребенка.</p>		<p>задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенку разъясняем причину успеха или неудачи</li> <li>- сравниваем результаты деятельности малыша с его предыдущими результатами, а не с другими детьми.</li> </ul>
 <p><b>Способ 4. Помощь</b></p>	<p>Общение со взрослыми, получение одобрения от взрослого, желание к совместным мероприятиям.</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь взрослому.</li> </ul> <p>Например, игра «Помоги маме».</p> <p>Скажите ребенку: «Помоги мне сделать салат. Давай помоем овощи, а потом их порежем».</p> <p>Спросите у детей, как они могут вам помочь.</p>
 <p><b>Способ 5. Обучение</b></p>	<p>Желание ребенка быть умеющим и знающим.</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение взрослого.</li> </ul> <p>Например, игра «Научи меня».</p> <p>Говорите ребенку: «Я хочу сделать подарок ... (члену семьи). Я не знаю, как это сделать. Научи меня. Согласен ли ты мне помочь?». Не навязываем свой план действий, у ребенка может быть своё видение и план работы. В конце деятельности хвалим ребенка за обучение.</p>

<p>Способ 6. Заинтересованность ребенка. Обучение новым знаниям.</p> 	<p>Желание ребенка сделать предмет для себя или близких людей. Гордость за свой предмет деятельности (поделка, открытка и т.д.).</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>Как мотивировать:  - заинтересовываем ребенка.  Например, игра «Создание предмета своими руками».  «Давай смастерим вместе поделку? Поможешь мне?». В конце деятельности похвалить ребенка за полученный результат.</p>
<p>Способ 7. Эстетическое окружение.</p>	<p>Желание ребенка использовать красивые и качественные канцтовары, вдохновляющие для достижения целей.</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Как мотивировать:-  - обеспечить ребенка дома рабочим местом для выполнения заданий (чистый стол, лампа, красивые и нужные канцтовары и др.).</p> 

<p>Способ 8. Мотивация достижения</p> 	<p>Формирование у ребенка уверенного выполнения простых заданий, которые он может сделать сам без помощи взрослого.</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаём для ребенка зону ближайшего развития.</li> </ul> <p>Например, не делаем за ребенка то, что ребенок может делать сам, а показать, как решить пример.</p> <p>«Ты старался, молодец. Но у тебя 2 ошибки в примере. Найди их».</p>
<p>Способ 9. Мотивация достижения успеха</p> 	<p>Формирование адекватной самооценки ребенка.</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируем адекватную самооценку.</li> </ul> <p>Родителям важно знать оценки ребенка в школе, общаться с учителем по качеству обучения ребенка и зонам его ближайшего развития. Важен данный способ потому, что родители могут хвалить ребенка, а учителя в школе ставить негативные оценки. Важно родителям верно оценивать качество образования ребенка по отношению к другим детям школы. Родитель может хвалить, а учитель ругать. Несоответствие требований взрослых порождает нежелание учиться, пропуск уроков.</p> <p>Например, ребенок знает какой-либо предмет на удовлетворительно, а для поступления в ВУЗ нужно сдать ЕГЭ</p>

			по этому предмету. Проанализировав качество образования по предмету, наняли репетитора, тем самым сдал ЕГЭ на высокий балл и не упустив нужное время.
Способ 10. Мотивация достижения	<p>Формирование доверия между детьми и родителями.</p> 	7-16 лет	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основа - доверие родителям.</li> </ul> <p>Важен доверительный контакт родителей с ребенком. Необходимо доносить до ребенка, что процесс обучения длительный и требует много усилий и терпения. «Пилить», наказывать подростка нельзя! Важно использовать контроль-помощь, а не контроль-давление.</p>
Способ 11. Мотивация достижения	<p>Поощрение ребенка способствует мотивации обучения.</p> 	7-16 лет	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрение ребенка за хорошую учебу.</li> </ul> <p>Данный способ достаточно противоречив, главное - не сделать ребенка зависимым от оценок и денежного вознаграждения. Каждый родитель сам должен для себя решить – применять данный способ или нет. В США, например, этот способ очень распространен. В России за хорошие отметки могут быть дорогие подарки ребенку (телефон, ноутбук и др.), походы в театр, цирк.</p>

<p>Способ 12. Мотивирующие примеры.</p> 	<p>Формирование мотивации примерами других людей.</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить ребенка мотивирующими примерами и положительными впечатлениями.</li> </ul> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивирующие примеры других людей (как человек достиг успеха – посмотреть кино, статья в Интернет, знакомые, «А помнишь дядю Васю, ... он достиг ...»),</li> <li>- посещение Дней открытых дверей (колледж, вуз),</li> <li>- посещение интеллектуальных курсов на развитие скорочтения, памяти, интеллекта (что позволит быстрее запоминать информацию и воспроизводить её)</li> <li>- поездки за границу для мотивации изучения иностранных языков и обучения за границей,</li> <li>- просмотр видео о новейших лабораториях ВУЗов, информации и конференций с президентом детского образовательного центра «Сириус» и др.,</li> <li>- посещение выставок об образовании за рубежом в Российских городах,</li> <li>- посещение выставок об образовании в России в вашем городе.</li> </ul>
---	---	------------------	---

<p>Способ 13. Мотивация успеха</p> 	<p>Формирование общения с ребенком посредством общих интересов.</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделяйте интересы ребенка.</li> </ul> <p>Постоянно общайтесь с ребенком о том, что ему интересно. Предлагайте и поощряйте различные задания, которые способствуют развитию ребенка. Успешное выполнение одного задания, способствует ребенка к выполнению следующего задания.</p>
<p>Способ 14. Мотивация обучения</p> 	<p>Умение достигать цели обучения, решая проблемы.</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общайтесь с ребенком по профессиональному самоопределению, ищите любимые занятия, стремитесь вместе к новым вершинам, посещайте мастер-классы по профессии, заводы, экскурсии, двигайтесь к карьере ребенка, и вы мотивируете его лучшим способом! Он сам будет хотеть получить любимую профессию и изучать нужные предметы с удовольствием!</li> </ul>
<p>Способ 15. Мотивация обучения</p>	<p>Умение достигать цели обучения, решая проблемы.</p> 	<p>1-7 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделайте чтение книг интересным занятием с ребенком. Например, Читайте некоторые роли героев разными голосами, произносите необычные звуки. Читайте с ребенком по ролям, пересказывайте сказки, придумывайте новые варианты концовок. Обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы ребенку «А как бы ты поступил на месте героя?», «Что бы ты подсказал герою, чтобы он не попал в сложную ситуацию?».</li> </ul>

<p>Способ 16. Мотивация достижения</p>	<p>Поощрение ребенка способствует мотивации обучения.</p>	<p>3-7 лет</p>	<p>Как мотивировать:  Наиболее значимым стимулятором для дошкольника является получение награды, поощрения. Ради достижения цели (посмотреть мультфильм, поиграть) дети могут выполнять различного вида работу (мыть посуду, подметать пол, вытирать пыль и др.).</p>
<p>Способ 17. Мотивация обучения</p> 	<p>Формирование привычки ежедневного общения с ребенком.</p>	<p>1-7 лет</p>	<p>Как мотивировать:  Чем больше взрослые члены семьи уделяют воспитанию и общению с ребенком, тем лучше для развития малыша. Ежедневное чтение книг ребенку, совместное придумывание сказок, рисование, лепка, собирание гербария, общение на прогулке, - всё это формирует умственное и творческое развитие ребенка, создаёт его мотивацию к деятельности. Заинтересовывает малыша узнать что-то новое, постичь неизвестное.</p>
<p>Способ 18. Мотивация изучения нового</p>	<p>Формирование интеллектуального поведения.</p> 	<p>3-14 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находимо вместе со взрослыми находить причинно-следственные связи происходящих событий,</li> <li>- общение с детьми на улице, на природе о явлениях природы (почему идет дождь, астрономия и т.д.).</li> <li>- проведение опытов в домашних условиях, походы в специализированные детские центры, где проводятся опыты по</li> </ul>

			физике и химии.
<p>Способ 19. Мотивация проявления чувств</p> 	Формирование эмоционального поведения.	3-7 лет	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать удивление и умиление у детей,</li> <li>- радоваться вместе с детьми новым впечатлениям в поездках или походах,</li> <li>- показывать детям свои эмоции (радость, удивление, печаль и т.д.).</li> </ul>
<p>Способ 20. Мотивация одобрения</p>	Формирование положительных эмоций в отношении к делу.	3-7 лет	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение взрослым положительного отношения к ребенку и к его деятельности,</li> <li>- знакомство и поощрение, коррекция предметов деятельности ребенка (рисунки, поделки, вокальные данные и другое),</li> <li>- выражение веры в возможности ребенка,</li> <li>- помощь, одобрение, коррекция, направление ребенка,</li> <li>- выражение положительного отношения к достигнутым результатам деятельности ребенка.</li> </ul>

<p>Способ 21. Мотивация обучения</p> 	<p>Понимание смысла деятельности.</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- то, чем занимается ребенок, он должен понимать, для чего и зачем он это делает,</li> <li>- понимание общественной и личной значимости деятельности для ребенка,</li> <li>- движение к результату (хорошие отметки в школе, престижная работа и т.д.),</li> <li>- постановка новых целей и задач в процессе осмысления деятельности.</li> </ul>
<p>Способ 22. Мотивация достижения цели</p> 	<p>Анализируем деятельность.</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Как мотивировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать свои удачи и неудачи в процессе учебы,</li> <li>- научиться делать выводы из неудач,</li> <li>- поиск своих зон развития, к чему стремиться, в какой области лучше развиваться ребенку, на что обратить внимание,</li> <li>- оценка усилий, которые ребенок прикладывает,</li> <li>- поиск новых вариантов решения проблемных ситуаций.</li> </ul>