

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

(МБОУ СОШ № 8)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8

Протокол от 18.04.2025 г. № 5

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Бардакова Наталья Григорьевна
Адрес организации	618590, Россия, Пермский край, Красновишерский м.о., г. Красновишерск, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 12
Адрес электронной почты	soh_8@mail.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 25.09.2020 № ЛО35-01212-59/00204090, серия 59ЛО1 № 0004797
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.10.2020 № 76, серия 59АО1 № 0001621; срок действия: до 15.05.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в центре города Красновишерск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 году прошла реорганизация образовательных учреждений Красновишерского городского округа. На основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 08.11.2019 № 702 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовостарицкая основная общеобразовательная школа», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вишерогорская основная общеобразовательная школа», у школы появилось два филиала: Березовостарицкая ООШ, Вишерогорская ООШ.

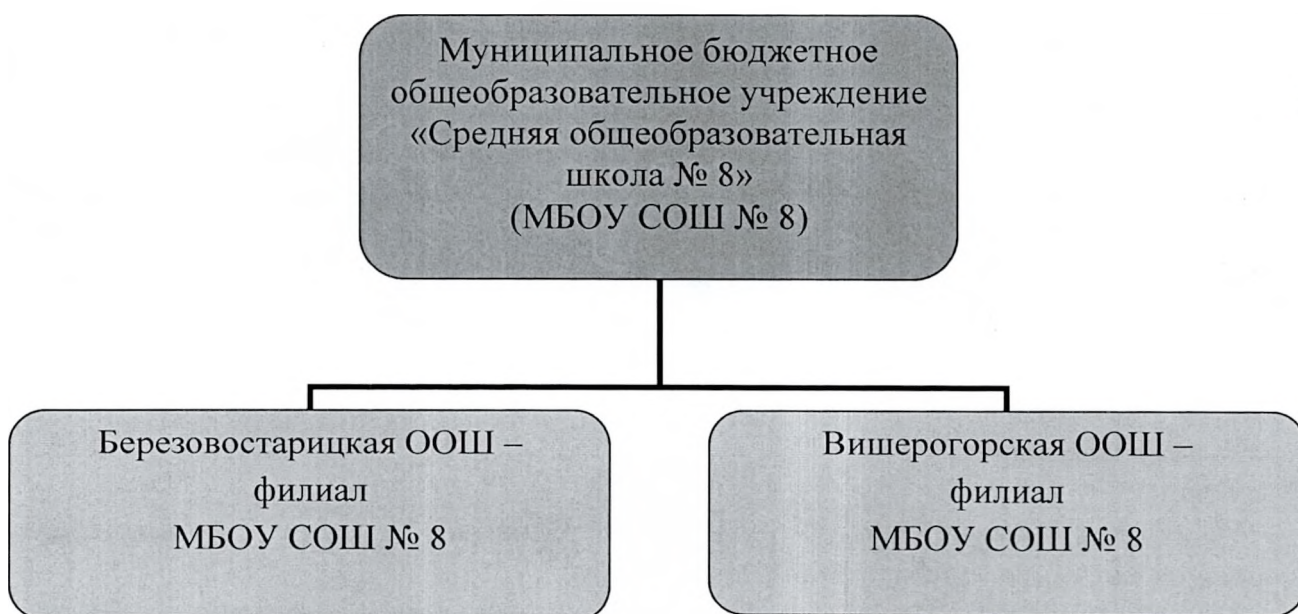
С 1 сентября 2020 года образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский муниципальный округ,
г. Красновишерск, ул. Школьная, д. 5;

618573, Россия, Пермский край, Красновишерский муниципальный округ,
п. Березовая Старица, ул. Мира, д.17;

618562, Россия, Пермский край, Красновишерский муниципальный округ,
п. Вишерогорск, ул. Пионерская, д.9а

Структура МБОУ СОШ № 8:



Общее количество обучающихся на 31 декабря 2024 года – 830 человек, из них:

МБОУ СОШ № 8 – 792 обучающихся, Березовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 – 13 человек, Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 – 25 учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют Методические объединения на основании Положения о работе ШМО, Положения о проблемной и творческой группе. Свою работу предметные МО строят в

соответствии с единой методической темой школы. Деятельность ШМО и проблемных групп нацелена на совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, а именно освоение нового содержания образования, освоение и внедрение новых и эффективное использование традиционных технологий и методик обучения и воспитания; повышение методического уровня и профессионального мастерства педагогов через систему тематических заседаний и взаимообмен опытом.

Временные методические объединения (проблемные группы, проектные команды, творческие группы) работают над решением конкретной педагогической проблемы школы, разрабатывают инновационные методические продукты, апробируют новые технологии и методики

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	331
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	417
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	63
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	19

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 830 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 и 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с обучением по ИУП с углубленным изучением некоторых предметов. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

предмет	10 класс	11 класс
математика	20	17
информатика	15	11
физика	11	6
химия	11	10
биология	11	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (в филиалах).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: краткосрочные курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, курсы предпрофильной подготовки, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в классах, обучающихся во вторую смену, а также в классах, в которых классный руководитель по понедельникам работает в филиалах.

Однако выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями, законными представителями», «Культура здоровья, профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Школьный театр».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе (вместе с филиалами) сформировано 52 общеобразовательных класса, на должность классного руководителя было назначено 43 педагога (Собянина С.Е., Кривчик Н.Г., Кошкарлова О.П., Гессель Л.М., Мелешкевич В.Н., Хазеева Н.Д., Шпрингер Т.Д., Никитина В.Г., Зырянова Н.Н. – два классных руководства).

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 8 в мероприятиях и конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
<i>Муниципальные мероприятия</i>			
1	Военно-спортивная игра «Время твоих побед»	8 чел.	I место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сазанова Ульяна Сюсюкина Лера Танкова Катя	I место I место I место
3	Муниципальный этап Турнира по парламентским дебатам	Танкова Катя Старцева Оля	победитель участник
4	Лыжные гонки памяти Лоскутова В.П.	43 чел.	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	Старцева Ольга	III место
6	I (муниципальный) этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	8 чел. (команда юношей) 8 чел. (команда девушек)	I место I место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Старцева Ольга	победитель
8	II тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	II место
9	Муниципальная акция «10 000 шагов к здоровью»	64 чел.	участие
10	Лыжные гонки «Вишерская лыжня» для учащихся 1-4 классов	40 чел.	1 кл: I, III, I, II м 2 кл: I, II, III, III м 3 кл: I, II, III, I, II, III 4 кл: III, I, III м
11	III тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	I место
12	Муниципальный этап краевого фестиваля «Самбо в школу»	10 чел.	I место
13	Фестиваль «Марш парков»	10 чел.	участие
14	«Вишерский голосок»	15 чел. кадетский класс	участие III место
15	Муниципальная профориентационная игра «Правильный выбор»	7 чел.	участие
16	Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Давайте жить дружно!»	Сычёва Анна Шишигина Катя Ильиных Ксения Углицких Дарья	I место

17	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	10 чел. (ср. гр) 10 чел. (ст. гр)	I место I место
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12 чел. (6 классы)	I место
19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	12 чел. (8-9 классы)	III место
20	Муниципальный конкурс рисунков «Из жизни зелёного мира»	1 чел. 2 чел.	участие участие
21	78-я традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера»	48 чел.	I место I место I место
22	Муниципальный конкурс «Весенняя палитра»	Жунёва Ирина	I место
23	Муниципальный этап Летнего фестиваля X Спартакиады среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и воспитанников Центров помощи детям Пермского края «Волшебный мяч»	15 чел.	
24	Профилактической акции «10000 шагов к жизни», посвященной Всемирному дню сердца	50 чел.	участие
25	Муниципальный фестиваль «Семейные старты»	32 чел.	I,II,III место
26	I (муниципальный) этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	I место
27	Муниципальный этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов	6 чел.	I место
28	Мастер-класс по тактической медицине	10 чел.	участие
29	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	42 чел.	
30	Экскурсия в «Мемориальный музей-заповедник истории политических репрессий Пермь-36»	16 чел.	участие
31	Муниципального конкурс среди способной и талантливой учащейся молодежи Красновишерского городского округа	Южанинова Аня Мещурова М. Петухова А. Севрюгин А.	номинация «Спорт» номинация «Интеллект»
32	I тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	II место
33	Ёлка главы района	40 чел.	участие
34	Муниципальный конкурс «Эмблема муниципальной службы примирения»	Терещенко О. Егикьян К.	I место III место
Межмуниципальные мероприятия			
35	VIII Межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовётся», номинация ИЗО	19 чел. (кадетский хор) 5 чел. (1Б класс)	III место участие
36	II (межмуниципальный) этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	I место
37	XV открытый Фестиваль юных журналистов для учащихся ОУ Верхнекамья	42 чел.	организация, участие

Краевые мероприятия			
38	VII краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	4 чел.	участие
39	1 Слёт Движения Первых Пермского края	Старцева Ольга	участие
40	ГБОУ «Академия первых», 3 очная смена, программа «Молодёжные медиа».	Антипина Я., Ведерникова Д., Зверева К.	участие
41	Первая краевая научно-практическая конференция «Открываем! Исследуем! Создаём!»	Класс Мария	участие
42	Олимпиада по физике и информатике ЛУКОЙЛ	7 чел.	участие
43	II (региональный) этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	8 чел. (команда юношей) 8 чел. (команда девушек)	участие (6 место) участие (5 место)
44	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Старцева Ольга	участие
45	Региональный этап VIII Всероссийского фестиваля «Звезда спасения»	9 чел.	участие
46	Краевая интеллектуальная игра «Три кварка»	8 чел.	III м (физика)
47	Краевой детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых»	3 чел.	участие
48	Краевой конкурс-квест Первичных отделений «ПРОдвижение»	9 чел.	участие
50	Краевой интеллектуально-спортивный конкурс «Вектор»	8 чел.	участие
51	Региональный этап Турнира по парламентским дебатам»	Танкова Катя	участие
52	Региональный этап «Российская школьная весна»	Ведерникова Д. Старцева Ольга 4 чел.	призёр призёр участие
53	Краевая проектная школа «Пермский период»	7 чел.	участие
54	Проектная школа «Высота».	3 чел.	участие
55	I этап интеллектуального квиза «Быть патриотом»	6 чел.	победители
56	ГБОУ «Академия первых», 3 заочная смена, программа «Физика: старт в науку»; «Информационная журналистика».	Паршаков Артур Вуккерт Мария	участие
57	Квест «Первые в ПДД»	15 чел.	победители
58	Конференция «Фантастические проекты: правда или вымысел»	Антипин Глеб	победитель
59	Региональный этап «Зарница 2.0»	Старшая группа (10 чел.)	I место
60	Региональный этап «Зарница 2.0»	Средняя группа (10 чел.)	участие
61	ГБОУ «Академия первых», 4 заочная смена, программа «Физика: старт в науку».	Дерюшев Степан Нагель Кирилл Паксюткина Екатерина	участие
62	Профильная смена Губернаторского лагеря «Время Первых! Время действовать!»	Паршаков Артур Кириянов Артём	участие
63	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	12 чел. учащиеся 6А	III место

	«Президентские состязания»	класса	
64	II этап интеллектуального квиза «Быть патриотом»	6 чел.	участие
65	Краевой профильный лагерь «Terra Incognita»	Вуккерт Влад	участие
66	Краевая акция «Играем в шахматы летом»	120 чел.	участие
67	Краевом чемпионате по интеллектуальным играм среди молодежи	6 чел.	участие
68	Краевой молодёжный форум «Пермский период 2024»	3 чел.	участие
69	Региональный слёт «Хранители истории»	3 чел.	участие
70	I этап Двенадцатой Региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края	5 чел. (команда девушек) 5 чел. (команда мальчиков)	III место участие
71	Региональном этапе III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3x3	4 чел.	участие
72	Заочный этап регионального конкурса СМИ начинающих журналистов ПК «Взлётная полоса-2024»	3 чел.	участие
73	Конкурс «Что делают Первые?»	16 чел.	участие
74	Краевой слёт «Будь здоров!».	3 чел.	участие
75	Проект «Музейные каникулы в Пермском крае» маршрут «Промышленные и культурные ценности Пермь-300»	25 чел.	участие
76	Проект «Музейные каникулы в Пермском крае» маршрут «Пермь - кулинарная»	20 чел.	участие
77	VIII Пермский географический диктант	251 чел.	участие
78	Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	29 чел.	участие
79	Конференция Движения Первых Пермского края	Антипина Я. Старцева Ольга	Выбрана в состав Совета Первых регионального отделения
80	Региональный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	участие
81	ФУРА	10 чел.	призеры
82	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»	6 чел. 10 чел.	победители, призеры участие
83	Губернаторская елка	5 чел.	участие
Всероссийские мероприятия			
84	I Смена ВДЦ «Орлёнок»	Петухова Анастасия	участие
85	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на платформе Учи.ру	225 чел.	участие
86	Всероссийская акция «10 лет вместе!»	876 чел.	участие
87	Всероссийская историческая онлайн-интеллектуальная игра «1418»	6 чел.	участие
88	Всероссийский конкурс «Хранители истории» в рамках Движения Первых	4 чел.	участие
89	Всероссийская акция «Диктант Победы»	29 чел.	участие

90	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия 2024»	9 чел.	участие
91	Всероссийская акция «Окна Победы»	349 чел.	участие
92	Конкурс первичных отделений Движения Первых	17 чел.	участие
93	Всероссийская акция «Семейные традиции» в рамках проекта «Культура для школьников».	Сазанова Уля	участие
94	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», 1 тур	62 чел.	участие
95	Всероссийский День бега «Кросс нации»	102 чел.	участие
96	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	349 чел.	участие
97	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	104 чел.	участие
98	«Большой этнографический диктант»	141 чел.	участие
99	Экологический диктант	30 чел.	участие
100	"Зелёный зачет"	123 чел.	участие
101	II Всероссийский правовой диктант	108 чел.	участие
102	Тест по ВОВ	48 чел.	участие
103	Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	202 чел.	участие
104	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	48 чел.	участие
105	Анкетирование "Безопасные дороги"	234 чел.	участие
106	Международная просветительская акция "Географический диктант"	163 чел.	участие

Реализация модуля «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащихся по запросу;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ведение портфолио с учащимися класса;

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Вывод: О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели: стабильный уровень воспитанности обучающихся по школе; достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней; выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении; сто процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью; охват обучающихся дополнительным образованием; благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе; активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы.

Работает школьное методического объединения классных руководителей.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом. Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Кроме вышеперечисленного, используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами.

Приняли участие во Всероссийских уроках:

Единый урок «День Героев Отечества».

Единый урок «Права человека».

Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций).

Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны).

Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".

Единый урок «Права человека».
Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
Единый урок «День знаний».
«Международный день памяти жертв фашизма».
«Международный день толерантности».
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».
«День Государственного герба Российской Федерации».
Проведены предметные недели:
Неделя сбережений-2023 марафон полезных финансовых привычек "ФинЗож Фест-2024".
Предметная неделя в начальной школе.
Неделя психологии.

Реализация модуля «Основные общешкольные дела»

В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы:

«День знаний».
«День учителя»
«Парламентская неделя».
«Папина неделя».
«Неделя матери».
«Новогодний переполох».
«Наша армия родная».
«Всё весны дыханием согрето».

Обо всех мероприятиях информация размещена на сайте школы и в сообществе ВК.

Основные запланированные мероприятия реализованы.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

В 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Орлёнок-мастер»).

5-е классы принимают участие в проекте «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (игры на свежем воздухе, экскурсия в библиотеку, экскурсия в краеведческий музей, музей заповедника «Вишерский», поход в социальный кинозал, походы в театр).

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

При условии грамотной организации предметно-эстетической среды, обогащается внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- наличие в вестибюле школы государственной символики РФ;
- проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ;
- оформление стены памяти;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям: «23 февраля», «8 марта», «День присоединения Крыма», День знаний, Новый год, предметные недели; стеллажей с кубками;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников (конкурс рисунков «Мой папа», «Мама»);
- поддержание в рабочем состоянии на первом и втором этажах стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг»;
- создание фотозоны ко Дню знаний, парламентской недели, Новый год.

Реализация модуля «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Обучающиеся школы включены в коллективную творческую и социально-значимую деятельность. В школе создан и постоянно действует школьный актив, иницирующий и организующий проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в праздничной программе посвященный «8 марта», Дню Учителя, новогодней программе.

Реализация модуля «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 1-4 классах реализуется программа «Тропинка в профессию». Эта работа направлена на:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Учащиеся 6-11 классов принимают участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мырзина Л.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа (в 2023 году) и 36 академических часов (в 2024 году);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Белобородова С.В.

	предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
В течение года	Участие в уроках профориентации ПроеКТОриЯ.	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
В течение года	Сетевое обучение учащихся по предмету ОБЗР на базе центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»	Заместитель директора по УВР Белобородова С.В.
В течение года	Взаимодействие с ЦДНГ № 12 ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
В течение года	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
В течение года	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 384 учащихся (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
октябрь	Всероссийский профориентационный марафон в рамках проекта «Россия – мои горизонты» (97 учащихся и 8 педагогов)	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
январь-май	Профильный класс при «Пермском государственном аграрно-технологическом университете имени академика Д.Н. Прянишникова»	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
16.11.2024	Выставка-форум «Образование и карьера 2024: Реально всё!» г. Пермь (учащиеся 11 класса).	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
18-23 марта 2024 года	ГБОУ «Академия первых», 3 очная смена, программа «Молодёжные медиа».	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
апрель	ГБОУ «Академия первых», 3 заочная смена, программа «Информационная журналистика».	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
июнь	Участие в образовательном проекте «Летняя проектная школа» ПГГПУ	Заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.
сентябрь, май	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью	Классные руководители, психолог школы

	выявления проф. направленности.	
октябрь, ноябрь	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе мобильного технопарка «Кванториум»	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- организация родительского всеобуча;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

В Школе организована работа «Родительского дорожного патруля», дежурившего вблизи школы на опасных участках проезжей части.

Состоялось заседание общешкольного родительского комитета (ОРК), где был проведен анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год и определен план работы на 2024-2025 учебный год.

В школе функционирует комиссия по организации питания, в состав которой входят не только представители администрации школы, но и родители.

Социальным педагогом и психологом школы проводятся индивидуальные консультации для разрешения проблемных ситуаций. Проводятся программы примирения с использованием восстановительных технологий.

Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий. Реализуется фестиваль-конкурс «РК – деловой партнёр школы». Родителями 6А и 7А классов проведено для мальчиков 6-7 классов «Вперёд, мальчишки» конкурс к 23 февраля. Родителями 4А класса проведено мероприятие «Праздник осени» для учащихся 4 классов. Родителями 1А класса проведены «Весёлые старты для мам».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 18.01.2024 № 19 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» создан и функционирует семейный клуб «Единомышленники». Разработано положение клуба и составлен план мероприятий на 2024 год. В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 8 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

директор МБОУ СОШ № 8 Русских В.К.

Члены:

- заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.;
- заместитель директора по УВР Белобородова С.В.;
- советник директора по воспитанию Маркович Л.В.;
- председатель общешкольного родительского комитета Титова О.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 8, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Презентация-встреча «Мы вам очень рады!». Тренинг «Давайте знакомиться!»	20.01.2024	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.	35 родителей
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Маркович Л.В.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	01.02.2024–28.02.2024	Руководитель ШМО классных руководителей Собянина С.Е.	150 обучающихся
Чайная церемония «О чем можно говорить за чашкой чая».	20.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Маркович Л.В.	14 пап
Квест-игра «Дом вести – не рукавом трясти».	07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Маркович Л.В.	25 мам
Дебаты "С детьми нужно учить домашнее задание".	20.04.2024	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.	80 родителей
Сплав по р. Вишера	Июнь, август 2024	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.	30 родителей и детей
Фестиваль родительских идей «Я б в родители пошёл – пусть меня научат».	15.10.2024	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.	65 родителей
Мастер-класс «Нейрогимнастика для мозга».	21.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Маркович Л.В.	17 родителей
Торжественное закрытие Года семьи.	22.12.2024	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.	87 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «Окна Победы»;
- «Окна России»;

- Муниципальный фестиваль-конкурс молодых семей;
- «День отца»;
- «День матери»;
- «День семьи любви и верности»;
- ГТО, семейные старты.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Реализация модуля «Культура здоровья, профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Отряд ЮИД с руководителем Собяниной Г.П. занял 1 место в муниципальных соревнованиях юных инспекторов движения "Безопасное колесо -2024".

Прошло плановое обследование состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (составлен акт обследования).

В сентябре в школе прошли мероприятия в рамках «Месячника безопасности».

323 человека (учащихся 1-9 классов) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Деятельность школы по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На базе МБОУ СОШ № 8 реализуется проект "Школа - территория здоровья".

Учащиеся 3-х классов принимают участие в проекте «Умею плавать».

Мероприятия в рамках модуля реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.

Основные запланированные мероприятия реализованы.

Реализация модуля «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Центральная городская библиотека;
- Центральная детская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова;
- МБУК «Дом культуры «Вишера»;
- МБУК «Красновишерский краеведческий музей»;
- МБОУ ДО ДШИ;
- МБОУ ДО ЦДО;
- Лыжная база МБОУ ДО ЦДО;
- Дом спорта;
- МБОУ СОШ № 1 (точка роста);
- Детский сад № 15, № 12;
- ОМВД России по Красновишерскому району;
- Пожарная часть № 100;
- ГБУЗ Районная больница;
- УСЗН Красновишерского ГО.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ № 8 с марта 2022 года действует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Председателем первичного отделения выбрана Углицких Дарья ученица 10 класса. Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

14 ноября на Второй конференции Движения Первых Пермского края Антипина Ярослава ученица 10 класса выбрана в состав Совета Первых регионального отделения.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Российская школьная весна», «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Зелёное перо». В рамках проекта «Благо твори» создан волонтерский отряд «Лотос». Определены педагоги-кураторы по 6 направлениям

Движения Первых. Создан и работает Совет Первых первичного отделения, куда вошли лидеры от каждого класса.

Приняли участие в краевом конкурсе-квесте Первичных отделений «ПРОдвижение». Стали победителями конкурса первичек и получили 200 тысяч рублей.

Продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», "И снова в садик!", «День отца», "День матери", "Синичкин день", "Фронтовая открытка", "Неделя добра", #НовогодниеОкна.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

- День государственного герба Российской Федерации;

- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

- Проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения";

- Мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса;

- Урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Реализация модуля «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа «ВКонтакте» Пресс-центр «Перекресток» - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые вопросы (ссылка на группу <https://vk.com/perekrestok8>);

- организация и проведение традиционного открытого фестиваля юных журналистов для обучающихся образовательных учреждений Верхнекамья (25-26 ноября);

- участие школьников в конкурсах журналистской направленности разных уровней.

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляют выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям.

Реализация модуля «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Оверина Светлана Васильевна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа

жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В рамках КТД реализуется спортивный блок, организуются соревнования между классами.

Члены школьного спортивного клуба «Импульс» принимают участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, межшкольный стадион использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Реализация модуля «Волонтерство»

Волонтерская деятельность осуществляется в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Волонтерская деятельность осуществляется в следующих формах:

- адресная помощь ветеранам и одиноким пожилым людям;
- поздравление горожан со значимыми праздниками, профессиональными днями;
- акции по благоустройству школьного двора, социально значимых объектов;
- участие во Всероссийских акциях в рамках дней единых действий;
- экологическая деятельность: сбор вторсырья для переработки, просвещение школьников и населения, экологические квесты.

Период	Мероприятия (акции)	Охват
Январь	Танцевальные переменки в рамках проекта «Школа – территория здоровья»	7 чел.
Февраль	Акции "Письмо защитнику Отечества"	206 чел.
	Школьная экологическая акция «БумБат» (сбор макулатуры и батареек)	43 чел.
Март	Танцевальные переменки в рамках проекта «Школа – территория здоровья»	8 чел.
Апрель	Уборка мусора у памятника "ЗЕМЛЯКАМ героям ликвидаторам радиационных аварий и катастроф".	9 чел.
Май	Письмо ветерану	26 чел.
	Письма Победы в зону СВО	59 чел.
	Плетение сетей для участников СВО	4 чел.
	Экологическая акция «Зелёная Россия» (уборка мусора)	863 чел.
Июнь	Отряд «Вожатые» в ЛДП	16 чел.
	Письмо солдату в зону СВО	153 чел.
	Акция «букет учителю»	15 чел.

	Акция «Родиной горжусь», «Окна России» Спектакль «Буратино» для жителей поселка Березовая Старица	9 чел. 18 чел.
Июль	Очистка туристических стоянок.	30 чел.
Август	Зональный этап летнего фестиваля IX Спартакиады Пермского края "Волшебный мяч"	4 чел.
Сентябрь	Акция «Письмо солдату» Акция «Внуки по переписке» Всероссийская акция «Зелёная Россия»	94 чел. 348 чел. 525 чел.
Октябрь	Акция «Пишу тебе, Герой», письмо солдату СВО, гуманитарная помощь «День мудрости» в рамках «Дня пожилого человека», поздравления Акция «Помоги хвостикам»	349 чел. 97 чел. 134 чел.
Ноябрь	Акция «Пишу тебе, Герой», письмо солдату СВО, гуманитарная помощь Концерт для мам Акция «Помоги хвостикам»	153 чел. 339 чел. 15 чел.
Декабрь	Акция «Пишу тебе, Герой», письмо солдату СВО, гуманитарная помощь Помощь школе Спортивная эстафета "Нам все по плечу" в рамках декады людей с ограниченными возможностями Организация кормления птиц	310 чел. 37 чел. 18 чел. 11 чел.

Реализация модуля «Школьный театр»

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в рамках внеурочной деятельности создан и функционирует кукольный театр, руководитель Митракова О.В. В Березовостарицкой ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 под руководством Хазеевой Н.Д. реализуется проект «Мир сказок».

Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в Школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

В рамках КТД «Новогодний переполох – 2024» в школе прошёл Новогодний театральный марафон для учащихся 5-11 классов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным

символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В Школе еженедельно проводят церемонию поднятия и спуска Государственного флага, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Школьники слушают и исполняют гимн, когда проводятся школьные мероприятия различного характера. Учеников вовлекают в различные детские общественные объединения. Рабочая программа воспитания и календарные планы внеурочной деятельности включают воспитательные события, дела и мероприятия, которые направлены на формирование патриотизма, нравственности и гражданственности. Модули рабочей программы воспитания включают патриотическую составляющую. Формирование патриотических смыслов у подрастающего поколения осуществляется через все виды и формы организации деятельности педагогов и учеников.



Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется через деятельность структурных подразделений воспитательной системы: кружков, секций, служб, объединений по интересам. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая; в том числе в сотрудничестве с другими учреждениями дополнительного образования г. Красновишерска.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам МБОУ СОШ № 8

Направленность	2022-2023 уч. год (894 чел.)	2023-2024 уч. год (876 чел.)	2024-2025 уч. год (829 чел.)
Техническая	30 чел./3 %	15 чел./2 %	15 чел./2%
Естественно-научная	0	0	145 чел./17%
Художественная	88 чел./10 %	110 чел./13 %	72 чел./9%
Социально-гуманитарная	468 чел./52 %	394 чел./45 %	406 чел./49%
Физкультурно-спортивная	158 чел./18 %	193 чел./22 %	122 чел./15%

Список объединений дополнительного образования во втором полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 8

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Техническая			
«Робототехника»	15	1	Антипина В.А.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 1	15	2	Кошкарлова О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 2	15	1	Кошкарлова О.П.
«Танцы», 1 группа	21	2	Антипина А.П.
«Танцы», 2 группа	28	2	Антипина А.П.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Социально-гуманитарная			
«Лидер» (11 класс)	15	3	Бардакова Н.Г.
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	15	2	Радостева Т.Е.
«Юный инспектор движения» (6б класс)	25	1	Собянина Г.П.
«Дружина юных пожарных» (6в класс)	13	1	Макурина Л.Н.

"Мир общения" (5-11 классы)	15	2	Маренина Т.А.
«Академия знаний», 1а	30	1	Емельянова Е.Б.
«Академия знаний», 1б	28	1	Кондрашова С.П.
«Академия знаний», 1в	30	1	Кипина Р.М.
«Хочу всё знать», 2а	27	1	Шпетельшпахер В.М.
«Хочу всё знать», 2б	28	1	Собянина В.Т.
«Хочу всё знать», 2в	26	1	Пашина Н.В.
«Всё обо всём», 3а	26	1	Шаганова Л.Л.
«Всё обо всём», 3б	21	1	Антипина Е.Н.
«Всё обо всём», 3в	19	1	Сергеева М.Ю.
«Всё обо всём», 3г	24	1	Резник О.В.
«Мир вокруг нас», 4а	23	1	Антипина В.А.
«Мир вокруг нас», 4б	23	1	Курылева Е.Н.
«Мир вокруг нас», 4в	17	1	Коробейникова С.В.
«Мир вокруг нас», 4г	19	1	Симонова Г.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы			
Физкультурно-спортивная			
Футбол (1-е классы, мальчики, 1 группа)	15	2	Саидахмедов Р.У.
Футбол (1-е классы, мальчики, 2 группа)	15	2	Саидахмедов Р.У.
Футбол (2-е классы, девочки)	15	2	Саидахмедов Р.У.
Футбол (2-е классы, мальчики)	15	2	Саидахмедов Р.У.
Волейбол, 10-11 классы	20	4	Оверина С.В.
Волейбол, 8-9 классы	20	4	Оверина С.В.
Военно-спортивный клуб	15	1	Оверина С.В.
Баскетбол (старшая группа, 9-11 классы)	20	4	Опарин А.А.
Баскетбол (младшая группа, 6-8 классы)	20	2	Опарин А.А.
Волейбол (5-7 классы)	20	4	Мехоношина Н.В.
Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8			
Направленность дополнительной общеразвивающей программы			
Художественная			
«Очумелые ручки» (1-4 классы)	9	1	Маланичева Е.А.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы			
Физкультурно-спортивная			
Спортивные игры «Волейбол» (5-9 классы)	18	4	Анашкина Т.В.
Берёзовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8			
«Акварелька»	13	2	Мелешкевич В.Н.
«Мир сказок»	9	4	Хазеева Н.Д.

**Список объединений дополнительного образования
в первом полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 8**

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Техническая			
«Робототехника»	15	1	Антипина В.А.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Естественно-научная			
«Физика для всех»	15	1	Ситдикова Т.И.
«Химия для всех»	15	1	Минина О.М.
«Биология для всех»	15	1	Самойленко Л.Н.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 1	15	2	КошкарOVA О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 2	15	1	КошкарOVA О.П.
Школьный театр	15	2	Собянина С.Е.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Социально-гуманитарная			
«Лидер» (11 класс)	15	3	Бардакова Н.Г.
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	15	2	Радостева Т.Е.
«Юный инспектор движения» (7б класс)	27	1	Собянина Г.П.
«Дружина юных пожарных» (7в класс)	10	1	Кривчик Н.Г.
"Мир общения" (5-11 классы)	15	2	Маренина Т.А.
«Академия знаний», 1а	25	1	Антипина В.А.
«Академия знаний», 1б	25	1	Курылева Е.Н.
«Академия знаний», 1в	17	1	Коробейникова С.В.
«Хочу всё знать», 2а	29	1	Емельянова Е.Б.
«Хочу всё знать», 2б	29	1	Кондрашова С.П.
«Хочу всё знать», 2в	30	1	Кипина Р.М.
«Всё обо всём», 3а	26	1	Шпетельшпахер В.М.
«Всё обо всём», 3б	28	1	Собянина В.Т.
«Всё обо всём», 3в	27	1	Пашина Н.В.
«Мир вокруг нас», 4а	26	1	Шаганова Л.Л.
«Мир вокруг нас», 4б	20	1	Антипина Е.Н.
«Мир вокруг нас», 4в	18	1	Сергеева М.Ю.

«Мир вокруг нас», 4г	24	1	Резник О.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная			
Волейбол, 9-11 классы	20	4	Оверина С.В.
ОФП, 1-2 классы	25	2	Оверина С.В.
Баскетбол (старшая группа, 9-11 классы)	20	4	Опарин А.А.
Баскетбол (младшая группа, 6-8 классы)	20	2	Опарин А.А.
Волейбол (6-8 классы)	20	4	Мехоношина Н.В.
Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8			
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная			
«Очумелые ручки» (1-4 классы)	7	1	Кузнецова Н.Б.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная			
Спортивные игры «Волейбол» (5-9 классы)	17	4	Анашкина Т.В.
Берёзовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8			
«Акварелька»	10	2	Мелешкевич В.Н.
«Мир сказок»	10	4	Хазеева Н.Д.

Учитывая общий охват обучающихся программами дополнительного образования на конец 2023 года составляет:

- 1-4 классов – 100 %
- 5-х классов – 85 %
- 6-х классов – 96 %
- 7-х классов – 98 %
- 8-х классов – 98 %
- 9-х классов – 89 %
- 10 класс – 76 %
- 11 класс – 79 %

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим обучения:

- 35 минут (сентябрь–декабрь);
- 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В школе организован двухсменный режим обучения. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х, 6 классов.

Начало учебных занятий: 8.00 – 1 смена, 13.20 – 2 смена.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 50 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического

сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

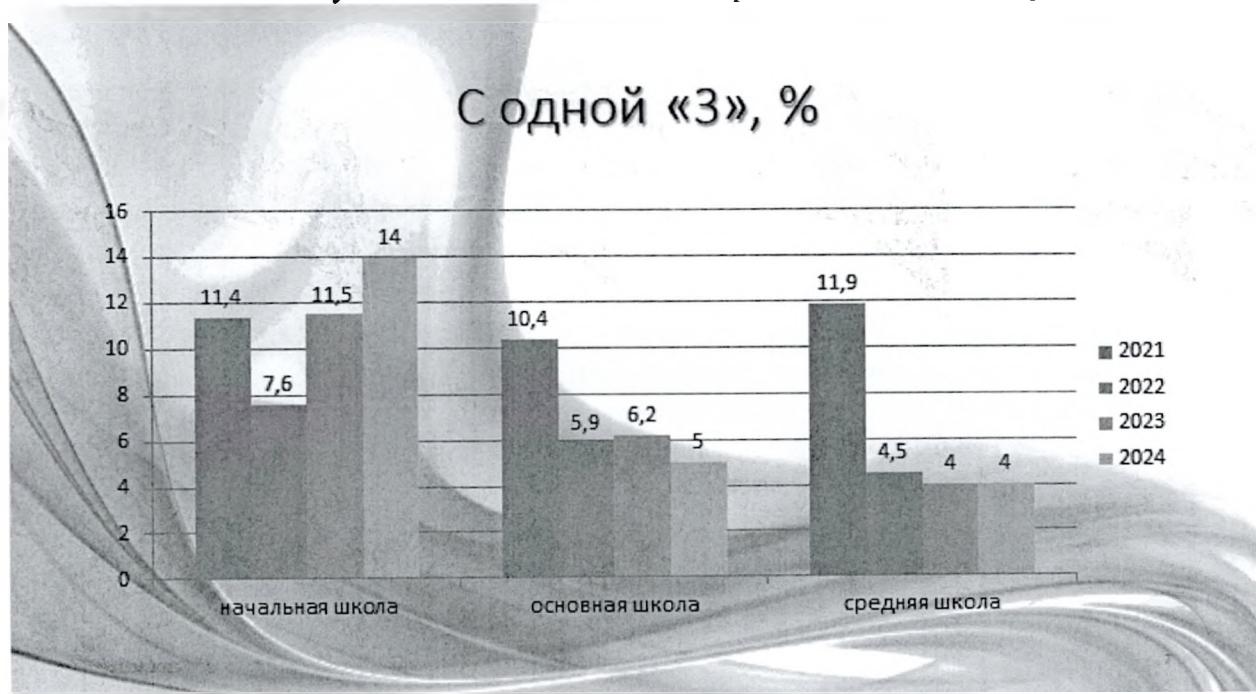
Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Количество обучающихся с одной «3» представлен на диаграмме:



Анализ данных позволяет сделать вывод о недостаточной работе учителей начальных классов по индивидуализации обучения. Это либо завышенные отметки по предметам, либо недостаточная работа по коррекции знаний.

На уровнях основного общего и среднего общего образования процент обучающихся, закончивших учебный год с одной «3», на протяжении последних 2 лет остается примерно одинаковым.

Результаты обучения по уровням (в разрезе всех учреждений) приведены в таблице:

	2-4 (без первых классов)	5-9 (9)	10-11 (11)
Результаты обучения:			
- всего учащихся №8	163	436 (114)	57 (28)
Бер.	8	8 (3)	-
Виш.	5	18 (4)	-
- обучающиеся на «4» и «5» (количество/ процент)			
№ 8	134/82	114/26	17/30 (7/25)
Бер.	5/63	4/50 (0)	-
Виш.	3/60	6/33 (1/25)	-
- не успевают (количество/ процент) № 8	9/6	10/2 (1/1)	-
Бер.	0	0	
Виш.	0	0	

Учащиеся уровня начального общего образования, не освоившие программу и получившие академическую задолженность, были показаны на ПМПК. К концу 2024 года академическая задолженность была ликвидирована, либо по решению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) обучающимся был определен другой образовательный маршрут.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Уровень среднего общего образования освоили 28 учеников 11 класса. Все получили аттестат о среднем общем образовании, награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени – 3 выпускницы, медалью «За особые успехи в учении» II степени – 1 выпускница. По сумме трех экзаменов набрали больше 225 баллов 4 выпускника.

Анализ ЕГЭ 2024

Всего выпускников – 28, допущены к итоговой аттестации – 28. Получили аттестаты – 28.

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО СДАВАВШИХ	СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ	НЕ СПРАВИЛИСЬ
---------	---------------------	---------------------	------------------

	(ЧЕЛ/%)	БАЛЛ	(ЧЕЛ/%)
русский язык	28	60,4	
математика	14 (50)	57,9	
физика	8 (29)	63,0	
химия	1 (4)	91	
информатика	6 (21)	59,5	
биология	3 (11)	48,7	1
история	6 (21)	43,7	2
английский язык	4 (14)	59,0	
обществознание	10 (36)	46,5	3
математика (базов)	14 (50)	4	
итого	82	57,6	6

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГЭ ПО ГОДАМ (средний тестовый балл)

ПРЕДМЕТ	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	68,86	71,3	68,2	65,2	60,4 ↓
Математика	48,07	50,4	54,6	51,1	52,8 ↑
Физика	49	48,7	60,2	51	63 ↑
Химия	50,75	62	78,6	40	91 ↑
Биология	52,56	55,1	57,3	34	48,6 ↑
История	48,29	74,8	65,7	36,2	47,8 ↑
Обществознание	46,7	60	59,9	49,1	46,6 ↓
Информатика и ИКТ	52	59,6	61,6	63	58 ↓
Литература	-	73,3	61	-	-
Английский язык	73	83,5	72,5	71	59 ↓
География	62	69	49	-	-
средний	56,27	60,86	63,6	55,2	56,45 ↑

Анализ представленной информации позволяет сделать выводы о более осознанном выборе предметов для сдачи экзаменов выпускниками этого года (ЕГЭ), о неслучайном выборе обучения в школе для получения среднего общего образования и предметов для углубленного изучения. Средний балл ЕГЭ в 2024 начал расти по сравнению с прошлым годом.

Анализ ОГЭ (ГВЭ) 2024

Всего выпускников – 115 (из них 16 - , допущены к итоговой аттестации – 115. Получили аттестаты – 115 (с учетом выпускников, пересдававших экзамены осенью), из них 2 – с отличием.

Анализ ОГЭ

предмет	кол-во сдававших (чел./%)	средний тестовый балл	средняя отметка	не справились (чел./%)	кол-во 100-бал.
русский язык	100	54,5	3,57	8 (8)	1
математика	100	48,8	3,16	16 (16)	
физика	9 (9)	49,7	3,33	-	
химия	15 (15)	66,3	4,27	-	
информатика	76 (76)	43	3,24	14 (18)	1
биология	17 (17)	51,2	3,53	4 (24)	
география	73 (73)	50,4	3,52	8 (11)	
англ. язык	2 (2)	56,5	4,0	-	
обществознание	8 (8)	40,8	3,13	1 (13)	
<i>итого</i>	<i>400</i>	<i>50,2</i>	<i>3,41</i>	<i>51 (13)</i>	<i>2</i>

Сравнительная характеристика результатов ГИА-9 (средний тестовый балл)

год	русск	мат	общ-е	геогр	биол	хим	физ	ист	англ	инф	лит	Ср.
2022	54,85	46,15	44,92	54,73	41,82	63,25	47,0	43,0	60,0	50,42	-	50,06
2023	58,7	49,7	48,9	56,5	53,4	54,5	39,8↓	-	71,3	52,9↑	-	54,2
2024	54,5↓	48,8↓	40,8↓	50,4↓	51,2↓	66,3↑	49,7↑	-	56,5↓	43↓	-	50,2↓

Сравнение результатов ОГЭ (2024)

предмет	МБОУ СОШ № 8	район	край
русский язык	<u>54,5</u>	53,1	56,24
математика	48,8	48,8	51,93
обществознание	40,8	<u>45,6</u>	50,48
география	<u>50,4</u>	48,6	51,67
биология	<u>51,2</u>	50,3	51,06
химия	<u>66,3</u>	64,8	63,28
физика	49,7	<u>52,5</u>	51,01
английский язык	83	<u>88</u>	80,95
информатика	43	<u>44,3</u>	53,69

Сравнительная характеристика результатов ГВЭ (средний балл/отметка)

предмет	школа	район	край
русский язык	12,1/4,07	12,6/4,17	13,41
математика	4,6/3,2	5,5/3,47	5,39

Традиционно самыми выбираемыми предметами были информатика и география. Анализ представленной информации позволяет сделать вывод о снижении качества образовательных результатов выпускников 9 классов по сравнению с 2023 годом. Практически по всем предметам (кроме физики и химии) средний балл ниже, чем в 2023 году. При этом средний тестовый балл выше краевого по химии и английскому языку. Причина низких результатов – дистанционное обучение во время пандемии, несоответствие текущих отметок фактическим знаниям обучающихся (завышение их учителями), немотивированный выбор предметов для ГИА.

Уже традиционно среди выпускников 9-х классов есть 100-балльники – по 1 по русскому языку и информатике.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании приказа Департамента муниципальных учреждений от 19.01.2024 г. № 20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Красновишерского городского округа в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории и биологии в 5-х классах (53 % и 76 % соответственно), истории и обществознанию в 6 классах (60 % и 70 %), биологии, истории, географии и обществознанию в 7 классах (78 %, 71 %, 100 %, 56 %), математике, обществознанию и биологии в 8 классах (65 %, 80 % и 41 % соответственно).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	86	111	57	81	61
Математика	85	112	58	83	61
Окружающий мир	83	-	-	-	-
Биология	-	104	5	50	-
История	-	105	15	51	3

Обществознание	-	-	41	25	20
География	-	-	49	1	37
Химия	-	-	-	-	17
Физика	-	-	-	27	3

В каждой работе приняли участие более 97 % обучающихся, для которых была организована данная работа. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Больше количество обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил серьезное отставание по истории, обществознанию и биологии в основной школе.

Как итог – школа по результатам ВПР снова является участником проекта ШНОР, теперь с ЯКласс.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап

предмет	кол-во участников	победители	призеры
английский язык	28	5	9
астрономия	44	-	-
биология	33	6	12
география	42	2	3
информатика	16	-	-
искусство	12	1	4
история	36	2	14
литература	102	33	28
математика	112	2	18
обществознание	40	2	4
ОБЗР	23	6	11
право	31	1	6
русский язык	129	14	36
физика	26	1	7
физическая культура	31	21	4
химия	23	2	1
экономика	28	1	5
экология	41	2	4
Труд (технология)	23	-	-
ВСЕГО	1166/ 834 (2023)	80/ 101 (2023)	176/ 166 (2023)

Анализ школьного этапа показывает, что количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось на 332 человека. При снижении общего количества обучающихся наблюдается существенное увеличение участия школьников в данном этапе олимпиады по литературе. Количество победителей, несмотря на снижение количества участников, увеличилось на 21 (отношение победители/участники увеличилось с 7 % до 12 %). Количество призеров осталось примерно на том же уровне.

Муниципальный этап

предмет	кол-во участников	победители	призеры
английский язык	12	0	4
астрономия	5	0	0
биология	14	0	1
география	2	0	1
информатика	1	0	0
искусство	5	0	0
история	13	0	2
литература	19	5	2
математика	8	0	0
обществознание	8	0	3
ОБЖ	14	0	3
право	6	2	3
русский язык	20	0	1
физика	12	0	1
физическая культура	16	13	3
химия	2	0	0
экология	0	0	0
экономика	2	0	0
ВСЕГО	159	20	24

Анализ участия в муниципальном этапе показывает недостаточную предметную подготовку обучающихся, что не позволяет им становиться победителями и призерами. Набранное количество баллов практически по всем предметам не соответствует требованиям, предъявляемым краем.

В 2024 году по результатам муниципального этапа 2023 года в школе есть участники краевого этапа ВОШ, среди них – один призер (география).

Мониторинги

В соответствии с планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29августа 2022 г. № СЭД-26-01-06-808, и в целях изучения качества достижения учащимися функциональной грамотности на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся и на основании приказа Департамента муниципальных учреждений от 13.02.2023 г. № 67 «О проведении мониторингового обследования функциональной грамотности учащихся 7, 8 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа в 2022-2023 учебном году», приказа МБОУ СОШ № 8 от 14.02.2023 № 49 было проведено мониторинговое обследование функциональной грамотности в форме онлайн-тестирования учащихся 7 классов и 8 классов.

Мониторинг 2024 (март)										
ОО: МБОУ СОШ № 8										
Дата отчета: 17.04.2024										
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	75	4,55	47,44	0	5	28	35	7
2	Финансовая грамотность	8	58	7,79	45,93	0	6	24	20	8
			133	5,96	46,78	0	11	52	55	15

Следует обратить внимание на следующие умения, связанные с естественно-научной грамотностью:

- Научное объяснение явлений

- Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (6,7 %);
- Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии (25,3 %);
- Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (25,3 %);
- Умение применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления (27,6 %);
- Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (41,3 %);
- Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (34,2 %);

- Понимание особенностей естественнонаучного исследования

- Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки (32,0 %).

Анализ данных мониторинга финансовой грамотности показывает, что не у 8-классников не сформированы следующие понятия и умения:

- Деньги

- Понимание и применение финансовых знаний (0,0 %);
- Умение определить, какие действия являются безопасными при оплате покупки в Интернет (25,0 %);

- Числа и вычисления

- Представленные данных в табличной и текстовой форме (0,0 %);
- Рациональные числа (0,0 %);

- Числа и величины
- Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные (0,0 %);
- Умение понимать и применять символьные записи, выполнять действия с натуральными числами и долями (28,4 %);
- Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели (28,4 %);
- Финансовое планирование и бюджет
- Планирование и оценка финансовых расходов (0,0 %);
- Риски и финансовая безопасность
- Умение определять действия мошенников (34,5 %);
- Сбережения
- Знание правила пользования банковской картой (34,5 %).

Анализ представленных данных говорит о недостаточной сформированности у обучающихся финансовой грамотности и низком качестве проводимых педагогами КСК по функциональной грамотности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое
		ВУЗ	СПО	
2021-2022	40	27 (68 %)	12 (30 %)	1 (2 %)
2022-2023	20	8 (40 %)	11 (55 %)	1 (5 %)
2023-2024	28	17 (61 %)	10 (35 %)	1 (4 %)
итого за анализируемый период	88	52 (59 %)	33 (37,5 %)	3 (3 %)

9 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		другое
		10 кл.	СПО	
2021-2022	90	28 (31 %)	61 (67 %)	1 (1 %)
2022-2023	94	29 (31 %)	64 (68 %)	1 (1 %)
2023-2024	115	34 (30 %)	79 (69 %)	2 (1 %)
итого за анализируемый период	299	91 (30 %)	204 (68 %)	4 (1 %)

Несмотря на увеличение количества выпускников как уровня среднего общего, так и уровня основного общего образования, можно отследить тенденцию продолжения обучения в течение 2-х последних лет. Соотношение количества выпускников основной школы, выбирающих для продолжения обучения 10 класс/СПО остается примерно одинаковым. Однако в 2024 году большая часть выпускников средней школы поступила для дальнейшего обучения в систему высшего образования, чему способствовала система профилизации старшей школы и выбор учениками предметов для углубленного изучения, что позволило выдержать конкурс на поступление в высшие учебные заведения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 451 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96,1 %;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,5 %;
3. Доступность услуг для инвалидов – 86,2 %;
4. Доброжелательность, вежливость работников – 91,8 %;
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 92,8 %.

VIII. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Педагогов с высшей категорией	Педагогов с первой категорией	Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности
54 чел.	13 чел. (24 %)	26 чел. (48 %)	15 чел. (28 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 учителя, из них 9 – в филиалах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В целях повышения качества общего образования, выявления предметных затруднений и формирования адресных программ повышения квалификации педагогических работников (учителей), преподающих предметы «Математика», «Русский язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Технология (труд)», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Музыка», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» и предметы начальной школы в образовательных организациях (далее — ОО) Пермского края, в период с 29 ноября по 19 января 2025 года была проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров (далее — Диагностика) с использованием цифровой платформы «ЯКласс», на некоммерческой основе, по направлениям:

- 1) предметные компетенции;
- 2) ИКТ-компетенции;
- 3) управленческие компетенции.

Данную диагностику прошел 41 учитель МБОУ СОШ № 8.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- недостаточный – 27 (66 %);
- достаточный – 3 (7 %);
- оптимальный – 9 (22 %)
- высокий – 2 (5 %).

Независимая диагностика выявила проблемы, не решение которых будет направлена методическая работа в 2025 году.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 8 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, методических совещаниях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 8, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: оба проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 8.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка

В течение 2024 года учителя школы прошли обучение по программам курсов:

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 3 чел.;

- Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: теоретический аспект – 1 чел.;
- Библиотечно-педагогическая деятельность - 1 чел.;
- Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде – 2 чел.;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО -10 чел.;
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 чел.;
- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 2 чел.;
- Создание и применение цифрового вовлекающего образовательного контента в деятельности современного учителя истории и обществознания в рамках цифровой трансформации образования и реализации обновленных ФГОС – 2 чел.;
- Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по программам основного общего образования - 2 чел.;
- Управление профессиональным ростом педагогических работников и управленческих кадров в условиях трансформации методической службы – 1 чел.;
- Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения – 1 чел.;
- Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей – 2 чел.;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 2 чел.;
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение - 2 чел.;
- Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства "ПРОФИ-МАРАФОН" – 1 чел.;
- Оказание первой медицинской помощи в ОО – 21 чел.;
- Формирование естественно-научной грамотности основной и средней школы в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности – 1 чел.;
- Информационные продукты ФГИС «Моя школа» - 4 чел.;
- Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов – 1 чел.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23.009 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3.265 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14.124 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14.124	10.012
2	Педагогическая	96	0
3	Художественная	8.548	3.743
4	Справочная	96	81
5	Языковедение, литературоведение	35	15
6	Естественно-научная	90	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Своевременно осуществляется подписка на периодические издания.

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ педагогов и обучающихся к художественным электронным изданиям и электронным версиям художественных произведений, необходимых для реализации основной образовательной программы, в том числе изданиям гражданско-патриотической направленности.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 8 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);
- ноутбуки в количестве 43 штук,

- планшеты – 16 штук;
- сервер с монитором (для немалокomплектной школы) в количестве 1 штуки,
- IP камера (PTZ, zoom-объективом) в количестве 3 штук,
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в количестве 5 штук.

Мастерские: кабинет труда (технологии) – 2;

Спортивный зал -1 (площ. 300 кв.м.);

Кабинет психолога -1;

Столовая -1 (на 120 мест);

Актuый зал -1 (площадь 112 кв.м.);

Библиотека с выходом в интернет, 2 АРМ, 5 планшетов;

Медицинский кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покpытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 8

принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

На территории располагается межшкольный стадион и благоустроенный школьный двор.

Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 30 м. от школы, имеется футбольное поле с беговыми дорожками, универсальная площадка, площадка ОФП. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию. Спортивные площадки имеют резиновое наливное покрытие, футбольное поле – монофиламентное самовыпрямляющееся волокно с-образного сечения зеленого цвета.

Для обеспечения подвоза обучающихся Березовостарицкой ООШ и Вишерогорской ООШ – филиалов МБОУ СОШ № 8 имеется школьный автобус российского производства ПАЗ-320570-02, ГАЗ – 322171, ВАЗ – 21214 (LADA).

Доступ к сети интернет осуществляется посредством ЕСПД (единой сети передачи данных), исключающей доступ к информации, запрещенной в Российской Федерации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	830
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (40,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	52,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	60,4

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	830 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	639 (77)
– регионального уровня		58 (7)
– федерального уровня		-

– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (99,9)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (22)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54 чел
– с высшим образованием		46 чел
– высшим педагогическим образованием		46 чел
– средним профессиональным образованием		0 чел
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 чел
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54
– с высшей		13 чел (24 %)
– первой		26 чел (48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54
– до 5 лет		0 чел (0 %)
– больше 30 лет		40 чел (68 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел (0 %)
– от 55 лет		22 чел (37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	54 (100 %)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	830/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако педагоги Школы владеют изким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Содержание самообследования МБОУ СОШ № 8 рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 18.04.2025 г. № 5).

И.о. директора МБОУ СОШ № 8



Н.Г. Бардакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114521

Владелец Бардакова Наталья Григорьевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026