

План методической работы на 2025-2026 учебный год.

Тема методической работы МБОУ СОШ № 8

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как важнейшего фактора повышения качества организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП»

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
2. Изучить изменения в ФГОС ООО и ФООП ООО и ФООП СОО –
 - изменения в ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
 - изменения в федеральной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования").
3. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по обновленным ФГОС.
4. Организовать работу педагогов по изучению и внедрению системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО/ФООП ООО/ФООП СОО.

5. Внедрить в работу педагогов современные цифровые инструменты и платформы, в т.ч. Библиотеки цифрового образовательного контента (далее-ЦОК), возможности искусственного интеллекта.
6. Усилить акценты на урок как основу деятельности педагога-основные требования к уроку, эффективные методы его проведения, а также критерии оценки его эффективности.
7. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через эффективное управление ИППР (индивидуальная программа профессионального развития) педагогов школы, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
8. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
9. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

Структура методической работы школы

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения			
ШМО учителей естественно-научной и математической дисциплин	ШМО учителей гуманитарно-общественных дисциплин	ШМО учителей ОБЗР и физической культуры	ШМО учителей начальных классов
Руководитель: Гилёва И.И.	Руководитель: Ермаченко Е.М.	Руководитель: Оверина С.В.	Руководитель: Шаганова Л.Л.

Основные направления деятельности

Работа с педагогическими кадрами

Повышение квалификации

Цели: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции; поддержка системы непрерывного образования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности.

Курсовая подготовка

	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Предварительный анализ прохождения курсовой подготовки в 2024- 2025 учебном году.	август	Емельянова Е.Б.	Аналитическая справка
2	Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	в течение года	Емельянова Е.Б.	Перспективный план курсовой подготовки
3	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на 2025/2026 учебный год	в течение года	Емельянова Е.Б.	Заявка на обучение Организация прохождения курсов

Аттестация педагогических работников

Цели: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, стимулирование роста педагогического мастерства

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025/2026 учебном году	сентябрь	Собянина С.Е.	Список аттестуемых педагогических работников в 2025 /2026 учебном году
2	Корректировка перспективного плана аттестации. Методический семинар для педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году «Порядок проведения аттестации педагогических работников». Индивидуальные консультации.	В течение года	Собянина С.Е.	Перспективный план аттестации Портфолио учителей
3	Подготовка представлений на педагогических работников. Работа школьной аттестационной комиссии по аттестации пед.работников на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Собянина С.Е.	Подготовка и оформление документов

4	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	май	Собянина С.Е.	Практические рекомендации по самоанализу деятельности педагогам, корректировка ИППР педагогов
5	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2026-2027 учебном году	май	Собянина С.Е.	Списки педагогических работников

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации. Обобщение опыта работы учителей.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Представление опыта работы на заседании ШМО.		Минина О.М. Руководители ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения образовательный процесс
2	Представление опыта на заседании МС	По плану МС	Минина О.М. Руководители ШМО	Решение о распространении опыта работы

				учителей
3	Организация обмена опытом: открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	В течение года	Руководители ШМО, Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
4	Посещение муниципальных конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города, участие творческих и проблемных группах учителей- предметников	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
5	Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
6	Информирование учителей о НПК, конкурсах разного уровня, оказание методической помощи учителям.	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост

				профессионального мастерства
--	--	--	--	---------------------------------

Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

№	Тематика заседаний методических Советов	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	<p>Заседание методического совета № 1</p> <ol style="list-style-type: none">Выбор модели методической работы школыЗадачи методической работы в 2025/2026 учебном году и отражение их в планах школьных методических объединений.Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования (тема не может быть одной и той же больше 3 лет) и их профессиональные качества.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО/ФОП ООО/ФОП СОО (личностных, метапредметных, предметных).Проинформировать о проведении	10 сентября	Минина О.М.	<ol style="list-style-type: none">Определение модели методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов.Утверждение плана методической работы на 2025//2026 учебный год.Утвердить план проведения предметных недель.Утвердить положение о системе оценивания по ФГОС и ФОП, о текущем контроле и промежуточной аттестации, об организации проектной деятельности. <p>!!! Довести до сведения педагогического коллектива с целью использования в работе.</p>

	мониторинга профессиональных компетенций в 2025/26 учебном году			
2	<p><i>Заседание методического совета № 2</i></p> <p>Тема. PRO Методическую тему самообразования. Составление ИОМ учителя.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут педагога: как составить и реализовать.</p>	ноябрь	Минина О.М.	Составление плана индивидуального профессионального развития (ИОМ) педагога.
3	<p><i>Заседание методического совета № 3</i></p> <p>Тема. Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников и выявление педагогических затруднений.</p>	Февраль	Минина О.М.	Выявление профессиональных дефицитов и планирование методической работы учителя по устранению педагогических затруднений
4	<p><i>Заседание методического совета № 4</i></p> <p>Тема. Подведение итогов работы МС за 2025/2026 учебный год.</p>	Май	Минина О.М.	

5	<p>- Участие педагогов школы в муниципальных семинарах, конкурсах, МО.</p> <p>- Результаты проектной деятельности учащихся</p>	В течение года	<p>Учителя – предметники.</p> <p>Руководители МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	Аналитические материалы
6	<p>Расширенное заседание. Творческий отчёт ШМО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>- Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>- Мониторинг успешности педагогов.</p> <p>- Итоги деятельности методической работы школы.</p>	май	<p>Учителя – предметники.</p> <p>Руководители МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	Планы. Повышение квалификации, распространение передового педагогического опыта

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагога.

1 четверть	Октябрь	Развитие цифровой компетенции педагога: создание ЭОР средствами российских цифровых инструментов. Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа»
2 четверть	Декабрь	Сопровождение ПД обучающихся основной школы в условиях введения ФГОС.
3 четверть	Февраль	Внедрение и использование инновационных педагогических технологий
4 четверть	Апрель	Приёмы формирования всех аспектов функциональной грамотности в контексте обновлённых ФГОС

Педсоветы.

1. Современный педагог: цифровые компетенции как фактор профессионального роста.
2. Реализация учителем предметником технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.