

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 8  
Протокол № 1 от «28» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ СОШ № 8  
от 29.08.2025 № 268

### **ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года).

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1.1. Оказывать консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь в условиях школы.
- 1.2. Гарантировать психологическую поддержку при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 1.3. Обеспечивать социально-психологическую, психолого-педагогическую помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних.
- 1.4. Организовывать консультации по правовым вопросам и другие виды помощи, связанные с охраной психического здоровья детей и подростков.
- 1.5. Предоставлять психологическую помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;
- 1.6. Применять полноценный личностный, интеллектуальный и профессиональный подход к каждому обучающемуся.
- 1.7. Осуществлять психолого-педагогическое изучение личности учащихся.

- 1.8. Создавать защиту и охрану прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.).
- 1.9. Выполнять социально-психологическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей.
- 1.10. Реализовывать взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

| Направления работы | Мероприятия (укрупненные)                                                                                                                               | Сроки                         | Предполагаемый результат         | Тематика работы                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Диагностика     | Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)             | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Подготовка ППк<br>Проведение ППк | Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации |
|                    | Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)              | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Подготовка ППк<br>Проведение ППк |                                                          |
|                    | Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей) | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Подготовка ППк<br>Проведение ППк |                                                          |
|                    | Сопровождение процесса с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)                                                                              | В течение года, по запросу    | Подготовка ППк<br>Проведение ППк |                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                           |                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)                                                                                                                                | В течение года, по запросу     | Проведение СП<br>Подготовка к СП                                                          | Профилактика<br>риска дезадаптации,<br>негативной<br>социализации               |
|  | Сопровождение обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.) | В течение года, по запросу     | Подготовка заключения                                                                     |                                                                                 |
|  | Профориентационное сопровождение обучающихся 8-11 классов: определение личностных качеств, помощь в выборе профессии                                                                                                   | В течение года, по запросу     | Профессиональное самоопределение                                                          |                                                                                 |
|  | Сопровождение участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП                                          | В течение года, по запросу     | Подготовка к<br>педсовету,<br>методическому<br>совету,<br>родительскому<br>собранию и пр. |                                                                                 |
|  | Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, психологического насилия, жестокого обращения                                                                                       | Ноябрь и по необходимости      | Анализ результатов                                                                        | Профилактика<br>насилия,<br>психологического<br>насилия, жестокого<br>обращения |
|  | Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям                                                                                     | Октябрь/май и по необходимости | Анализ результатов,<br>подготовка<br>заключения                                           | Профилактика<br>опасных<br>зависимостей                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Организация и проведение ППО: первичной и углублённой диагностики 6-11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь                                                                                  | Анализ результатов ППО                                             | Профилактика суицидального поведения                                                                                   |
|                                    | Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года                                                                           | Анализ результатов, подготовка заключения                          | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет |
| 2. Коррекционно-развивающая работа | <p>Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями десятые классы.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия</p> | <p>В зависимости от плана, программы по определённому случаю</p> <p>В зависимости от</p> | Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений | <p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p> <p>Профилактика</p>                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                           |                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | <p>для учащихся с ОВЗ; испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)</p> <p>Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)</p> <p>Групповые профориентационные занятия для обучающихся 8-9 классов</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия для участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП</p> <p>Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск и на основе ИПК.</p> | <p>плана, программы по определённому случаю</p> | <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> | <p>риска дезадаптации, негативной социализации</p> |
|  | <p>Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>В зависимости от</p>                         | <p>Коррекция результатов,</p>                                             | <p>Профилактика насилия,</p>                       |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                    |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | родителей и обучающихся с максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.                                                                      | плана, программы по определённому случаю                  | положительная динамика, решение затруднений                        | психологического насилия, жестокого обращения                                                                          |
|  | Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям. | В зависимости от плана, программы по определённому случаю | Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений | Профилактика опасных зависимостей                                                                                      |
|  | Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся.                                                                                                | В зависимости от плана, программы по определённому случаю | Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений | Профилактика суицидального поведения                                                                                   |
|  | Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет             | В зависимости от плана, программы по определённому случаю | Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                      |                                                          |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3-4. | Профилактическая, просветительская работа | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                     | 2 раз в месяц  | Разработка программ ИПК                                                                              | Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации |
|      |                                           | Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГАИ, прокуратуры и др. субъектами профилактики                                                                                                                                                                                        | В течение года | Разработка совместных мероприятий                                                                    |                                                          |
|      |                                           | Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтерской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в дополнительное образование по интересам | В течение года | Занятость обучающихся                                                                                |                                                          |
|      |                                           | Выявление причин отклонения в поведении                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Беседы, консультации                                                                                 |                                                          |
|      |                                           | Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся первых классов                                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь         | Ознакомление педагогического коллектива с особенностями протекания адаптационного периода у учащихся |                                                          |
|      |                                           | Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся пятых классов                                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь         |                                                                                                      |                                                          |

|  |                                                                                                         |                 |                                                                                                                                       |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся десятых классов.                                      | Ноябрь          |                                                                                                                                       | Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации |
|  | Выступление на педагогических советах и родительских собраниях.                                         | В течение года  | Информирование, образование участников ОП                                                                                             |                                                          |
|  | Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской «Недели психологии» для всех участников ОП. | Октябрь, апрель | Реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в рамках организации «Неделя психологии» |                                                          |
|  | Организация и проведение Месяца безопасности                                                            | Сентябрь        | Мероприятия в соответствии с планом                                                                                                   |                                                          |
|  | Участие в проекте «Школа – территория здоровья»                                                         | В течение года  | Мероприятия в соответствии с планом                                                                                                   |                                                          |
|  | Организация и проведение Месяца правовых знаний                                                         | Декабрь         | Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия субъектами профилактики, освещение информации                                      |                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | "Телефон ЭПП".                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | школьном центре «Перекрёсток»<br>Пресс-Разрешение личностных проблем (оказание помощи учащимся, попавшим в критическую жизненную ситуацию).                                     | Профилактика риска девиантности, негативной социализации            |
|  | Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среде как части плана воспитательной работы.        | Декабрь - май  | Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности. | Профилактика насилия, психологического насилия, жестокого обращения |
|  | Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции | Январь - май   | Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению                                                                     | Профилактика опасных зависимостей                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.</p> <p>Организация ПМО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>                | Январь-февраль                                            | <p>психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.</p> <p>Сбор информированного добровольного согласия; составление поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО</p> | Профилактика опасных зависимостей                                                                                      |
|  | Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.                                                                                                        | Ноябрь-апрель                                             | Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся                                                                               | Профилактика суицидального поведения                                                                                   |
|  | Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет | В зависимости от плана, программы по определённому случаю | Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе                                   | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет                                                                  |                                                          |
| 5. Консультирование                                      | Проводится по результатам диагностики и по запросу участников ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года       | Оказание помощи участника ОП                                                                                                                                                                                               | В соответствии с тематикой работы ППС                    |
| 6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение | <p>Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу</p> <p>Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления</p> <p>Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта</p> <p>Разработка методических рекомендаций, памяток для всех</p> | Август, декабрь, май | <p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p> <p>Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их</p> | Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>участников ОП</p> <p>Оформление текущей документации:<br/>Журнала учёта видов работы,<br/>протоколов заседаний ППк, ответов на<br/>запросы в рамках межведомственного<br/>взаимодействия</p> <p>Подготовка статистических,<br/>аналитических отчётов</p> <p>Подготовка отчётов в рамках<br/>мониторингов по социально-значимым<br/>темам</p> <p>Заседание ППС: разработка плана<br/>работы, определение направлений,<br/>анализ эффективности работы за<br/>полугодие</p> <p>Участив в КПК</p> | <p>Август, декабрь,<br/>май</p> | <p>индивидуально-<br/>психологических<br/>особенностей.</p> <p>Разработка программ<br/>УУД, программ<br/>воспитания и<br/>социализации<br/>обучающихся,<br/>воспитанников,<br/>коррекционных<br/>программ.<br/>Разработка<br/>психологических<br/>рекомендаций по<br/>формированию и<br/>реализации учебных<br/>планов для творчески<br/>одаренных<br/>обучающихся и<br/>воспитанников.</p> <p>Разработка с<br/>педагогом<br/>индивидуальных<br/>учебных планов<br/>обучающихся с<br/>учетом их<br/>психологических</p> | <p>Профилактика<br/>риска дезадаптации,<br/>негативной<br/>социализации</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                             |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | особенностей.<br><br>Разработка и реализация мониторинга личностных и метапредметных результатов, обучающихся освоения ООП. |                                                                     |
|  | Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь, май  | Оценка факторов риска и факторов защиты                                                                                     | Профилактика насилия, психологического насилия, жестокого обращения |
|  | Обработка и анализ результатов СПТ.<br><br>Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском». Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе. Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса. | Октябрь, май | Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов риска и факторов защиты.                          | Профилактика опасных зависимостей                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях.</p> <p>Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики.</p> <p>Обработка и анализ результатов ППО.</p> <p>Подготовка отчёта.</p> <p>Подключении специалистов 2-го уровня «кризисных психологов».</p> <p>Разработка ИПК.</p> <p>Педагогическое наблюдение и фиксация индикаторов в ЕИС «Траектория»</p> | <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> | <p>Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних</p> <p>Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних</p>                                | <p>Профилактика суицидального поведения</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>                                       |
|  | <p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В течение года</p>                       | <p>Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП</p> <p>снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и</p> | <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций). | <p>Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды.</p> <p>Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися.</p> <p>Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Оказание психологической поддержки педагогам и администрации в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> | В течение года | <p>Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости).</p> <p>Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах.</p> <p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты).</p> <p>ПМПк.</p> <p>Участие в функционировании Рабочей группы.</p> <p>Разработка методических адресных рекомендаций, памяток для</p> | Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации |

|  |                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           |                         | участников ОП.<br>Подбор и оценка<br>эффективности<br>образовательных<br>методов и<br>технологий адресно<br>для обучающихся.                                        |                                                                                 |
|  | Оценка качества профилактической<br>работы по результатам мониторинга<br>риска возникновения насилия в<br>школьной среде. | Май-июнь                | Анализ<br>эффективности и<br>мониторинг<br>организации<br>профилактической<br>работы по итогам<br>мониторинга риска<br>возникновения<br>насилия в школьной<br>среде | Профилактика<br>насилия,<br>психологического<br>насилия, жестокого<br>обращения |
|  | Оценка качества профилактической<br>работы по результатам СПТ.                                                            | Май-июнь                | Анализ<br>эффективности и<br>мониторинг<br>организации<br>профилактической<br>работы по итогам<br>СПТ.                                                              | Профилактика<br>опасных<br>зависимостей                                         |
|  | Оценка качества коррекционной и<br>профилактической работы по ППО                                                         | Ноябрь-декабрь,<br>июнь | Анализ<br>эффективности и<br>мониторинг<br>организации                                                                                                              | Профилактика<br>суицидального<br>поведения                                      |

|  |                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                   |          | профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.                                               |                                                                                                                        |
|  | Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет | Май-июнь | Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет |

Разработала педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.Б. Мырзина

