

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от «28» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 8
от 29.08.2025 № 268

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года).

ЗАДАЧИ:

- 1.1. Оказывать консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь в условиях школы всем участникам образовательных отношений.
- 1.2. Выполнять социально-психологическая помощь в вопросах профилактики и преодоления риска дезадаптации, негативной социализации, всех видов насилия, жестокого обращения, опасных зависимостей, суицидального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе, вовлечения их в деструктивный контент в сети Интернет, профилактики терроризма и экстремизма.
- 1.3. Создавать условия для реализации мероприятий, обеспечивающих установление и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательного процесса.
- 1.4. Разрабатывать и реализовывать методы профилактики и коррекции интегрированных для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среды как части плана воспитательной работы школы.

- 1.5. Осуществлять психолого-педагогическое изучение личности и контроль динамики личностного развития обучающихся всех целевых групп.
- 1.6. Планировать индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учётом особенностей их физиологического развития и возможностей здоровья, индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся всех целевых групп.
- 1.7. Гарантировать психологическую поддержку при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.
- 1.8. Предоставлять специализированную помощь, сфокусированное сопровождение участникам образовательных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях.
- 1.9. Обеспечивать социально-психологическую, психолого-педагогическую помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних.
- 1.10. Реализовывать межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
- 1.11. Создавать защиту и охрану прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.).
- 1.12. Содействовать повышению психолого-педагогической и правовой компетентности участников образовательных отношений.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы
1. Диагностика	Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей).	Сентябрь- октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной	Сентябрь- октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк	

	и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей). Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей.) Сопровождение обучающихся начального уровня общего образования с нормотипичным развитием. Сопровождение обучающихся основного уровня общего образования с нормотипичным развитием. Сопровождение обучающихся среднего уровня общего образования с нормотипичным развитием. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Сопровождение обучающихся, являющихся иностранными	Сентябрь- октябрь, апрель-май В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Подготовка ППк Проведение ППк Своевременное оказание помощи Своевременное оказание помощи Своевременное оказание помощи Подготовка ППк Проведение ППк Своевременное оказание помощи Своевременное оказание помощи Своевременное	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
--	---	--	---	---

	гражданами.	В течение года	оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Сопровождение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, и одаренных детей.	В течение года	Своевременное оказание помощи	
	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления.	В течение года	Подготовка ППк Проведение ППк Своевременное оказание помощи	
	Сопровождение психологических особенностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Своевременное оказание помощи	
	Сопровождение Изучение психологических особенностей детей ветеранов боевых действий.	В течение года	Своевременное оказание помощи	
	Сопровождение детей участников (ветеранов) специальной военной операции.	В течение года	Своевременное оказание помощи	
	Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП).	В течение года	Своевременное оказание помощи Проведение СП	

	Сопровождение обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.) Профориентационное сопровождение обучающихся 8-11 классов: определение личностных качеств, помощь в выборе профессии. Сопровождение участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП.	В течение года, по запросу В течение года, по запросу В течение года, по запросу В течение года, по запросу	Подготовка к СП Подготовка заключения Профессиональное самоопределение Подготовка к педсовету, методическому совету, родительскому собранию и пр.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, психологического насилия, жестокого обращения для всех целевых групп.	Ноябрь и по необходимости	Анализ результатов	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям для всех целевых групп.	Октябрь/май и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика опасных зависимостей

	Организация и проведение ППО: первичной и углублённой диагностики 6-11 классов для всех целевых групп.	Октябрь	Анализ результатов ППО	Профилактика суицидального поведения
	Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов для всех целевых групп.	В течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет
2. Коррекционно-развивающая работа	Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям для всех целевых групп. Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы. Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы. Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями десятые классы. Коррекционно-развивающие занятия с	В зависимости от плана, программы по определённому случаю В зависимости от плана, программы по определённому случаю В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации

	учащимися с ОВЗ; с учащимися, прошедшими ТПМПК. Реализация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной комплексной помощи для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся, являющихся иностранными гражданами., коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и одаренных детей, коррекционно-развивающие занятия с учащимися. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами	В зависимости от плана, программы по определённому случаю В зависимости от плана, программы по определённому случаю В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
--	---	--	---	--

	взросления в рамках Рабочей программы, Реализация ИПК. Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в рамках межведомственного взаимодействия. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ветеранов боевых действий в рамках Рабочей программы. Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках межведомственного взаимодействия. Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников (ветеранов) специальной военной операции в рамках Рабочей программы. Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках межведомственного взаимодействия. Организация и проведение развивающих мероприятий профилактической направленности для обучающихся с нормотипичным развитием. Групповые и индивидуальные занятия	В зависимости от плана, программы по определённому случаю В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
--	---	---	---	--

	для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП) Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.) Групповые профориентационные занятия для обучающихся 8-9 классов для детей всех целевых групп. Индивидуальные и групповые занятия для участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП. Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках взаимодействия с ЦППМСР г. Соликамск и на основе ИПК.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся всех целевых групп с максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения

	плана воспитательной работы.			
	Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся всех целевых групп и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика опасных зависимостей
	Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся всех целевых групп .	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика суицидального поведения
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся всех целевых групп, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет

3-4.	Профилактическая, просветительская работа	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	2 раз в месяц	Разработка программ ИПК	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
		Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГАИ, прокуратуры и др. субъектами профилактики.	В течение года	Разработка совместных мероприятий	
		Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтерской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в дополнительное образование по интересам.	В течение года	Занятость обучающихся	
		Выявление причин отклонения в поведении.	В течение года	Беседы, консультации	
		Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся первых классов.	Ноябрь	Ознакомление педагогического коллектива с особенностями протекания адаптационного периода у учащихся	
		Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся пятых классов.	Ноябрь		

	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся десятых классов.	Ноябрь		Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Выступление на педагогических советах и родительских собраниях.	В течение года	Информирование, образование участников ОП	
	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской «Недели психологии» для всех участников ОП.	Октябрь, апрель	Реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в рамках организации «Неделя психологии»	
	Организация и проведение Месяца безопасности	Сентябрь	Мероприятия в соответствии с планом	
	Участие в проекте «Школа — территория здоровья»	В течение года	Мероприятия в соответствии с планом	
	Организация и проведение Месяца правовых знаний	Декабрь	Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия субъектами профилактики, освещение информации	

	"Телефон ЭПП".	В течение года	школьном Пресс-центре «Перекрёсток» Разрешение личностных проблем (оказание помощи учащимся, попавшим в кризисную жизненную ситуацию).	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среды как части плана воспитательной работы.	Декабрь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения
	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции	Январь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению	Профилактика опасных зависимостей

	по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям. Организация ПМО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Январь-февраль	психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности. Сбор информированного добровольного согласия; составление поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО	
	Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.	Ноябрь-апрель	Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся	Профилактика суицидального поведения
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет

			нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	
5. Консультирование	Проводится по результатам диагностики для всех целевых групп обучающихся и по запросу участников ОП.	В течение года	Оказание помощи участникам ОП	В соответствии с тематикой работы ППС
6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу. Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления. Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Разработка методических	Август, декабрь, май	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса. Мониторинг достижения результатов Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации

	рекомендаций, памяток для всех участников ОП. Оформление текущей документации: Журнала учёта видов работы, протоколов заседаний ППк, ответов на запросы в рамках межведомственного взаимодействия. Подготовка статистических, аналитических отчётов. Подготовка отчётов в рамках мониторингов по социально-значимым темам. Заседание ППС: разработка плана работы, определение направлений, анализ эффективности работы за полугодие. Участив в КПК.	Август, декабрь, май	учетом их индивидуально-психологических особенностей. Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Разработка с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
--	--	-----------------------------	---	---

	Адресное сопровождение родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития, социализации, адаптации, и профессионального самоопределения детей всех целевых групп с учетом их психологических особенностей.	В течение года	Разработка и реализация мониторинга личностных и метапредметных результатов, обучающихся освоения ООП. Разработка методических материалов (рекомендации, памятки...), формирование банка ЦОР для родителей (законных представителей) и педагогов.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения
	Обработка и анализ результатов СПТ. Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным	Октябрь, май	Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов	Профилактика опасных зависимостей

	риском». Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе. Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.		риска и факторов защиты.	
	Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях. Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики. Обработка и анализ результатов ППО. Подготовка отчёта. Подключении специалистов 2-го уровня «кризисных психологов». Разработка ИПК. Педагогическое наблюдение и фиксация индикаторов в ЕИС «Траектория»	Октябрь-апрель Октябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика суицидального поведения Профилактика суицидального поведения Профилактика суицидального поведения Профилактика суицидального поведения
	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса. Мониторинг достижения результатов	В течение года	Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе

			участников ОП снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет
VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).	Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды. Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса. Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися. Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально- психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	В течение года	Педсовет, мастер- класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости). Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты). ПМПк. Участие в функционировании	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации

	Оказание психологической поддержки педагогам и администрации в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса. Оценка качества оказания помощи участникам образовательных отношений всех целевых групп Психологическая экспертиза при опросе и допросе несовершеннолетних всех целевых групп.	В течение года В течение года	Рабочей группы. Разработка методических адресных рекомендаций, памяток для участников ОП. Подбор и оценка эффективности образовательных методов и технологий адресно для обучающихся. Психолого-педагогический консилиум Участие в судебных заседаниях, в допросе следователем следственного комитета, в опросе представителями полиции, КДН и ЗП.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации
	Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения

			работы по итогам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде	
	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	Профилактика опасных зависимостей
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по ППО	Ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика суицидального поведения
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в

	в сети Интернет		работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	деструктивный контент в сети Интернет
--	-----------------	--	--	---------------------------------------

Разработала педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.Б. Мырзина 