

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

_____ Н.Г. Бардакова

01 сентября 2025 г.

**План
работы по профориентации
на 2025 – 2026 учебный год**

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками опираясь на Модуль 3.8. «Профориентация» Рабочей программы воспитания.

Цели:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
- реализация Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума для учащихся 6-11 классов.

Задачи:

- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- создать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения на уровне класса: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;
- встречи с выпускниками школы - успешными профессионалами;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами школы: ООО «Лукойл – Пермь», ДК «Бумажник» и т.д. Участвуя в сетевых проектах, учащиеся вместе с профессионалами предприятий города разрабатывают детско-взрослые проекты, а затем занимаются их реализацией;
- летнюю проектную профильную школу для старшеклассников – форма организации летней занятости учащихся 8,10-х классов, в рамках которой организована профориентационная работа, позволяющая учащимся глубже познакомиться с той или иной профессией, получить представление о специфике профессии на реальной базе, работая с профессионалами, например, «Школа вожатых»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Государственные профориентационные проекты, в которых можно участвовать индивидуально или от школы: Проектория, Билет в будущее;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
Организационная работа в школе			
1	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Бардакова Н.Г.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Классные руководители
3	Выставки книг по профориентации	в течение года	Зав. библиотекой Сученинова О.Н.
4	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	в течение года	Бардакова Н.Г.
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Бардакова Н.Г.
2	Курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь	Бардакова Н.Г.
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	февраль-март	Классные руководители 9-11 классов

2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Классные руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	Классные руководители
Работа с учащимися			
1	Организация и проведение с учащимися классных часов, выставок «В мире профессий».	в течение года 1-5	Классные руководители, библиотекарь.
2	Участие в проекте «Билет в будущее» через реализацию занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	в течение года 6-11	Классные руководители
3	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы.	в течение года 9-11	Классные руководители
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	сентябрь, май 6-11	Классные руководители, психолог школы
5	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе мобильного технопарка «Кванториум»	октябрь, ноябрь 4, 8	Белобородова С.В.
6	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках 26-ой региональной выставке-форуме «Образование и карьера-2025»	октябрь	Бардакова Н.Г.
7	Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам в профильных сменах ГБОУ «Академия первых»	в течение года 4-11	Бардакова Н.Г.
8	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	по плану центра занятости	Бардакова Н.Г.
9	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 5-11	Учителя-предметники
10	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.	в течение года	Классные руководители, психолог школы
11	Участие в уроках профориентации ПроеКТОрия.	в течение года 2-11	Гилёва И.И.
12	Участие в региональном мониторинге готовности к профессиональному самоопределению	апрель, 8 классы	Классные руководители
13	Участие в образовательном проекте «Летняя проектная школа» ПГГПУ	июнь, 8, 10	Бардакова Н.Г.
14	Сетевое обучение учащихся по предмету	Первое	Заместитель

	ОБЗР на базе центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»	полугодие 2025-2026 уч. года 8 классы	директора по УВР Белобородова С.В.
Взаимодействие с ЦДНГ № 12 ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»			
15	Классный час «Погружение в нефтянку».	ноябрь, 9, 11 классы	Бардакова Н.Г.
16	Классный час «Погружение в нефтянку».	февраль, 8, 10 классы	Бардакова Н.Г.
17	Жизнь молодежи в ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ (работа СМС, возможности МС, проведение квиза «Нефтянись»)	апрель, 8-11 классы	Бардакова Н.Г.
18	Интеллектуальная игра	май, 9-11 классы	Бардакова Н.Г.