



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

**П Р И К А З**

28.08.2025

№ 267

**О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО**

На основании приказа от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 11 от 28.08.2025 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО, утвержденные приказом от 31.08.2023 № 245 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 № 268):
  - 1.1. в Целевой и Содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ № 8 (Приложение 1).
  - 1.2. В Организационный раздел:
    - Учебный план ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 2).
    - План внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 3).
    - Календарный учебный график ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 4).
    - Календарный план воспитательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО изложить в новой редакции (Приложение 5).
    - Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 8 изложить в новой редакции (Приложение 6).

2. Ответственной за ведение сайта школы Гилёвой И.И. разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ СОШ № 8 до 01.09.2025.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8



Н.Г. Бардакова

### **Изменения в ООП НОО**

#### ***П.1.1. Пояснительная записка*** дополнить словами:

При реализации ООП учтены требования, утвержденные

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

#### ***П.1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов*** дополнить словами:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

#### ***В п.1.1.3. второй абзац*** изложить в следующей редакции:

«Срок реализации ООП начального общего образования – 4 года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года составляет не менее 2966 академических часов и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

#### ***Третий абзац*** дополнить следующим содержанием:

«При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на 3 года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

В п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО внести дополнения:

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематические оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- портфолио.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Для подготовки к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований  
к метапредметным результатам освоения  
основной образовательной программы  
начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному

	признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки



1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для

	получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

### **Изменения в ООП ООО**

#### ***П.1.1. Пояснительная записка*** дополнить словами:

При реализации ООП учтены требования, утвержденные

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

#### ***П.1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации программы ООО*** дополнить словами:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

- слова «не может составлять менее 5058 академических часов» заменить словами «не может составлять менее 5338 академических часов».

**Пункт 1.3.** «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» дополнить:

- длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);
- длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
- при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.
- в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
	Познавательные УУД
	Базовые логические действия
	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи



	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
	Базовые исследовательские действия
	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
	Работа с информацией
	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
	Выбирать, анализировать, систематизировать и

	интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
	Коммуникативные УУД
	Общение
	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения

	Совместная деятельность
	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
	Регулятивные УУД
	Самоорганизация
	<p>Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений</p>
	<p>Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение</p>

	Самоконтроль
	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
	<p>Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</p> <p>учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям</p>
	Эмоциональный интеллект
	<p>Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;</p> <p>выявлять и анализировать причины эмоций;</p> <p>ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</p> <p>регулировать способ выражения эмоций</p>
	Принятие себя и других
	<p>Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;</p> <p>признавать свое право на ошибку и такое же право другого;</p> <p>принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>открытость себе и другим;</p> <p>осознавать невозможность контролировать все вокруг</p>

- суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада,



реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени)

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### **Изменения в ООП СОО**

#### ***П.1.1. Пояснительная записка*** дополнить словами:

При реализации ООП учтены требования, утвержденные

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

***Принципы формирования и механизмы реализации программы СОО*** дополнить словами:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

- слова «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов...» заменить словами «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов...».

***П. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования*** дополнить словами: «Длительность контрольной работы,

являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Особой формой внутренней оценки личностных результатов является портфолио. Особенности формирования, процедуры оценивания и другие положения определены в отдельном локальном акте.

Абзац «Внешняя оценка» изложить в следующей редакции:

*Внешняя оценка* включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся (1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования, 2. Всероссийские проверочные работы, 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования);
- итоговую аттестацию.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,

	рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа

	имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;



	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса уровня СОО не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МБОУ СОШ № 8 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени).

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Учебный план начального общего образования  
на 2025/2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 8 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 8 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не написали заявления на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Power Point, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1) на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 8 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Орлята России», 1–4 классы (по 2 часа в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (по 1 часу в неделю);
- «Умники и умницы», 3 классы (по 1 часу в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы (по 1 часу в неделю)

2) в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 8 реализует третий час физической активности во 2-4 классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 8.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 8.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от



18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Модуль по видам спорта		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими		21	23	23	23	90

<b>санитарными правилами и нормами</b>					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	2	2	2	2	8
Проектная задача	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	5	5	5	5	20

### Учебный план основного общего образования на 2025/2026 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 8 использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 8 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МБОУ СОШ № 8 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История родного края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах. 8-9 классы в 2025-2026 учебном году изучают предмет «История» по 2 часа в неделю (курсы «История России», «Всеобщая история») и по 1 часу предмет «Обществознание».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность». Курсы изучаются по принципу «вертушки» в 5-7 классах по 1 часу суммарно каждый год обучения.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 8.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета и фиксируется в классном журнале.

#### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21



	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	—	—	—	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Модули по видам спорта		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1		4
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном						1	1
Россия – мои горизонты		—	2	2	2	2	8

Я, ты, он, она вместе целая страна	1					1
Курсы по выбору учащихся	3	3	3	3	3	3
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>						

### Учебный план АООП ООО МБОУ СОШ № 8 на 2025-2026 учебный год

#### Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 8 использует в работе Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически

обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана, за основу в МБОУ СОШ № 8 взят 3-й вариант.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	30	31	33	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	0	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)					10		
<b>Коррекционно-развивающие курсы:</b> Психологический практикум					2		
Адаптивная физкультура					1		
Трудный русский					1		
ИКЗ					1		
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>					5		
Разговоры о важном					1		
Россия – мои горизонты					2		
РДШ					1		
Функциональная грамотность					1		

### Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – учебный план) для 10-11 классов разработан в соответствии с



требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. Он реализуется для обучающихся 11 класса. Для обучающихся 10 класса школа реализует технологический и гуманитарный профиль.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 8 использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся и их семей на уровне СОО разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ СОШ № 8.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета и фиксируется в классном журнале.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов (углубленный уровень/база) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### Индивидуальный учебный план 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Английский язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	М А Т	Б	У
	Геометрия			
	Вероятность и статистика		Б	
	Информатика		Б	
Естественно-научные предметы	Физика		Б	У
	Химия		Б	
	Биология		Б	
Физическая культура	Физическая культура		Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	
	Индивидуальный проект (10 класс)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	право			
	экономика			
Итого часов			(не более 34 в неделю)	

**Количество часов для выбора предметов,  
изучаемых на базовом ИЛИ углубленном уровне**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2г/ недельные базовый уровень	Кол-во часов за 2г/ недельные углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	136/2	
	Литература	206/3	
Иностранные языки	Английский язык	206/3	
Общественно-научные предметы	История	136/2	272/4
	Обществознание	136/2	272/4
	География	68/1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136+102/2+3	272/4
	Геометрия	68+34/2+1	204/3
	Вероятность и статистика	68/1	68/1
	Информатика	68/1	
Естественно-научные предметы	Физика	136/2	350 /5
	Химия	68/1	
	Биология	68/1	
Физическая культура	Физическая культура	136/2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68/1	
	Индивидуальный проект	34/1	
Часть, формируемая	право	/1	

участниками образовательных отношений	экономика	/1	

Приложение 4  
к приказу МБОУ СОШ № 8  
от 28.08. 2025 № 267

**Календарный учебный график  
для ООП начального общего образования  
на 2025/26 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2026 года.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы– 33 недели;
- 2 – 4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

**1-4 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней



I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	29.12.2025	8	40 29.12 занятия проводятся по расписанию вторника за 04.11 (с целью выполнения учебного плана)
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	27.05.2026	7	37 25.05, 26.05, 27.05 занятия проводятся по расписанию понедельника за 23.02, 09.03, 11.05 (с целью выполнения учебного плана)
<b>Итого в учебном году</b>			34	170

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	30.12.2025	11.01.2026	13
Дополнительные каникулы для 1 классов	14.02.2026	23.02.2026	10
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	28.05.2026	31.08.2026	96

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8» в форме учета образовательных результатов.

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
-----------------------------	------------	--------------

Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:45	8:35–8:45	8:40–8:50
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	9:20–10:00	9:20–10:00	9:30–10:00
3-й урок	10:20–10:55	10:20–10:55	10:20–11:00
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:00–11:10
4-й урок	–	11:15–11:50	11:10–11:50
4-я перемена	–	11:50–12:05	11:50–12:05
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	55 минут	55 минут
Внеурочная деятельность	С 11:50	С 13:00	С 13:00

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	15 минут

5-й	11:35–12:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:00	–

**Календарный учебный график  
для ООП основного общего образования  
на 2025/26 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 27 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

**2. Периоды образовательной деятельности**

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
  - 9-е классы — 34 учебных недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
- 5–9\*-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40

II четверть	03.11.2025	29.12.2025	8	40 29.12 занятия проводятся по расписанию вторника за 04.11 (с целью выполнения учебного плана)
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	27.05.2026	7	37 25.05, 26.05, 27.05 занятия проводятся по расписанию понедельника за 23.02, 09.03, 11.05 (с целью выполнения учебного плана)
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–9\*-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	30.12.2025	11.01.2026	13
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	28.05.2026	31.08.2026	96

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике для обучающихся 9-х классов период летних каникул определен примерно.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 5-8 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8» в форме учета образовательных результатов.

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации



<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Расписание звонков и перемен.

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	8:00 – 8:40	10 минут
2-й	8:50 – 9:30	10 минут
3-й	9.40 – 10.20	20 минут
4-й	10:40 – 11:20	15 минут
5-й	11:35 – 12:15	15 минут
6-й	12.30 – 13.10	10 минут
7-й	13.20 – 14.00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:45	–

### 5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Недельная нагрузка в академических часах</b>				
	<b>5-е классы</b>	<b>6-е классы</b>	<b>7-е классы</b>	<b>8-е классы</b>	<b>9-е классы</b>
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

## Календарный учебный график для ООП среднего общего образования на 2025/26 учебный год

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с:  
 - частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

### **1. Даты начала и окончания учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 27 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

### **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 11-е классы — 34 учебных недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### **10-11 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	29.12.2025	8	40 29.12 занятия проводятся по расписанию вторника за 04.11 (с целью выполнения учебного плана)
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	27.05.2026	7	37 25.05, 26.05, 27.05 занятия проводятся по расписанию понедельника за 23.02, 09.03, 11.05 (с целью выполнения учебного плана)
Итого в учебном году			34	170

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-11\* классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	30.12.2025	11.01.2026	13
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	28.05.2026	31.08.2026	96

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8» в форме учета образовательных результатов.

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

#### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34

Внеурочная	10	10
------------	----	----

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00 – 8:40	10 минут
2-й	8:50 – 9:30	10 минут
3-й	9.40 – 10.20	20 минут
4-й	10:40 – 11:20	15 минут
5-й	11:35 – 12:15	15 минут
6-й	12.30 – 13.10	10 минут
7-й	13.20 – 14.00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:45	–

Приложение 5  
к приказу МБОУ СОШ № 8  
от 28.08. 2025 № 267

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НОО МБОУ СОШ № 8  
на 2025 – 2026 учебный год

Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение ИС «Траектория»	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Составление социального-демографической карты класса	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы	1 – 4	по графику	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах,	1 – 4	по графику	Классные руководители



при пожаре, на воде, при гололёде.			
Классные коллективные творческие дела	1 – 4	по графику	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных КТД	1 – 4	по графику	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 4	по мере необходимости	Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Ведение портфолио с обучающимися класса	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	1 – 4	в течение года	Классные руководители

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1 – 4	по графику	Классные руководители
Сетевые образовательные проекты ВШЭ	1 – 4	по графику	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1 - 4	10 декабря	Классные руководители
Единый «Урок качества»	1 - 4	октябрь	Классные руководители
Уроки, согласно календарным датам	1 – 4	по графику	Классные руководители

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1 - 4	1	Классные руководители

«Академия знаний»	1	1	Классные руководители
«Хочу всё знать!»	2	1	Классные руководители
«Всё обо всём»	3	1	Классные руководители
«Мир вокруг нас»	4	1	Классные руководители

*Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и допобразования*

### **Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор актива класса	1 - 4	в течение года	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1 - 4	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1 - 4	конец года	классные руководители, лидеры советов класса

### **Модуль «Профориентация»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы «В мире профессий»	1 - 4	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	1 - 4	в течение года	классные руководители

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация деятельности классных родительских комитетов	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Организация деятельности общешкольного родительского комитета	1 - 4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные классные и	1 - 4	в течение года	Заместитель

общешкольные мероприятия			директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 - 4	ноябрь/март	Администрация школы, психолог,
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 - 4	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные Консультации по вопросам воспитания детей	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные родительские собрания	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Родительский день	1 - 4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Будь в форме!»	1 - 4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Конкурс родительских комитетов	1 - 4	в течение года	Заместитель директора по ВР
«Родительский патруль»	1 - 4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт и интернат-группу в ВК «Перекрёсток»	1 - 4	в течение года	Классные руководители, Маркович Л.В.

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок», День Знаний	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Классные руководители
Праздник первой оценки	2	сентябрь	Классные руководители
Праздник осени	1 - 4	октябрь	Педагог-организатор,

			классные руководители
Проектная задача	3 - 4	октябрь, апрель	Руководитель педагогической Мастерской (ПЗ)
День Отца	1 - 4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Парламентский урок	2 - 4	ноябрь	Классные руководители
День Матери	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	1 - 4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1 - 4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
КТД «Наша армия родная»	1 - 4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
КТД «Всё весны дыханием согрето»	1 - 4	март- апрель	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
День космонавтики	1 - 4	апрель	педагог организатор,



			классные руководители
Школьный конкурс «Ученик года»	4	апрель	педагог организатор, классные руководители
День смеха	1 - 4	апрель	педагог организатор, классные руководители
КТД «Память, которой не будет конца»	1 - 4	май	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Праздник «За честь школы»	1 - 4	май	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
Праздник «Последнего звонка»	4	май	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Марафон социальных проектов «Прояви инициативу – сотвори добро»: «БумБат», «Марш парков»; «Дари добро».	1 - 4	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Поход «DAY OUT»	2 - 4	сентябрь	Бардакова Н.Г., классные руководители 11-х классов
Походы выходного дня	1 - 4	в течение года	классные руководители
Экскурсии	1 - 4	в течение года	классные руководители
Поездки	1 - 4	в течение года	классные

			руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Освещение мероприятий класса на страницах сообщества в ВК Пресс-центр «Перекресток»	1 - 4	Ежемесячно, в течение всего учебного года.	Классные руководители, Маркович Л.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классного уголка	1 - 4	ежемесячно, в течение года	Классные руководители
Оформление коридора 1 этажа к традиционным мероприятиям: День знаний, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, предметные недели.	1 - 4	в течение года	Педагог-организатор
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1 - 4	в течение года	Педагог-организатор
Поддержание в рабочем состоянии стеллажа на 1 этаже свободного книгообмена «Буккроссинг»	1 - 4	в течение года	Педагог-организатор
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	1 - 4	в течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Культура здоровья, профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в спортивных кружках и секциях	1 - 4	в течение года	учителя физической культуры
Функционирование ШСП	1 - 4	в течение года	социальный педагог
Всероссийские открытые уроки «Основы	1 - 4	в течение года 1 урок (сентябрь) «Действия в чрезвычайных	классные руководители

безопасности жизнедеятельности»		ситуациях»; 2 урок (октябрь) – «День гражданской обороны РФ»; 3 урок (март) – «Всемирный день гражданской обороны»; 4 урок (апрель) – «Техногенные катастрофы».	
Участие в школьных, муниципальных и краевых спортивных соревнованиях	1 - 4	в течение года	учителя физической культуры
Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни	1 - 4	в течение года	классные руководители
Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	1 - 4	по графику	Классные руководители
Участие в экологических мероприятиях и акциях	1 - 4	в течение года	классные руководители
Месячник безопасности детей	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 - 4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский День бега «Кросс Нации»	1 - 4	сентябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 - 4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Весёлые старты	1 - 4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
«Лыжня России»	1 - 4	февраль	учителя физической

Муниципальные спортивные соревнования «Вишерская лыжня»	1 - 4	март	культуры учителя физической культуры
Весенние забавы	1 - 4	апрель	Руководитель ШСК «Импульс»
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	2-4	апрель-май	учителя физической культуры
Летняя оздоровительная кампания	1 - 4	июнь - июль	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение мероприятий ЦДБ, ЦДО, городского музея, заповедника.	1 - 4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в треках «Орлята России»	1 - 4	в течение года	классные руководители

**ООО МБОУ СОШ № 8**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заполнение ИС «Траектория»	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Составление социально-демографической карты класса	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде.	5 - 9	по графику	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	8 - 9	сентябрь	классные руководители
Праздник осени	5 - 6	октябрь	педагог-организатор, классные руководители



День памяти жертв политических репрессий	5 - 9	30 октября	классные руководители
Парламентский урок	5 - 9	ноябрь	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5 - 9	по графику	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных КТД	5 - 9	по графику	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5 - 9	по мере необходимости	Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Ведение портфолио с обучающимися класса	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	5 - 9	в течение года	классные руководители

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный этап предметных олимпиад	5 - 9	сентябрь-октябрь	руководители ШМО
Муниципальный этап предметных олимпиад	7 - 9	октябрь - декабрь	заместитель директора по УВР
Региональный этап предметных олимпиад	7 - 9	январь - февраль	заместитель директора по УВР
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5 - 9	по графику	классные руководители
Предметные недели: математики,	5 - 9	по графику	руководители ШМО

информатики и физики; гуманитарного цикла; иностранного языка; естественнонаучного цикла; физической культуры; эстетического цикла.			
Сетевые образовательные проекты ВШЭ	5 - 9	по графику	классные руководители
Единый урок «Права человека»	5 - 9	10 декабря	Учителя истории и права
Школьный, муниципальный и региональный конкурсы учебно- исследовательских работ	5 - 9	январь - март	руководитель группы «Поиск»
Библиотечные часы	5 - 9	в течение года	библиотекарь, классные руководители
Уроки, согласно календарным датам	5 - 9	по графику	Классные руководители

*Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников*

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов курса</b>	<b>Ответственные</b>
Социальные практики	5 - 8	20	заместитель директора по ВР

*Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дообразования*

#### **Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День самоуправления	5 - 9	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители 11- ых классов
Организация мероприятий	9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические классные часы	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Курс «ПроеКТОрия»	5 - 9	в течение года	Классные руководители, Гилева И.И.
Проект «Билет в будущее»	6 - 9	в течение года	Классные руководители
Работа школьного психолога	8 - 9	в течение года	Мырзина Л.Б.
Курс «Профессиональное самоопределение»	9	17 ч в течение года	Надымова И.В.
Родительские собрания	8 - 9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями СУЗов и организаций	9	в течение года	Классные руководители, специалисты
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация деятельности классных родительских комитетов	5 - 9	в течение года	классные руководители
Организация деятельности общешкольного родительского комитета	5 - 9	в течение года	заместитель директора по ВР
Совместные классные и общешкольные мероприятия	5 - 9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 - 9	ноябрь/март	администрация школы, психолог
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	5 - 9	1 раз в четверть	администрация, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные	5 - 9	в течение года	социальный

консультации по вопросам воспитания детей			педагог, психолог, классные руководители
Классные родительские собрания	5 - 9	в течение года	классные руководители
Родительский день	5 - 9	ноябрь	классные руководители
Акция «Будь в форме!»	5 - 9	в течение года	заместитель директора по ВР
Конкурс родительских комитетов	5 - 9	в течение года	заместитель директора по ВР
«Родительский патруль»	5 - 9	в течение года	заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт и интернат-группу в ВК «Перекрёсток»	5 - 9	в течение года	классные руководители, Маркович Л.В.

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок», День Знаний	5 - 9	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
КТД «День учителя»	7 - 9	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проектная задача	5 - 6	октябрь, апрель	руководитель педагогической мастерской «Проектная задача»
День матери	5 - 9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5 - 9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-



			организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5 - 9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
КТД «Наша армия родная»	5 - 9	февраль	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
КТД «Всё весны дыханием согрето»	5 - 9	март - апрель	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Творческая ночь	5 - 9	март	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс «Ученик года»	9	январь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «За честь школы»	5 - 9	май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
КТД «Память, которой не будет конца»	5 - 9	май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	9	май	заместитель директора по ВР,

			педагог- организатор, классные руководители
--	--	--	--

**Модуль «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)»**

Дела, события мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поход «DAY OUT»	5 - 9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 11-х классов
Многодневные походы (сплавы)	5 - 9	июнь - август	заместитель директора по ВР
Походы выходного дня	5 - 9	в течение года	классные руководители
Экскурсии	5 - 9	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
Поездки	5 - 9	в течение года	классные руководители
Турслёт	5 - 9	сентябрь	заместитель директора по ВР

**Модуль «Школьные медиа»**

Дела, события мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение мероприятий класса на страницах сообщества «ВКонтакте», «Пресс-центр «Перекресток»	5 - 9	ежемесячно, в течение года	классные руководители, Маркович Л.В.
Фестиваль юных журналистов	8 - 9	ноябрь	заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах журналисткой направленности	8 - 9	в течение года	Маркович Л.В., классные руководители

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Дела, события мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка.	5 - 9	ежемесячно, в течение года	классные руководители

Оформление рекреаций к традиционным мероприятиям: День знаний, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, предметные недели.	5 - 9	в течение года	педагог-организатор, руководители ШМО
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря.	5 - 9	в течение года	учитель ИЗО
Поддержание в рабочем состоянии стеллажа на 2 этаже свободного книгообмена «Буккроссинг».	5 - 9	в течение года	библиотекарь
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам.	5 - 9	в течение года	педагог-организатор

**Модуль «Культура здоровья, профилактика и безопасность»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	5 - 9	в течение года 1 урок (сентябрь) – «Действия в чрезвычайных ситуациях»; 2 урок (октябрь) – «День гражданской обороны РФ»; 3 урок (март) – «Всемирный день гражданской обороны»; 4 урок (апрель) – «Техногенные катастрофы».	классные руководители
Функционирование ШСП	5 - 9	в течение года	социальный педагог
Участие в спортивных кружках и секциях	5 - 9	в течение года	учителя физической культуры
Участие в школьных, муниципальных и краевых спортивных соревнованиях	5 - 9	в течение года	учителя физической культуры
Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни	5 - 9	в течение года	классные руководители
Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного	5 - 9	по графику	Классные руководители

транспорта.			
Участие в экологических мероприятиях и акциях	5 - 9	в течение года	классные руководители
Встреча с представителями учреждений здравоохранения и органами внутренних дел	5 - 9	в течение года	классные руководители
Месячник безопасности детей	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5 - 9	сентябрь	руководитель ШСК «Импульс»
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	5 - 9	сентябрь	руководитель ШСК «Импульс»
Городские соревнования по футболу «Золотая осень»	5 - 9	сентябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Школьные игры по пионерболу	5	октябрь	руководитель ШСК «Импульс»
Школьные игры по волейболу	6 - 9	октябрь	руководитель ШСК «Импульс»
Спортивная товарищеская встреча «Родитель - Ученик - Учитель»	5 - 9	октябрь	руководитель ШСК «Импульс»
Районные соревнования по волейболу и пионерболу	5 - 9	ноябрь	руководитель ШСК «Импульс»
Муниципальные соревнования по ГТО	8 - 9	ноябрь	учителя физической культуры
«Лыжня России»	5 - 9	февраль	учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».	7-9	март-апрель	учителя физической культуры
Школьные соревнования по баскетболу	5 - 9	март	руководитель ШСК «Импульс»
Весенние забавы	5 - 6	апрель	руководитель



			ШСК «Импульс»
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	апрель-май	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лёгкой атлетике, ОФП	5 - 8	май	руководитель ШСК «Импульс»
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение мероприятий ЦДБ, ЦДО, городского музея, заповедника.	5 - 9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в треках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»	5 – 9	в течение года	классные руководители
Участие в мероприятиях ШСК	5 – 9	в течение года	классные руководители
Участие в мероприятиях ЮИД и ДЮП	5 – 9	в течение года	классные руководители

**СОО МБОУ СОШ № 8**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заполнение ИС «Траектория»	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Составление социально-демографической карты класса	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде.	10 - 11	по графику	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
День памяти жертв	10 - 11	30 октября	Классные

политических репрессии			руководители
Парламентские уроки	10 - 11	ноябрь	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10 – 11	по графику	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных КТД	10 – 11	по графику	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10 – 11	по мере необходимости	Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Ведение портфолио с обучающимися класса	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями- предметниками	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	10 - 11	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный этап предметных олимпиад	10 - 11	сентябрь-октябрь	Руководители ШМО
Муниципальный этап предметных олимпиад	10 - 11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
Региональный этап предметных олимпиад	10 - 11	январь-февраль	Заместитель директора по УВР
Предметные недели: «МИФ» (Математики, информатики и физики); предметов гуманитарного цикла; иностранного языка; физической культуры; естественнонаучного цикла;	10 - 11	по графику	Руководители ШМО

предметов эстетического цикла.			
Сетевые образовательные проекты ВШЭ	10 - 11	по графику	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10 - 11	10 декабря	Учителя истории и права
Школьный, муниципальный и региональный конкурсы учебно-исследовательских работ	10 - 11	январь - март	Руководитель группы «Поиск»
Библиотечные часы	10 - 11	в течение года	Библиотекарь, классные руководители

*Согласно индивидуальным планам учителей-предметников*

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальный проект	10 - 11	1	руководитель
Элективные курсы	10 - 11	3	Учителя – предметники
Факультативные курсы	11	3	Учителя - предметники
Социальные практики	10	20	Заместитель директора по ВР

*Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дообразования*

#### **Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День самоуправления	11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11-х классов
Организация мероприятий в рамках РДДМ	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

#### **Модуль «Профориентация»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
----------------------------------	---------------	---	----------------------

Тестирование по профориентации	10 - 11	в течение года	Классные руководители, специалист.
Тематические классные часы	10 - 11	в течение года	Классные руководители, специалисты
Проект «Билет в будущее»	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Курс «ПроеКТОриЯ»	10 - 11	в течение года	Классные руководители, специалист
Встречи с представителями средних и высших учебных заведений, организаций	10 - 11	в течение года	Классные руководители, специалисты
Родительские собрания	10 - 11	в течение года	Классные руководители, специалисты
Ярмарка профессий	10 - 11	январь	Классные руководители, специалисты
Онлайн-уроки по профориентации	10 - 11	в течение года	Классные руководители, специалисты
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация деятельности классных родительских комитетов	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Организация деятельности общешкольного родительского комитета	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместные классные и общешкольные мероприятия	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	ноябрь/март	Администрация школы, психолог,
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», обсуждение наиболее	10 - 11	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог Классные

острых вопросов воспитания детей.			руководители
Индивидуальные Консультации по вопросам воспитания детей.	10 - 11	в течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные родительские собрания.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Родительский день	10 - 11	ноябрь	Классные руководители
Акция «Будь в форме!»	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Конкурс родительских комитетов	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР
«Родительский патруль»	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт и интернат-группу в ВК «Перекрёсток»	10 - 11	в течение года	Классные руководители, Маркович Л.В.

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок», День знаний	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
КТД «День Учителя»	10 - 11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери	10 - 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	10 - 11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-



			организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс «Ученик года»	10 - 11	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10 - 11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
КТД «Наша армия родная»	10 - 11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
КТД «Все весны дыханием согрето»	10 - 11	март-апрель	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Творческая ночь	10 - 11	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «За честь школы»	10 - 11	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
КТД «Память, которой не будет конца»	10 - 11	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	11	май	Заместитель директора по ВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

**Модуль «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Поход «DAY OUT»	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 11-х классов
Многодневные походы, сплавы	10 - 11	июнь-август	Заместитель директора по ВР
Походы выходного дня	10 - 11	в течение года	классные руководители
Экскурсии	10 - 11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Поездки	10 - 11	в течение года	классные руководители
Турслет	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

**Модуль «Школьные медиа»**

<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Освещение мероприятий класса на страницах сообщества «ВКонтакте» «Пресс-центр «Перекресток»	10 – 11	ежемесячно, в течение года	Классные руководители 10-11 классов, Маркович Л.В.
Фестиваль юных журналистов	10 - 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах журналисткой направленности	10 - 11	в течение года	Маркович Л. В., классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классного уголка.	10 - 11	ежемесячно, в течение года	Классные руководители
Оформление рекреаций к традиционным мероприятиям: День знаний, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, предметные недели.	10 - 11	в течение года	Педагог-организатор, руководители ШМО
Поддержание в рабочем состоянии стеллажа на 2 этаже свободного книгообмена «Буккроссинг».	10 - 11	в течение года	Библиотекарь
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам.	10 - 11	в течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Культура здоровья, профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в спортивных кружках и секциях	10 - 11	в течение года	учителя физической культуры
Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	10 - 11	в течение года 1 урок (сентябрь) – «Действия в чрезвычайных ситуациях»; 2 урок (октябрь) – «День гражданской обороны РФ»; 3 урок (март) – «Всемирный день гражданской обороны»; 4 урок (апрель) – «Техногенные катастрофы».	классные руководители
Функционирование ШСП	10 - 11	в течение года	Маренина Т.А.
Участие в школьных, муниципальных и краевых спортивных соревнованиях	10 - 11	в течение года	учителя физической культуры
Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни	10 - 11	в течение года	классные руководители
Правила безопасного поведения на объектах	10 – 11	по графику	Классные руководители

железнодорожного транспорта.			
Участие в экологических мероприятиях и акциях	10 - 11	в течение года	классные руководители
Встреча с представителями учреждений здравоохранения и органами внутренних дел	10 - 11	в течение года	классные руководители
Месячник безопасности детей	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	10 - 11	сентябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Всероссийский День бега «Кросс Нации»	10 - 11	сентябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Городские соревнования по футболу «Золотая осень»	10 - 11	сентябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Школьные игры по волейболу	10 - 11	октябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Спортивная товарищеская встреча «Родитель – ученик - учитель»	10 - 11	октябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Муниципальные игры по волейболу	10 - 11	ноябрь	Руководитель ШСК «Импульс»
Муниципальные соревнования по ГТО	10 - 11	ноябрь	Учителя физической культуры
«Лыжня России»	10 - 11	февраль	Учителя физической культуры
Школьные игры по баскетболу	10 - 11	март	Руководитель ШСК «Импульс»
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	апрель-май	учителя физической культуры
Школьные соревнования по легкой атлетике, ОФП	10	май	Руководитель ШСК «Импульс»
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение мероприятий	10 – 11	в течение года	классные

ЦДБ, ЦДО, городского музея, заповедника.			руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в треках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»	10 – 11	в течение года	классные руководители
Участие в мероприятиях ШСК	10 – 11	в течение года	классные руководители

Приложение 6  
к приказу МБОУ СОШ № 8  
от 28.08. 2025 № 267

**Перечень учебников (учебных пособий), допущенных к использованию  
при реализации программ начального общего, основного общего,  
среднего общего образования  
в МБОУ СОШ № 8 в 2025-2026 учебном году**

Класс	Предмет (Учебник/учебное пособие)	Авторы учебника
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
1-4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
1-4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (в 2-х частях)
1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А. (в 2-х частях)
1-4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
1-4	ИЗО	П/р Неменского Б.М.
1-4	Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
1-4	Физическая культура	Матвеев А.П.
1-4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
1	Прописи к азбуке	Горецкий В.Г.
2-4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.
1-4	Финансовая грамотность. Материалы д/учащихся	Гловели Г., Гоппе Н.
1-4	Финансовая грамотность. Учебная программа	Корлюгова Ю., Гоппе Е.
1-4	Финансовая грамотность.	Корлюгова Ю., Гоппе Е.



	Методические рекомендации	
1-4	Финансовая грамотность. Материалы для родителей	Корлюгова Ю., Гонне Е.
1-4	Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь	Корлюгова Ю., Гонне Е.
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
5	Русский язык (I-II)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.
5, 7-9	Литература (I-II)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5-9	Английский язык	Ваулина Е.Ю., Дули Д. Подоляко О.Е. и др.
5-6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
5-9	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.
5-9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
5	История. Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
5-9	Труд (Технология)	Глазман Е.С., Кожина О.А.
5-8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
5-9	Физическая культура	Матвеев А.П.
5-7	Изобразительное искусство	п/р Неменского Б.М.
5-9	Атлас по географии	
5	Атлас по истории древнего мира	
5-7	Финансовая грамотность Материалы д/учащихся	Липсиц И., Викдорчик Е.
5-7	Финансовая грамотность Учебная программа	Липсиц И., Викдорчик Е., Корлюгова Ю., Половникова А.
5-7	Финансовая грамотность Методические рекомендации д/учителя	Корлюгова Ю., Половникова А.
5-7	Финансовая грамотность Материалы для родителей	Корлюгова Ю., Половникова А.
5-7	Финансовая грамотность Рабочая тетрадь	Корлюгова Ю., Половникова А.
6-7	Русский язык (I-II)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
6	Литература (I-II)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.
6	История. Всеобщая история. История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
6-9	История. История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.
8-9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.
	Атлас по физической географии	
	Атлас по истории России IX-XVI в.	
5-9	Русский родной язык	Александрова О.М.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.

7-9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
7-9	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник. В 2-х частях.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
7-9	История. Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
7-8	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.
9	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.
7-9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
	Атлас по географии материков и океанов	
	Атлас по истории России XVII-XVIII в.	
8-9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.
8-9	ОБЗР (ОБЖ)	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и др.
8-9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
	Атлас по географии России. Природа.	
	Атлас по истории России XIX в.	
8-9	Финансовая грамотность. Учебная программа.	Лавренкова Е., Рязанова О.
8-9	Финансовая грамотность. Методические рекомендации д/учителя	Рязанова О.
8-9	Финансовая грамотность. Материалы для родителей	Рязанова О.
8-9	Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь	Лавренкова Е., Рязанова О.
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.
7-9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
	Атлас по географии России. Население и хозяйство.	
	Атлас по истории России XX-нач. XXI в.	
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
10-11	Русский язык (I-II)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.
10-11	Литература (I-II)	Коровин В.И., Вершинина Н.Л.
10-11	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
10-11	Английский язык (углубленный уровень)	Баранов К.М., Дули Д.
10-11	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
10-11	Геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
10-11	Алгебра и начала	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков

	математического анализа (углубленный уровень)	В.М.
10-11	Геометрия (углубленный уровень)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.
10-11	Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Булычев В.А.
10-11	Общая биология 10-11 (базовый уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.
10-11	Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.
10	История России. 1914-1945 годы	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
11	История России. 1945 год – начало XXI в.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
10	Всеобщая история. 1914-1945 годы	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И.
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю.
10-11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
10	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.
11	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.
10-11	Физика (углубленный уровень)	Касьянов В.А.
10-11	ОБЗР (ОБЖ)	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И. и др.
10-11	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
10-11	Химия (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин и др.
10-11	Информатика 10-11 (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
10-11	Информатика 10-11 кл. Углубленный уровень.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.
	Атлас по экономической и социальной географии	
10-11	Финансовая грамотность. Материалы д/уч-ся	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
10-11	Финансовая грамотность. Уч. программа	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
10-11	Финансовая грамотность. Методические рекомендации д/учителя	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
10-11	Финансовая грамотность. Материалы для родителей	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
	Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
10-11	Право (базовый и углубленный уровни)	Лосев С.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114521

Владелец Бардакова Наталья Григорьевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026