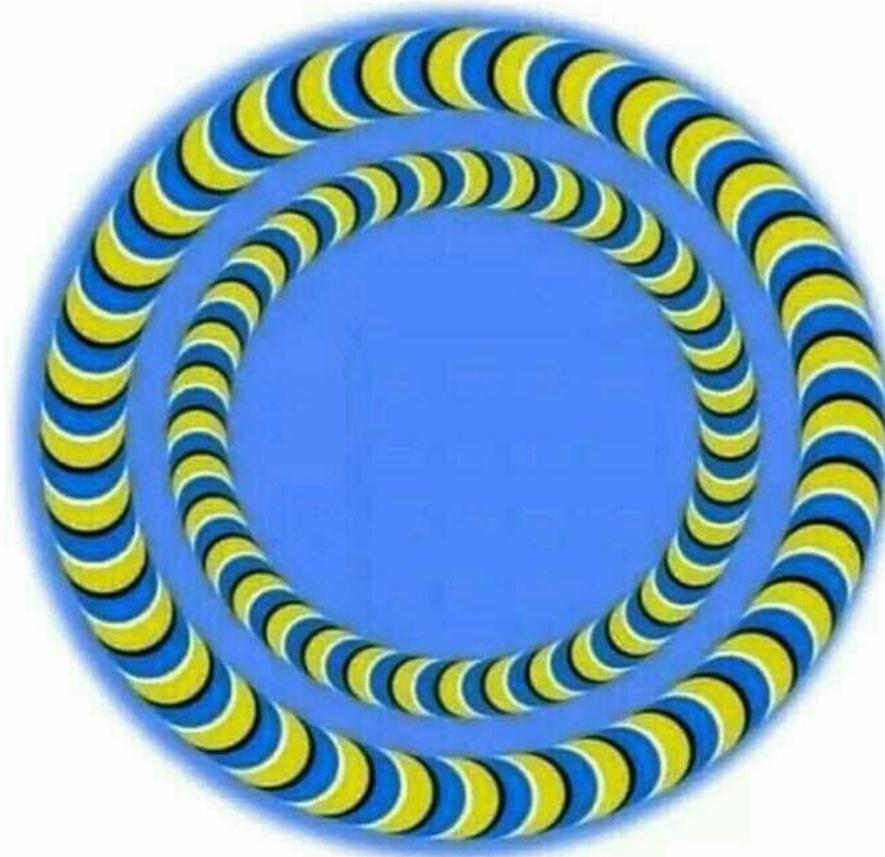


Школьная служба медиации



Эту иллюзию изобрёл японский психиатр Акиоши Китаока.



Эту иллюзию изобрёл японский психиатр Акиоши Китаока. Иллюзия неподвижна для спокойных, уравновешенных и отдохнувших людей. Если она движется, то вам нужен отдых и сон в течение 8 часов. Быстро движется - отдых в больнице. А как Ваше состояние?

Fishki.net



Гыгы ПРИКОЛЫ

Как вы думаете, для чего в
общеобразовательных
учреждениях созданы и
функционируют **ШСП (школьные
службы примирения)?**



Чем отличается традиционный
способ разрешения конфликта **от**
нетрадиционного /т.е. разрешение
конфликта в рамках ШСП/?

«МИР ОБЩЕНИЯ»

МАСТЕР-КЛАСС

ПОДГОТОВИЛА МАРЕНИНА Т.А.

СОЦ. ПЕДАГОГ МБОУ СОШ № 8

Г. КРАСНОВИШЕРСК, ПЕРМСКИЙ
КРАЙ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

- 3 тура
- 20 вопросов
- 60 секунд на ответ
- 1 эксперт



1 РАУНД



1. Медиация – это ...



2. Медиатор – это ...?



- **3. Конфликт – это ...**



- **4. Посредничество – это ...**



5. Ювенальная юстиция – это ...



1 РАУНД

Проверяем

правильность

ОТВЕТОВ



1. Медиация – это ...

Медиация- это искусство договариваться




Служба примирения
Медиация
- способ
урегулирования конфликтов



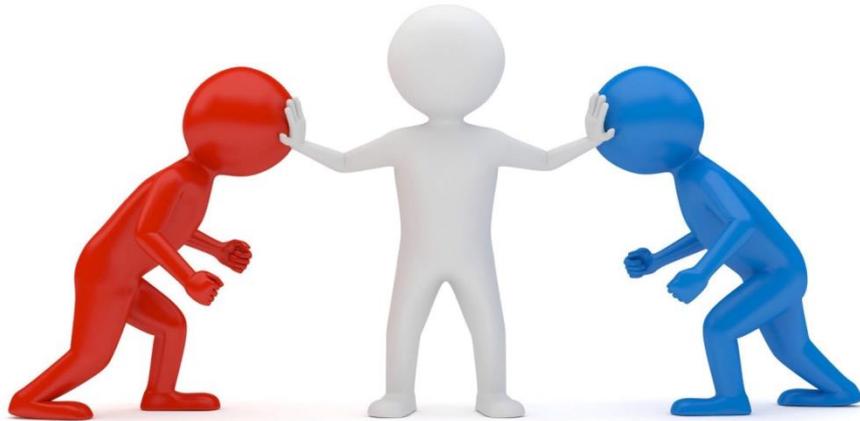
2. Медиатор – это ...?



Медиатор – это независимый человек, помогающий разрешить конфликт, спор и примирить его участников.



- **3. Конфликт – это ...**
- **Столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе**



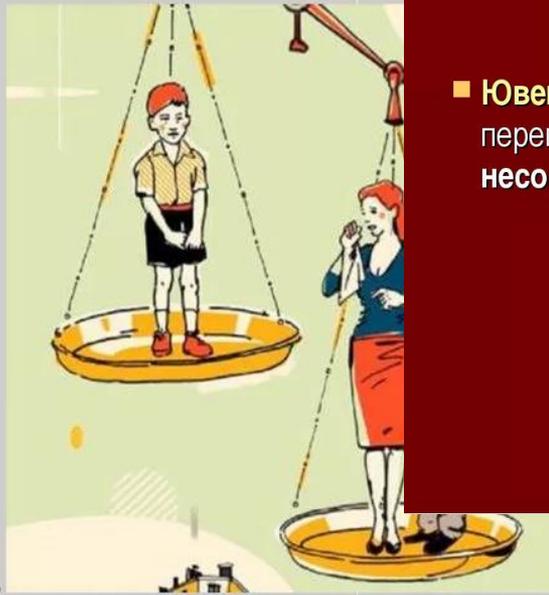
- **4. Посредничество – это ...**

форма урегулирования конфликта с помощью третьей стороны вместе с использованием других средств, таких как примирение или третейский суд

5. Ювенальная юстиция – это ...

Что такое ювенальная юстиция?

Ювенальная юстиция (с лат. «юношеский» и «правосудие») — правовая основа системы учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.



ЧТО ТАКОЕ ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ?

- **Ювенальная юстиция** (Juvenile Justice – в переводе с англ. «правосудие для несовершеннолетних»)

2 РАУНД



- **1. Школьная служба примирения –
это ...**



- **2. Спор – это ...**



- **3. Супервизия –
это ...**



- **4. Программа примирения –
это ...**



**5. Какими качествами
должен обладать
медиатор?**



2 РАУНД

**Проверяем
правильность
ответов**



- **1. Школьная служба примирения – это ...**
- группа (**команда**) подростков с руководителем взрослым, которая помогает разрешать конфликты с применением восстановительных технологий



- **2. Спор – это ...**

такая дискуссия, когда ее участники не просто обсуждают проблему, а «кровно» заинтересованы в ее решении в свою пользу при несогласии другой стороны

- **3. Супервизия –
ЭТО ...**

сотрудничество двух и более профессионалов
(более опытного и менее опытного), более
опытный помогает менее опытному



- **4. Программа примирения –
это ...**

переговоры между сторонами конфликта,
которые проводят медиаторы ШСП



5. Какими качествами должен обладать медиатор?

- Коммуникативность
- толерантность
- ответственность
- активность
- организаторские способности
- инициативность
- способность сотрудничать
- рефлексивность
- адекватная самооценка
- желание развиваться



3 РАУНД



1. Последовательно изложите алгоритм восстановительной программы?

- **Договорённость о встречах**
- **Предварительная встреча с пострадавшей стороной**
- **Примирительная встреча**
- **Предварительная встреча с обидчиком**

**2. Чем отличаются понятия
«слышать» и «слушать»
друг от друга?**



3. Какие виды слушания вы знаете?



**4. Как дать понять
собеседнику, что вы его
внимательно слушаете?**



- **5. В каком случае можно обратиться в ШСП?**

ЗРАУНД

Проверяем

правильность

ОТВЕТОВ



1. Последовательно изложите алгоритм восстановительной программы?

- **1** Предварительная встреча с «обидчиком»
- **2** Предварительная встреча с «пострадавшим» (жертвой)
- **3** Примирительная встреча
- **4** Написание отчета
- **5** Отслеживание соблюдения договора
- **6** Коррекционное сопровождение участников программы (по необходимости)

2. Чем отличаются понятия «слышать» и «слушать» друг от друга?

Слышать – это просто воспринимать звуковые волны(звуки)

Слушать - это значит вслушиваться, прислушиваться и понимать
смысл сказанного

3. Какие виды слушания вы знаете?

- *Активное (рефлексивное)*
- *Пассивное (нерефлексивное)*

4. Как дать понять собеседнику, что вы его внимательно слушаете?

- Не перебивайте собеседника/внимательное молчание/
- Используйте правильный зрительный контакт
- Сохраняйте личное пространство для собеседника
- Изредка кивайте головой
- Отражайте речь собеседника

5. В каком случае можно обратиться в ШСП?

ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ



Общий итог интеллектуальной игры «Мир общения»



Школьная служба
примирения

Рефлексивный ринг

- **Алгоритм рефлексии:**
 - ваше эмоциональное состояние?
 - что актуализировали, что нового вы узнали, чему научились?
 - как вы оцениваете свое участие в ИГРЕ?

ДО НОВЫХ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ!!!

