

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
Протокол от 09.04.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
МБОУ СОШ № 8
от 10.04.2026 г. № 104

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Бардакова Наталья Григорьевна
Адрес организации	618590, Россия, Пермский край, Красновишерский МО, г. Красновишерск, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 12
Адрес электронной почты	soh_8@mail.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 25.09.2020 № ЛО35-01212-59/00204090, серия 59ЛО1 № 0004797
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.10.2020 № 76, серия 59АО1 № 0001621; срок действия: до 15.05.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в центре города Красновишерск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 году прошла реорганизация образовательных учреждений Красновишерского городского округа. На основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 08.11.2019 № 702 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовостарицкая основная общеобразовательная школа», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вишерогорская основная общеобразовательная школа», у школы появилось два филиала: Березовостарицкая ООШ, Вишерогорская ООШ.

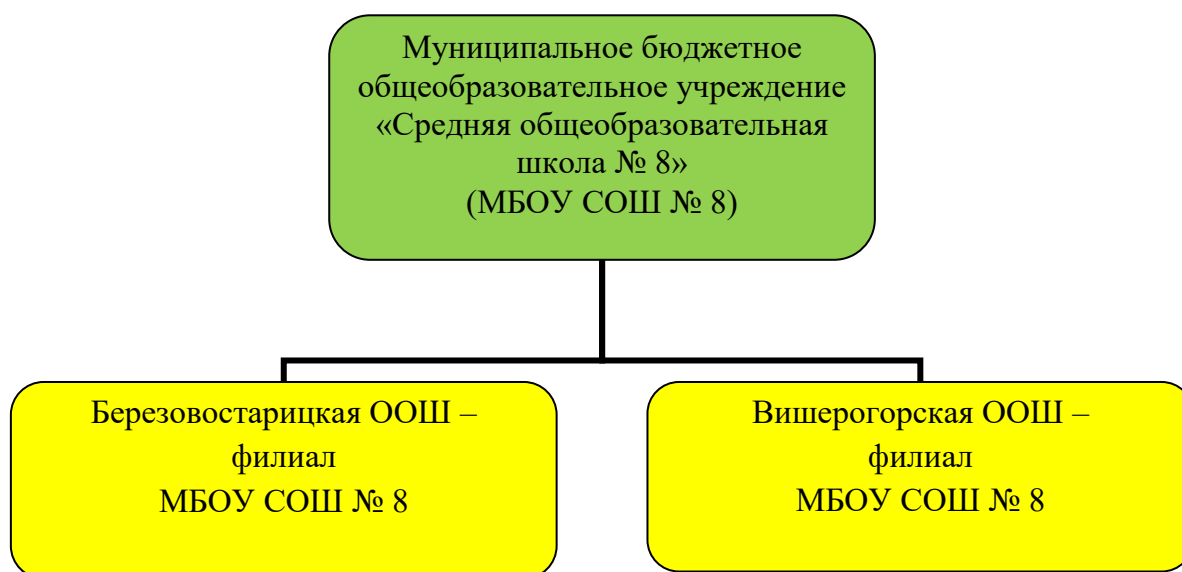
С 1 сентября 2020 года образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский муниципальный округ, г. Красновишерск, ул. Школьная, д. 5;

618573, Россия, Пермский край, Красновишерский муниципальный округ, п. Березовая Старица, ул. Мира, д.17;

618562, Россия, Пермский край, Красновишерский муниципальный округ, п. Вишерогорск, ул. Пионерская, д.9а.

Структура МБОУ СОШ № 8:



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями

	(законными представителями) учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют Методические объединения на основании Положения о работе ШМО, Положения о проблемной и творческой группе. Свою работу предметные МО строят в соответствии с единой методической темой школы. Деятельность ШМО и проблемных групп нацелена на совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, а именно освоение нового содержания образования, освоение и внедрение новых и эффективное использование традиционных технологий и методик обучения, и воспитания; повышение методического уровня и профессионального мастерства педагогов через систему тематических заседаний и взаимнообмен опытом.

Временные методические объединения (проблемные группы, проектные команды, творческие группы) работают над решением конкретной педагогической проблемы школы, разрабатывают инновационные методические продукты, апробируют новые технологии и методики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	423
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего	2

образования обучающихся с НОДА	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1

Всего на 31 декабря 2025 года в образовательной организации получали образование 780 обучающихся, из них:

МБОУ СОШ № 8 – 742 обучающихся, Березовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 – 13 обучающихся, Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 – 25 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 8 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО (в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по темам:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с обучением по ИУП с углубленным изучением некоторых предметов, обучение было продолжено в 11 классе 2025-2026 учебного года. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

предмет	10 класс	11 класс
математика	20	17
информатика	15	11
физика	11	6
химия	11	10
биология	11	15

В 2025-2026 учебном году для учащихся уровня СОО (10 класс) открыт обучение по 2 профилям – технологическому и гуманитарному.

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). С 1 сентября 2025 года школой реализуются адаптированные программы начального общего образования следующих нозологий: ИН (1), ЗПР (7.2), РАС (8.2), НОДА (6.2), НОДА (6.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (в филиалах).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: краткосрочные курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, курсы предпрофильной подготовки, кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Культура здоровья, профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб «Импульс», «Волонтерство», «Школьный театр».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2025-2026 учебного года в Школе (вместе с филиалами) сформировано 47 общеобразовательных класса, на должность классного руководителя было назначено 29 педагогов (Собянина С.Е., Кривчик Н.Г., Кошкарлова О.П., Киряева И.В., Хазеева Н.Д., Шпрингер Т.Д., Никитина В.Г., Зырянова Н.Н. – два классных руководства).

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела (КТД);
- акции;
- экскурсии;
- проекты;
- концерты;
- походы;
- спортивные соревнования;
- субботники;
- «Родительский патруль»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, экологическому воспитанию которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, социализацию на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях;
- родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 8 в мероприятиях и конкурсах в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
<i>Муниципальные мероприятия</i>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 чел.	I место
2.	Профилактической акции «10000 шагов к жизни», посвященной Всемирному дню сердца	50 чел.	участие
3.	Муниципальный фестиваль «Семейные старты»	32 чел.	I,II,III место
4.	I (муниципальный) этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	I место
5.	Муниципальный этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов	6 чел.	I место
6.	Мастер-класс по тактической медицине	10 чел.	участие
7.	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	29 чел.	участие
8.	Экскурсия в «Мемориальный музей-заповедник истории политических репрессий Пермь-36»	16 чел.	участие
9.	Муниципального конкурс среди способной и талантливой учащейся молодежи Красновишерского городского округа	Южанинова Аня Мещурова М. Петухова А. Севрюгин А.	номинация «Спорт» «Интеллект»
10.	I тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	II место
11.	Ёлка главы района	40 чел.	участие
12.	Муниципальный конкурс «Эмблема муниципальной службы примирения»	Терещенко О. Егикьян К.	I место III место

13.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Сохраняя традиции»	Губина Вера Шарипова В. 3 чел.	II место III место участие
14.	Военно-спортивная игра «Время твоих побед»	8 чел.	III место
15.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России» (1 этап)	Романович Л. Горбунова М. 14 чел.	победитель победитель участники
16.	Муниципальный этап Турнира по парламентским дебатам	Танкова Катя Старцева Оля Антипина Я. Углицких Даша	победитель участник участник участник
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сазанова Ульяна Сюсюкина Лера Танкова Катя Ведерникова Д.	I место III место участие участие
18.	II тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	I место
19.	Лыжные гонки памяти Лоскутова В.П.	49 чел.	
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Антипина Я. Кагилева Р. Крючкова Е.	участие участие участие
21.	Муниципальный познавательный квест по ФГ «Путь к Победе»	6 чел.	I место
22.	Лыжные гонки «Вишерская лыжня» для учащихся 1-4 классов	27 чел.	
23.	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	10 чел. (мл. гр) 10 чел. (ср. гр) 10 чел. (ст. гр)	I место I место II место
24.	III тур районной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-9 классов	6 чел.	I место
25.	Муниципальная профориентационная игра «Правильный выбор»	7 чел.	II место
26.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12 чел. (5 классы)	I место
27.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	12 чел. (8-9 классы)	I место
28.	Муниципальная акция «10 000 шагов к Победе»	64 чел.	участие
29.	«Вишерский голосок»	15 чел. кадетский класс	III место участие
30.	79-я традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера»	48 чел.	I место I место I место
31.	Форум юных медиаторов «Психология в практике медиатора»	4 чел.	участие
32.	II Слёт активистов Движения Первых	15 чел.	участие
33.	Муниципальный этап Летнего фестиваля XI Спартакиады среди несовершеннолетних,	13 чел.	I место

	находящихся в конфликте с законом, и воспитанников Центров помощи детям Пермского края «Волшебный мяч»		
Межмуниципальные мероприятия			
1.	VIII межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	19 чел. (кадетский хор) 5 чел. (1Б класс)	III место участие
2.	II (межмуниципальный) этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	I место
3.	XV открытый Фестиваль юных журналистов для учащихся ОУ Верхнекамья	42 чел.	организация, участие
4.	Межмуниципальный дистанционный конкурс рисунков «Люблю тебя мой край Пермский край»	3 чел. 3 чел.	участие участие
5.	Межмуниципальный дистанционный конкурс-игра «Научно – это не скучно!»	3 чел.	участие
6.	Турслёт Верхнекамья «Вместе в путь Добра»	8 чел.	участие
Краевые мероприятия			
1.	Краевом чемпионате по интеллектуальным играм среди молодежи	Бычин Иван Зверева Карина Кочергина Н. Мещурова М. Муллаяров Я. Севрюгин А.	участие
2.	Краевой молодёжный форум «Пермский период 2024»	Углицких Дарья Зверева Карина Антипина Ярослава	участие
3.	Региональный слёт «Хранители истории»	Бычина Софья Ничков Матвей Александрова Алеся	участие
4.	I этап Двенадцатой Региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края	5 чел. (команда девушек) 5 чел. (команда мальчиков)	III место участие
5.	Региональном этапе III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3x3	Гутман Валерий Ничков Михаил Судницын Степан Алексеев Степан	участие
6.	Заочный этап регионального конкурса СМИ начинающих журналистов ПК «Взлётная полоса-2024»	Антипина Я. Сазанова У. Ведерникова Д.	участие
7.	Конкурс «Что делают Первые?»	16 чел.	участие
8.	Краевой слёт «Будь здоров!».	3 чел.	участие
9.	Проект «Музейные каникулы в Пермском крае» маршрут «Промышленные и культурные ценности Пермь-300»	25 чел.	участие
10.	Проект «Музейные каникулы в Пермском крае» маршрут «Пермь - кулинарная»	20 чел.	участие
11.	Региональный конкурс «Будущие	29 чел.	участие

	законодатели Пермского края»		участие
12.	Конференция Движения Первых Пермского края	Антипина Ярослава Старцева Ольга	Выбрана в состав Совета Первых регионального отделения
13.	Региональный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»	8 чел.	участие
14.	ФУРА	10 чел.	призёры
15.	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»	Старцева Ольга Лысаковская Е. Пьянкова М. Ведерникова С. Симонова М. Ильиных А.	I место II место I место II место II место III место
16.	Губернаторская елка	5 чел.	участие
17.	VIII Пермский географический диктант	251 чел.	участие
18.	Конкурс «Вундеркинды»	2 чел. 1 чел. 1 чел.	участие призёр участник
19.	Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов	Кадетский хор	участие
20.	Конкурс «Содружество Орлят»	4В класс	участие
21.	Краевой (заочный) конкурс английских песен «English Melody X»	2 чел. 2 чел.	призёр участие
22.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России» (2 этап)	Романович Л. Горбунова М.	участники
23.	Академия Первых (2 дистанционный поток)	10 кл. (4 чел)	участники
24.	Олимпиада по физике и информатике ЛУКОЙЛ	Старцева Ольга Кучев Никита	призёр призёр
25.	Квест «80 шагов до Победы»	10 чел.	призёры
26.	VIII краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	2 чел. 1 чел.	участие участие участие
27.	Региональный этап Турнира по парламентским дебатам»	Танкова Катя	участие
28.	Региональный этап «Российская школьная весна»	Сюсюкина В.	участие
29.	Проект «Агенты молодёжного рынка труда»	6 чел.	участие
30.	Краевой конкурс детского рисунка «Открывая мир природы»	4 чел. 1 чел.	участие участие
31.	Краевой фестиваль «Три кварка»	8 чел.	участие
32.	Региональный этап XXVI Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2025»)	Рыбина Дарья	I место
33.	Творческий региональный конкурс «Родина под надёжной защитой»	Судницына П. 43 чел.	III место участие
34.	Рег. этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Сазанова Уля	участие

35.	Краевой конкурс «Юных экскурсоводов»	4 чел.	участие
36.	Региональный конкурс ТРИЗ для 1-4 классов	17 чел.	I, II, III место участие III место, участие I место, участие
37.	Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Кольбейфляйш Г. Дубов Михаил	I место II место
38.	II краевая научно-практическая конференция		участие I место
39.	Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Праздники весны»		I место
40.	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	45 чел.	участие
41.	Региональный фестиваль ЮИД	4 чел.	участие
42.	II этап интеллектуального квиза «Быть патриотом»	6 чел.	участие
43.	Профильная смена Губернаторского лагеря «Время Первых! Время действовать!»	Коснарович Мария Гутман Валерий	участие
44.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12 чел. учащиеся 7А класса	III место
Всероссийские мероприятия			
1.	Всероссийский День бега «Кросс нации».	102 чел.	участие
2.	3 смена ВДЦ «Орлёнок»	Гутман Валерий	участие
3.	3 смена ВДЦ «Алые паруса»	Вуккерт Мария	участие
4.	4 смена ВДЦ «Артек»	Леханова Елизавета	участие
5.	Конкурс первичных отделений Движения Первых	17 чел.	призёры
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	367 чел.	участие
8.	Всероссийская историческая онлайн-интеллектуальная игра «1418»	6 чел.	участие
9.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	30 чел.	участие
10.	ВДЦ «Смена»	Антипина Ярослава	участие
11.	Всероссийская акция «Окна Победы»	349 чел.	участие
12.	5 смена ВДЦ «Алые паруса»	Вуккерт Влад Андросов Иван	участие
11.	ВДЦ «Океан»	Антипина Ярослава	участие

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в рамках внеурочной деятельности создан и функционирует кукольный театр, руководитель Митракова О.В., в рамках дополнительного образования создан и функционирует театр, руководитель Собянина С.Е. В Березовостарицкой ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8 под руководством Хазеевой Н.Д. реализуется проект «Мир сказок».

Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с

поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в Школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

В рамках КТД «Новогодний переполох» в школе прошло новогоднее представление для учащихся 1-4 классов.

В школе организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Члены школьного спортивного клуба «Импульс» принимают участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня:

1. Всероссийский День бега «Кросс нации».
2. I (муниципальный) этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб».
3. II (межмуниципальный) этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб».
4. Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона».
5. Региональный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб».
6. «Лыжня России»
7. Лыжной гонки, посвященные памяти Героя Советского Союза В.П. Лоскутова
8. Соревнования по лыжным гонкам «Вишерская лыжня»
9. Военно-спортивная игра «Время твоих побед»
10. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
11. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
12. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»
13. Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера».
14. Региональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3x3.

В рамках КТД реализуется спортивный блок, организуются соревнования между классами.

В МБОУ СОШ № 8 с марта 2022 года действует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». В состав вошли 60% обучающихся школы. Ответственным (куратором) за работу первичного отделения назначен советник директора по воспитанию Маркович Л.В.

Председателем первичного отделения выбрана Александрова Полина ученица 9В класса. Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего

поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

14 ноября на Третьей конференции Движения Первых Пермского края Панина Полина ученица 10 класса выбрана в состав Совета Первых регионального отделения.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Российская школьная весна», «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори». В рамках проекта «На связи с природой» функционирует экологический отряд «Зелёное перо», руководитель Маркович Л.В. В рамках проекта «Благо твори» функционирует волонтерский отряд «Лотос», руководитель Антипина Т.А. Функционирует отряд «Хранители истории», руководитель Собянина С.Е. Определены педагоги-кураторы по 6 направлениям Движения Первых. Создан и работает Совет Первых первичного отделения, куда вошли лидеры от каждого класса.

Приняли участие в краевом конкурсе-квесте Первичных отделений «ПРОдвижение». Стали победителями конкурса первичек и получили 200 тысяч рублей.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «И снова в садик!», «День отца», «День матери», «Синичкин день», «Фронтовая открытка», «Неделя добра», #НовогодниеОкна.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- День государственного герба Российской Федерации.
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
- Проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».
- Мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса.
- Урок памяти «День Неизвестного Солдата».

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

- был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней;
- в рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

№	срок	мероприятие
1.	январь	КТД «Неделя Памяти» приуроченная к Международному дню Памяти Жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда
2.	февраль	Открытие года в рамках КТД «Наша армия родная»
3.	март	КТД «Маршрутами Уральского добровольческого танкового корпуса»
4.	апрель	КТД «Без срока давности» в рамках Дня памяти о геноциде

		советского народа и их пособников в годы ВОВ 1941-1945 годах
5.	май	КТД «Память, которой не будет конца»
6.	июнь-июль	Мероприятия в рамках ЛОК-2025
7.	сентябрь	КТД «Без срока давности» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма
8.	октябрь	Фестиваль методических разработок "Лента памяти"
9.	ноябрь	КТД «Жить чтобы помнить» в рамках Дня начала Нюрнбергского процесса
10.	декабрь	КТД «День воинской славы России»
11.	В течение года	1. Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату». 2. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности. 3. Встречи обучающихся с участниками СВО, «Уроки мужества». 4. Участие в Днях единых действий. 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 6. Мероприятия в рамках фестиваля-конкурса «РК – деловой партнёр школы».
12.	В течение года	Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 8 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ СОШ №8 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бардакова Н.Г.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мырзина Л.Б.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

№	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.

2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Классные руководители
3	Выставки книг по профориентации	в течение года	Зав. библиотекой Сученинова О.Н.
4	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	в течение года	Зам. директора по ВР Бардакова Н.Г.
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
2	Курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	февраль-март	Классные руководители 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Классные руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	Классные руководители
Работа с учащимися			
1	Организация и проведение с учащимися классных часов, выставок «В мире профессий».	в течение года 1-5	Классные руководители, библиотекарь.
2	Участие в проекте «Билет в будущее» через реализацию занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	в течение года 6-11	Классные руководители
3	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы.	в течение года 9-11	Классные руководители
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	сентябрь, май 6-11	Классные руководители, психолог школы
5	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе мобильного технопарка «Кванториум»	октябрь, ноябрь 4, 8	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
6	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках 25-ой региональной выставке-форуме «Образование и карьера-2023»	ноябрь 10-11	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
7	Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам в профильных сменах ГБОУ «Академия первых»	в течение года 4-11	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
8	Организация встреч со специалистами «Центра занятости».	по плану центра занятости	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
9	Знакомство с профессиями на уроках	1-4	Учителя-

		5-11	предметники
10	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.	в течение года	Классные руководители, психолог школы
11	Участие в уроках профориентации ПроеКТОриЯ.	в течение года 2-11	Гилёва И.И.
12	Участие в региональном мониторинге готовности к профессиональному самоопределению	апрель, 8 классы	Классные руководители
13	Участие в образовательном проекте «Летняя проектная школа» ПГГПУ	июнь, 8, 10	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
14	Сетевое обучение учащихся по предмету ОБЗР на базе центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»	8 классы	Заместитель директора по УВР Белобородова С.В.
Взаимодействие с ЦДНГ № 12 ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»			
15	Классный час «Погружение в нефтянку».	ноябрь, 9, 11 классы	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
16	Классный час «Погружение в нефтянку».	февраль, 8, 10 классы	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
17	Жизнь молодежи в ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ (работа СМС, возможности МС, проведение квиза «Нефтянись»)	апрель, 8-11 классы	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.
18	Интеллектуальная игра	май, 9-11 классы	Заместитель директора по ВР Бардакова Н.Г.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров: «Центральная детская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова», МАУК ДК "Вишера", Художественная галерея, музей Вишерского заповедника, МБОУ ДО ДШИ, ООО «Лукойл – Пермь», «Территориальный отдел Кадрового центра Работа России по Красновишерскому МО». МБУК «Красновишерский краеведческий музей», ОМВД России по Красновишерскому муниципальному округу, Пожарная часть № 100, ГБУЗ Районная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий, классных часов.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 8 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

В 1-4 классах реализуется программа «Тропинка в профессию».

Эта работа направлена на:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Учащиеся 6-11 классов принимают участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по воспитанию терпимости, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения: «Наш мир без террора!»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены родительские собрания «Этот прекрасный и трудный возраст», «Конфликты с ребёнком в семье и способы их решения», «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- родительские собрания с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 чел. (Кирьянов Артём, 8 «Б» класс, Анашкина Дарья, 10 «А», Бибиков Александр 8 «А»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 чел. (Кирьянов Артём, 8 «Б» класс, Анашкина Дарья, 10 «А» Бибиков Александр 8 «А»);
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется через деятельность структурных подразделений воспитательной системы: кружков, секций, служб, объединений по интересам.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарное, художественная, физкультурно-спортивная, техническая; в том числе в сотрудничестве с другими учреждениями дополнительного образования г. Красновишерска.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам МБОУ СОШ № 8

Направленность	2023-2024 уч. год (876 чел.)	2024-2025 уч. год (829 чел.)	2025-2026 уч. год (780 чел.)
Техническая	15 чел./2 %	15 чел./2%	75 чел./9%

Естественно-научная	0	145 чел./17%	210 чел./27%
Художественная	110 чел./13 %	72 чел./9%	70 чел./9%
Социально-гуманитарная	394 чел./45 %	406 чел./49%	358 чел./46%
Физкультурно-спортивная	193 чел./22 %	122 чел./15%	119 чел./15%

**Список объединений дополнительного образования
во втором полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 8**

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Расписание	Руководитель
Направленность дополнительной общеразвивающей программы				
Техническая				
Робототехника, нач. шк.	15	1	Пятница 11.35-12.15	Антипина В.А.
Робототехника, 5-9 кл.	15	2	Среда 16.00-17.30	Ситдикова Т.И.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы				
Художественная				
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 1	15	1	Среда 11.30-12.10	Кошкарлова О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 2	15	1	Четверг 11.30-12.10	Кошкарлова О.П.
Школьный театр	15	2	Пятница 17.00-18.25	Собянина С.Е.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы				
Социально-гуманитарная				
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	15	2	Суббота 13.00-14.35	Радостева Т.Е.
«Лидер» (11 класс)	15	3	Четверг 16.00-18.10	Бардакова Н.Г.
«Юный инспектор движения» (7Б класс)	27	1	Среда 14.15-14.55	Собянина Г.П.
«Дружина юных пожарных» (7В класс)	10	1	Пятница 17.00-17.45	Кривчик Н.Г.
"Мир общения" (5-11 классы)	15	2	Суббота 13.00-14.35	Маренина Т.А.
«Академия знаний», 1А	25	1	Вторник 11.35-12.15	Антипина В.А.
«Академия знаний», 1Б	25	1	Вторник 11.35-12.15	Курылева Е.Н.
«Академия знаний», 1В	17	1	Вторник 11.35-12.15	Коробейникова С.В.
«Хочу всё знать», 2А	29	1	Понедельник 16.40-17.20	Емельянова Е.Б.
«Хочу всё знать», 2Б	29	1	Понедельник 16.40-17.20	Кондрашова С.П.
«Хочу всё знать», 2В	30	1	Понедельник 16.40-17.20	Кипина Р.М.
«Всё обо всём», 3А	26	1	Среда 16.50-17.30	Шпетельшпахер В.М.
«Всё обо всём», 3Б	28	1	Среда	Собянина В.Т.

			16.50-17.30	
«Всё обо всём», 3В	27	1	Среда 16.50-17.30	Пашина Н.В.
«Мир вокруг нас», 4А	26	1	Понедельник 12.30-13.10	Шаганова Л.Л.
«Мир вокруг нас», 4Б	20	1	Понедельник 16.05-16.45	. Антипина Е.Н.
«Мир вокруг нас», 4В	18	1	Понедельник 16.50-17.30	Сергеева М.Ю
«Мир вокруг нас», 4Г	24	1	Понедельник 16.50-17.30	Резник О.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная				
Волейбол, 9-11 классы	20	4	Среда 18.00-19.30 Суббота 13.00-14.30	Оверина С.В.
ОФП, 1-2 классы	25	2	Суббота 12.00-13.00	Оверина С.В.
Баскетбол (старшая группа, 9-11 классы)	20	4	Вторник 19.30-21.00 Четверг 18.00-19.30	Опарин А.А.
Баскетбол (младшая группа, 7-8 классы)	20	2	Вторник 18.00-19.30	Опарин А.А.
Волейбол (6-8 классы)	20	4	Понедельник 17.30-19.00 Пятница 17.00-18.30	Мехоношина Н.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Естественно-научное (Точка роста)				
Занимательная физика	15	3	Понедельник 16.40-17.20	Ситдикова Т.И.
Практическая ботаника	15	2	Среда 16.50-17.30	Белобородова С.В.
Практическая экология	15	3	Среда 16.50-17.30	Белобородова С.В
Химический практикум	15	2	Среда 16.50-17.30	Минина О.М.
Экспериментальная химия	15	2	Суббота 12.00-13.00	Минина О.М.
Экспериментальная биология, 9 класс	15	3	Понедельник 17.30-19.00 Пятница 17.00-18.30	Самойленко Л.Н.
Экспериментальная биология, 7 класс	15	2	Суббота 13.00-14.35	Самойленко Л.Н.
Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8				
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная				
«Очумелые ручки» (1-4 классы)	7	1	Четверг 12.40-13.20	Кузнецова Н.Б.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная				
Спортивные игры «Волейбол» (5-9 классы)	17	4	Вторник 19.00-20.30 Четверг 19.00-20.30	Анашкина Т.В.
Берёзовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8				
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная				
«Акварелька»	10	2	Среда 11.45-13.10	Мелешкевич В.Н.
«Мир сказок»	10	4	Понедельник 17.00-18.25 Четверг 17.00-18.25	Хазеева Н.Д.

**Список объединений дополнительного образования
на первое полугодие 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ № 8**

Название детского объединения	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Расписание	Руководитель
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная				
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 1	15	1	Среда 11.30-12.10	Кошкарлова О.П.
Вокальный коллектив «Веселые нотки», 2	15	1	Четверг 11.30-12.10	Кошкарлова О.П.
Школьный театр	15	2	Пятница 17.00-18.25	Собянина С.Е.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Социально-гуманитарная				
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	15	2	Суббота 13.00-14.35	Радостева Т.Е.
«Юный инспектор движения» (8Б класс)	26	2	Вторник 13.25 14.20	Собянина Г.П.
«Дружина юных пожарных» (8В класс)	8	1	Пятница 17.00-17.45	Кривчик Н.Г.
"Мир общения" (5-11 классы)	15	2	Вторник 14.20-15.00 Суббота 12.30-13.10	Маренина Т.А.
«Академия знаний», 1А	30	1	Вторник 11.35-12.15	Шаганова Л.Л.
«Академия знаний», 1Б	32	1	Вторник 11.35-12.15	Резник О.В.
«Академия знаний», 1В	3	1	Вторник 11.35-12.15	Коробейникова С.В.
«Хочу всё знать», 2А	24	1	Среда 16.40-17.20	Антипина В.А.
«Хочу всё знать», 2Б	25	1	четверг 16.40-17.20	Курылева Е.Н.

«Хочу всё знать», 2В	18	1	Вторник 12.30-13.10	Сергеева М.Ю
«Всё обо всём», 3А	28	1	понедельник 16.50-17.30	Емельянова Е.Б.
«Всё обо всём», 3Б	29	1	понедельник 16.50-17.30	Кондрашова С.П..
«Всё обо всём», 3В	30	1	понедельник 16.40-17.20	Кипина Р.М.
«Мир вокруг нас», 4А	23	1	вторник 12.30-13.10	Шпетельшпахер В.М.
«Мир вокруг нас», 4Б	29	1	вторник 12.30-13.10	Собянина В.Т.
«Мир вокруг нас», 4В	22	1	вторник 12.30-13.10	Пашина Н.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная				
Волейбол, 9-11 классы	20	4	Среда 17.00-18.30 Суббота 12.00-14.00	Оверина С.В.
ОФП, 2-3 классы	20	2	Суббота 10.00-12.00	Оверина С.В.
Баскетбол (старшая группа, 8-11 классы)	20	4	понедельник 18.00-19.30 Четверг 18.00-19.30	Опарин А.А.
Баскетбол (младшая группа, 4-5 классы)	20	2	четверг 16.30-18.00	Опарин А.А.
Волейбол (6-9 классы)	20	4	вторник 16.30-18.00 Пятница 16.30-18.00	Мехоношина Н.В.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Техническая				
Робототехника, 5-9 кл.	15	2	Среда 16.00-17.30	Ситдикова Т.И.
Бумажное моделирование	15	4	вторник 16.30-18.00 Пятница 16.30-18.00	Надымова И.В.
Алгоритмика	15	4	вторник 16.30-18.00 Пятница 16.30-18.00	Гилёва И.И.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Естественно-научное (Точка роста)				
Занимательная физика	15	3	Понедельник 16.40-17.20	Ситдикова Т.И.
Практическая ботаника	15	2	Среда 16.50-17.30	Белобородова С.В.
Практическая экология	15	3	Среда 16.50-17.30	Белобородова С.В.

Химический практикум	15	2	Среда 16.50-17.30	Минина О.М.
Экспериментальная химия	15	2	Суббота 12.00-13.00	Минина О.М.
Экспериментальная биология, 9 класс	15	3	Понедельник 17.30-19.00 Пятница 17.00-18.30	Самойленко Л.Н.
Экспериментальная биология, 7 класс	15	2	Суббота 13.00-14.35	Самойленко Л.Н.
Вишерогорская ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8				
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная				
«Очумелые ручки» (1-4 классы)	5	1	Четверг 11.50-12.30	Кузнецова Н.Б.
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Физкультурно-спортивная				
Спортивные игры «Волейбол» (5-9 классы)	19	4	Вторник 19.00-20.30 Четверг 19.00-20.30	Анашкина Т.В.
Берёзовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ № 8				
Направленность дополнительной общеразвивающей программы Художественная				
«Акварелька»	10	2	Среда 11.45-13.10	Мелешкевич В.Н.
«Мир сказок»	10	4	Понедельник 17.00-18.25 Четверг 17.00-18.25	Хазеева Н.Д.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим обучения:

- 35 минут (сентябрь–декабрь);

- 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В школе организован двусменный режим обучения. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов.

Начало учебных занятий: 8.00 – 1 смена, 13.20 – 2 смена.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска.
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции.
Курение	12	Беседа с социальным педагогом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек.
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Вывод: благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 10 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена автоматизированная информационная система «Контингент»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ СОШ № 8 продолжает функционировать служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на социального педагога Маренину Т.А. в соответствии с приказом от 23.10.2025 № 368. В состав службы входят учащиеся школы:

- Пономарёв Денис, учащийся 9А класса;
- Оборин Максим, учащийся 9Б класса;
- Егикьян Константин, учащийся 10 класса;
- Терещенко Олег, учащийся 10 класса;
- Симак Наталья, учащаяся 7А класса;
- Симанов Константин, учащийся 7Г класса;
- Вуккерт Мария, учащаяся 9А класса.

Руководитель и ведущие службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все медиаторы службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены классные родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявок в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Руководитель службы регистрирует обращения в службу в журнале, указывает тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Программа примирения в семье». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/2026 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	6	6	12
Октябрь	3	6	13
Ноябрь	1	4	8

Декабрь	5	5	15
Январь	4	6	18

Все обращения урегулированы без рецидивов, что подтверждается примирительными соглашениями в устной и письменной формах.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Удивительный и опасный мир интернета», Беседа «Вместе скажем буллингу – нет!» «Конфликт: пути его разрешения» 5-7 классы, «Секреты миролюбивого общения» «Остановись, подумай, выбери!», «Условия бесконфликтного общения», «Конфликты в нашей жизни».

- Родительские собрания: «Почему возникают конфликты?», «Конфликты в классе, конфликты между подростками», «Детская агрессия», «Конфликты с детьми», «Роль общения в жизни школьника», «Решение конфликтных ситуаций», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».

- Консультирование для родителей «Семейный микроклимат», «Возрастные особенности школьников».

- Беседы с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я несу ответственность за свои поступки», «Профилактика правонарушений», «Подросток и правонарушения», Игровой тренинг «Правовой экспресс».

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе медиативной службы.

Перспективы работы:

- обеспечивать конструктивные межличностные взаимоотношения в школьном сообществе;

- постоянно повышать профессиональный уровень медиаторов ШСП;

- продолжить работу с ученическим сообществом путём проведения примирительных программ, тренингов, встреч с учащимися и их родителями.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения:	1-4 (без первых классов)	5-9 (9)	10-11 (11)
- всего учащихся			
Школа № 8	316 (252)	410 (74)	63 (29)
Березовостарицкая ООШ	5	8 (1)	-
Вишерогорская ООШ	5	16 (2)	-
- обучающиеся на «4» и «5» (количество/ процент)	125/50	109/27 (14)	28/44 (12/41)
Березовостарицкая ООШ	2/40	5/63 (1/13)	-
Вишерогорская ООШ	1/20	7/44 (-)	-
- не успевают (количество/ процент)			
Школа № 8	9/4	18/4	-
Березовостарицкая ООШ	0	0	
Вишерогорская ООШ	0	0	

Некоторые учащиеся уровня начального общего образования, не освоившие программу и получившие академическую задолженность, были показаны на ПМПК. К концу 2025 года

академическая задолженность была ликвидирована, либо по решению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) обучающимся был определен другой образовательный маршрут. Обучающиеся уровня основного общего образования ликвидировали академическую задолженность в установленном законом порядке.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов оценочных процедур второго полугодия 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года.

Выявлены предметные дефициты. В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
- в планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
- на уроках учителя проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

Ведется работа по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

На родительских собраниях были организованы консультации с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и, при желании, по предметам по выбору.

Анализ ЕГЭ 2025

Всего выпускников – 29, допущены к итоговой аттестации – 29. Получили аттестаты – 29

предмет	кол-во сдававших (чел/%)	средний тестовый балл	не справились (чел/%)
русский язык	29	58,7	
математика	15/52	66,2	
физика	4/14	54	
химия	8/28	54,6	
информатика	6/21	65,8	
биология	10/34	45,5	1/6,7
география	1/3	45	

история	1/3	66	
обществознание	4/14	53,3	
математика (базов.)	14/48	4	
итого	92	58	1/1

Сравнительная характеристика ЕГЭ по годам (средний тестовый балл)

ПРЕДМЕТ	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	65,2	60,4	58,7
Математика	51,1	52,8	66,2
Физика	51	63	54
Химия	40	91	54,6
Биология	34	48,6	45,5
История	36,2	47,8	66
Обществознание	49,1	46,6	53,3
Информатика	63	58	65,8
География	-	-	45
средний	55,2	56,45	58

Анализ представленной информации позволяет сделать выводы о менее осознанном выборе предметов для сдачи экзаменов выпускниками этого года (ЕГЭ), о случайном выборе обучения в школе для получения среднего общего образования и ряда предметов для углубленного изучения. Средний балл ЕГЭ в 2025 году продолжил расти по сравнению с прошлым годом. Несмотря на повышение среднего показателя, по большинству предметов динамику определить не предоставляется возможным. Однакостораживает стойкая тенденция снижения среднего тестового балла по одному из обязательных предметов – по русскому.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 выпускницы (Микова Ольга, Назарова Виктория), медалью «За особые успехи в учении» II степени – 1 выпускница (Танкова Екатерина), что составило 10 % от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	0	1	4	3

Анализ ОГЭ (ГВЭ) 2025

Всего выпускников – 78 (из них 9 – по программе АООП), допущены к итоговой аттестации – 79. Получили аттестаты – 78 (с учетом выпускников, передававших экзамены осенью), из них 7 – с отличием.

предмет	кол-во сдававших (чел/%)	средний тестовый балл	средняя отметка	не справились в основной период (чел/%)	кол-во 100-бал.
русский язык	69/100	48,47	3,41	4/6	

математика	69/100	46,66	3,28	9/13	
физика	1/1	37	3	-	
химия	3/4	46,33	3,33	-	
информатика	48/69	43,27	3,15	7/15	
биология	11/16	46,36	3,36	1/9	
география	51/74	52,54	3,67	6/12	2
англ. язык	4/6	96,75	5,0		1
обществознание	16/23	53,87	3,13	2/13	
история	2/3	59,5	4,5		
литература	2/3	82,5	4,5		
итого	276	55,75	3,41	29/11	3

Сравнительная характеристика результатов ГИА-9 (средний тестовый балл)

год	русск	мат	общ	геог	биол	хим	физ	ист	англ	инф	Ср.
2023	58,4	48,6	45,6	54,7	53,4	54,5	39,8	-	71,3	51,3	53,1
2024	54,5	48,8	40,8	50,4	51,2	66,3	49,7	-	83,0	43,0	50,2
2025	48,47↓	46,66↓	53,87↑	52,54↑	46,36↓	46,33↓	37↓	59,5	96,75↑	43,27	55,75↑

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ (2025 г.)

предмет	МБОУ СОШ № 8	район	край
русский язык	48,47	46,6	50,9
математика	46,66	45,1	51,5
обществознание	53,87	47,6	51,5
география	52,54	44,8	52,5
биология	46,36	44,3	50,5
химия	46,33	56,3	64,1
физика	37	40	50,9
английский язык	96,75	92,7	81,7
информатика	43,27	45,4	51,4
история	59,5	50,6	51,2
литература	82,5	81	72,4

Сравнительная характеристика результатов ГВЭ (средний балл/отметка)

предмет	школа	район	край
русский язык	11,6/3,88	12,3/3,95	12,96/4,13
математика	5,6/3,44	6,1/3,65	5,85/3,63

Традиционно самыми выбираемыми предметами были информатика и география. Анализ представленной информации позволяет сделать вывод о снижении качества образовательных результатов выпускников 9 классов по сравнению с 2024 годом. Практически по всем предметам (кроме обществознания, географии и английского языка) средний балл ниже, чем в 2024 году. При этом средний тестовый балл выше краевого по обществознанию, истории, литературе и английскому языку. Причина низких результатов – несоответствие текущих отметок фактическим знаниям обучающихся (завышение их учителями), немотивированный выбор предметов для ГИА.

В основной период не все выпускники справились с КИМаи ОГЭ и, следовательно, не получили аттестат. Они в полной мере реализовали свое право на пересдачу экзаменов в сентябрьский период и получили документ об основном общем образовании.

Результаты экзаменов учащихся, обучавшихся по АООП, ниже и районных, и краевых показателей. Но все с ГВЭ справились, все получили аттестаты.

Уже традиционно среди выпускников 9-х классов есть 100-балльники – 1 по английскому языку и 2 по географии.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 января 2025 г. № 26-01-06-33 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 27 июня 2024 г. № 02-168, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году» и на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии и литературе в 5-х классах (44 % и 41 % соответственно), истории и биологии в 6 классах (80 % и 56 %), информатике в 7 классах (75 %), истории в 8 классах (77 %), математике в 10 классе (46 %). Есть предметы, по которым несоответствие отметки в сторону снижения показали 100 учащихся (биология 7 класс, история 7 класс, литература 8 класс). Но случайная выборка пала на классы в филиалах, где работу писал 1 ученик. Необходимо отметить, что количество классов и предметов с понижением результатов по сравнению с 2024 годом значительно сократилось, при этом уменьшилась и доля несоответствия.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	85	81	106	56	81	26
Математика	88	74	105	57	81	28
Окружающий мир	47	-	-	-	-	-

Литературное чтение/литература	2	22	26	1	1	-
Английский язык		22	24	21	1	-
Биология	-	51	52	1	1	-
История	-	31	10	3	26	31
Обществознание	-	-	45	25	53	-
География	-	25	54	25	1	29
Химия	-	-	-	-	18	23
Информатика				4	23	-
Физика	-	-	-	24	20	5

В каждой работе приняли участие более 97 % обучающихся, для которых была организована данная работа. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Большее количество обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил соответствие качества результатов.

Как итог – школа по результатам ВПР не является участником проекта ШНОР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2025/2026 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, краевой, заключительный. Школьный этап олимпиады был проведен по 19 предметам.

Школьный этап

предмет	победители	призеры	участники	кол-во
Английский язык	5	9	28	42
Астрономия	0	0	44	44
Биология	6	12	15	33
География	2	3	37	42
Информатика	0	0	16	16
Искусство	1	4	7	12
История	2	14	20	36
Литература	33	28	41	102
Математика + 4 класс	2	18	92	112
Обществознание	2	4	34	40
ОБЗР	6	11	6	23
Право	1	6	24	31
Русский язык + 4 класс	14	36	79	129
Труд (технология)	0	0	23	23
Физика	1	7	18	26
Физическая культура	21	4	6	31
Химия	2	1	20	23

Экология	2	4	35	41
Экономика	1	5	22	28
ВСЕГО	101	166	567	834

Анализ школьного этапа показывает, что количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось на 346 человек. При снижении общего количества обучающихся наблюдается существенное увеличение участия школьников в данном этапе олимпиады по литературе.

Муниципальный этап

предмет	победители	призеры	участники	кол-во
Английский язык	0	4	8	12
Астрономия	0	0	5	5
Биология	0	1	13	14
География	0	1	1	2
Информатика	0	0	1	1
Искусство	0	0	5	5
История	0	2	11	13
Литература	5	2	12	19
Математика	0	0	8	8
Обществознание	0	3	5	8
ОБЗР	0	3	11	14
Право	2	3	1	6
Русский язык	0	1	19	20
Физика	0	1	11	12
Физическая культура	13	3	0	16
Химия	0	0	2	2
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	2	2
ВСЕГО	20	24	115	159

По сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилось количество победителей (с 11,3 % от общего количества участников до 12,6 %). Количество призеров возросло с 6,5 % от общего количества участников до 15 %. Однако анализ участия в муниципальном этапе показывает недостаточную предметную подготовку обучающихся, что не позволяет им становиться победителями и призерами. Набранное количество баллов практически по всем предметам не соответствует требованиям, предъявляемым краем.

В 2026 году по результатам муниципального этапа 2025 года в школе лишь один участник краевого этапа ВОШ, и то, как победитель прошлого года (предмет – география).

VI. Востребованность выпускников

11 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое
		ВУЗ	СПО	
2022-2023	20	8 (40 %)	11 (55 %)	1 (5 %)
2023-2024	28	17 (61 %)	10 (35 %)	1 (4 %)
2024-2025	29	19 (66 %)	9 (31 %)	1 (3 %)
итого за анализируемый период	77	44 (57 %)	30 (39 %)	3 (4 %)

9 класс

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		другое
		10 кл.	СПО	
2022-2023	94	29 (31 %)	64 (68 %)	1 (1 %)
2023-2024	115	34 (30 %)	79 (69 %)	2 (1 %)
2024-2025	78	19 (24 %)	58 (75 %)	1 (1 %)
итого за анализируемый период	287	82 (29 %)	201 (70 %)	4 (1 %)

Количество выпускников уровня среднего общего образования остается примерно одинаковым, а уровня основного общего образования – уменьшается. Соотношение количества выпускников основной школы, выбирающих для продолжения обучения 10 класс/СПО остается примерно одинаковым. В 2025 году (так же, как и в 2024) большая часть выпускников средней школы поступила для дальнейшего обучения в систему высшего образования, чему способствовала система профилизации старшей школы и выбор учениками предметов для углубленного изучения, что позволило выдержать конкурс на поступление в высшие учебные заведения.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 451 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96,1 %;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,5 %;
3. Доступность услуг для инвалидов – 86,2 %;
4. Доброжелательность, вежливость работников – 91,8 %;
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 92,8 %.

VIII. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Педагогов с высшей категорией	Педагогов с первой категорией	Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности
52 чел.	12 чел. (23 %)	22 чел. (42 %)	18 чел. (35 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 учителя, из них 14 – в филиалах.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 8 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году курсовую подготовку прошли:

Ф.И.О.	Сроки обучения	Кол-во часов	Тема курсовой подготовки
Бардакова Наталья Григорьевна	11.03.2025 08.04.2025	48 ч.	Школа МинПросвещения России: новые возможности для повышения качества образования Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России» Практики открытости школ: как вовлечь семью в партнерские отношения с образовательной организацией
	14.04.2025 22.05.2025	36 ч.	
	03.05.2025 29.05.2025	24 ч.	
Белобородова Светлана Владимировна	11.03.2025 08.04.2025	48 ч.	Школа МинПросвещения России: новые возможности для повышения качества образования Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России»
	14.04.2025 22.05.2025	36 ч.	
Аблязизова Наталья	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны

Николаевна	23.06.2025 01.07.2025	40 ч	Теория вероятности и математической статистики
Антипина Людмила Викторовна	10.11.2025 14.11.2025 14.11.2025 09.12.2025	36 ч. 40 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС Актуальные вопросы содержания и методики преподавания темы «Современная литература России и Пермского края» в рамках учебного предмета «Литература»
Антипина Вера Алексеевна	24.03.2025 28.03.2025 25.08.2025 24.11.2025 20.10.2025 24.11.2025 10.11.2025 14.11.2025	25 ч. 520 ч 24 ч. 36 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Менеджмент в образовательной организации Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Антипина Елена Николаевна	24.03.2025 28.03.2025 11.09.2025 27.10.2025 10.11.2025 14.11.2025 19.10.2025 17.12.2025	25 ч. 36 ч. 72 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Специалист по пожарной профилактике Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя
Антипина Татьяна Алексеевна	24.03.2025 28.03.2025 28.02.2025 04.04.2025 06.06.2025 01.07.2025 03.02.2025 07.02.2025 10.11.2025 14.11.2025	25 ч. 36 ч. 40 ч. 24 ч. 36 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (5 класс) Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6, 7 класс) Воспитательная работа в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: технология планирования и реализация Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Гессель Людмила Михайловна	22.09.2025 02.10.025	72 ч.	Антитеррористическая защищённость в образовательных учреждениях
Гилёва Ирина Ивановна	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Емельянова Елена	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны

Борисовна	03.02.2025 07.02.2025	24 ч.	Воспитательная работа в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: технология планирования и реализация
	11.03.2025 08.04.2025	48 ч.	Школа МинПросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
	14.04.2025 22.05.2025	36 ч.	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России»
	30.09.2025 25.11.2025	36ч.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Ермаченко Елена Михайловна	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Зырянова Надежда Николаевна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
Каменских Мария Анатольевна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
	28.02.2025 04.04.2025	36 ч.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (5 класс)
	06.06.2025 01.07.2025	40 ч.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6, 7 класс)
	27.10.225 02.11.2025	36 ч.	Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС
Киряева Ирина Викторовна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
Кипина Разилэ Мирзануровна	30.09.2025 25.11.2025	36 ч.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
Кондрашова Светлана Петровна	30.09.2025 25.11.2025	36 ч.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
Коробейникова Светлана Викторовна	30.09.2025 25.11.2025	36 ч.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
Кошкарлова Ольга Павловна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
Кривчик Наталья Геннадьевна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
	27.10.2025	36 ч.	Управление качеством образования: инновационный

	02.11.2025 29.03.2025 10.11.2025	72 ч.	формат профессионального развития современного учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС Цифровая трансформация школы: эффективные инструменты для создания вовлекающего образовательного контента и его применения в процессе обучения математике
Курылева Елена Николаевна	24.03.2025 28.03.2025 10.11.2025 14.11.2025	25 ч. 36 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Мелешкевич Виктория Николаевна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
Маркович Лариса Владимировна	24.03.2025 28.03.2025 10.11.2025 14.11.2025	25 ч. 36 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Минина Ольга Михайловна	04.02.2025 01.04.2025 30.01.2025 01.03.2025 15.09.2025 15.10.2028 10.11.2025 14.11.2025	36 ч. 72 ч. 48 ч. 36 ч.	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: практический аспект Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся основной и средней школы в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Мырзина Людмила Борисовна	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Никитина Валентина Геннадьевна	22.09.2025 02.10.2025	72 ч.	Антитеррористическая защищённость в образовательных учреждениях
Пашина Надежда Изосимовна	24.03.2025 28.03.2025 20.10.2025 28.10.2025 10.11.2025 14.11.2025	25 ч. 48 ч. 36 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Подготовка учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования к повышению финансовой грамотности обучающихся Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Радостева	24.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве

Татьяна Егоровна	28.03.2025 12.05.2025 20.05.2025	40 ч.	действий - единство страны Актуальные практики обучения и воспитания в условиях реализации государственной политики в сфере образования
	05.11.2025 15.12.2025	48 ч.	Использование отечественных онлайн-сервисов и инструментов, позволяющих реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде
	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Резник Ольга Владимировна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Самойленко Лариса Николаевна	04.02.2025 01.04.2025	16 ч.	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: теоретический аспект
	04.02.2025 01.04.2025	36 ч.	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: практический аспект
	20.04.2025 11.06.2025	28 ч.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)
Сергеева Милана Юрьевна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
	10.11.2025 14.11.2025	36 ч.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Ситдикова Талия Идрисовна	24.03.2025 28.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
	04.02.2025 11.02.2025	16 ч.	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: теоретический аспект
	04.02.2025 01.04.2025	36 ч.	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: практический аспект
	14.04.2025 22.05.2025	36 ч.	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России
	27.10.2025 02.11.2025	36 ч.	Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС

Собянина Светлана Евгеньевна	24.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями Реализация учителем русского языка и литературы технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся при подготовке к ГИА в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
	28.03.2025		
	24.03.2025	24 ч.	
	28.03.2025		
	20.08.2025	40 ч.	
Собянина Галина Петровна	24.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Разговоры о важном: региональный компонент Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
	28.03.2025		
	17.02.2025	36 ч.	
	25.02.2025		
	10.11.2025	6 ч.	
Собянина Валентина Тимофеевна	20.10.2025	48 ч	Подготовка учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования к повышению финансовой грамотности обучающихся
	28.10.2025		
Чеботарева Наталья Николаевна	24.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны
	28.03.2025		
Шаганова Любовь Леонидовна	24.03.2025	25 ч.	Открытое пространство воспитания: в единстве действий - единство страны Воспитательная работа в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: технология планирования и реализация Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
	28.03.2025		
	03.02.2025	24 ч.	
	07.02.2025		
	30.09.2025	36 ч.	
25.11.2025			
Шпетельшпахер Вера Михайловна	20.10.2025	48 ч.	Подготовка учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования к повышению финансовой грамотности обучающихся
	28.10.2025		

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В целях повышения качества общего образования, выявления предметных затруднений и формирования адресных программ повышения квалификации педагогических работников (учителей), преподающих предметы «Математика», «Русский язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Технология (труд)», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Музыка», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» и предметы начальной школы в образовательных организациях (далее — ОО) Пермского края, в период с 29 ноября по 19 января 2025 года была проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов и

управленческих кадров (далее — Диагностика) с использованием цифровой платформы «ЯКласс», на некоммерческой основе, по направлениям:

- 1) предметные компетенции;
- 2) ИКТ-компетенции;
- 3) управленческие компетенции.

Данную диагностику прошел 41 учитель МБОУ СОШ № 8.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- недостаточный – 27 (66 %);
- достаточный – 3 (7 %);
- оптимальный – 9 (22 %)
- высокий – 2 (5 %).

Независимая диагностика выявила проблемы, не решение которых будет направлена методическая работа в 2026 году.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 8 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, методических совещаниях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 8, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ СОШ № 8 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ № 8 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 8 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на

углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов школы в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2025»:

Учебная дисциплина	Участники отборочного этапа	II тур	Заключительный этап
Финансовая грамотность	4	3	3
Математика	2	2	2
Физика	1	1	Вошла в число лучших учителей края
Обществознание	2	1	1
Английский язык	2	-	-

Название мероприятия	Количество педагогов, принявших участие
Краевой педагогический марафон «Краеведение и цифровая образовательная среда, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	2
Конкурс "Будущие законодатели Пермского края", Номинация "Методическая разработка Парламентского урока"	3
Муниципальный конкурс «Учитель года 2025»	1
Всероссийская муниципальная премия «Служение»	4
Краевой конкурс методических материалов «Этнокультурное образование»	3
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	1
Краевой конкурс методических материалов учителей физики	1
Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Постоянно проводится ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 8» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 8» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайт добавлен раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении». В разделе дана полная информация о летней оздоровительной кампании 2025 года на базе МБОУ СОШ № 8.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 378 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 493 единицы в год;
- объем учебного фонда – 15 543 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 543	9 025
2	Педагогическая	51	14
3	Художественная	8 548	1 574
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	35	15
6	Естественно-научная	40	25
7	Техническая	20	0
8	Общественно- политическая	45	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30 мая 2026 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ педагогов и обучающихся к художественным электронным изданиям и электронным версиям художественных произведений, необходимых для реализации основной образовательной программы, в том числе изданиям гражданско-патриотической направленности.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 8 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки фонда проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверок библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты.

Педагог-библиотекарь Сученинова О.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Гилева И.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В основном здании Школы оборудованы 30 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс (мобильный);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим», макеты, винтовки);
- кабинет безопасности дорожного движения (базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры, тренажер-маккенен «Максим II-01»);
- ноутбуки в количестве 43 штук;
- планшеты – 16 штук;
- панель интерактивная VM Stark Baikal Light Pro 2.0+75 – 5 штук;
- кабинет психолога – 1;
- спортивный зал – 1 (площ.300 кв.м.);
- актовый зал – 1 (площ.112 кв. м.);
- библиотека с выходом в интернет, 2 АРМ, 5 планшетов;
- медицинский кабинет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Благоустроенная площадка на территории Школы оборудована:

- площадка тихого отдыха;
- площадка активного отдыха;
- игровой комплекс для 1-4 классов;
- игровой комплекс 5-9 классы;
- площадка для приема испытаний ГТО.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована:

- футбольное поле с беговыми дорожками;
- универсальная площадка для волейбола и баскетбола;
- футбольные ворота;
- перекладина уличная разновысокая трехсекционная;

- рукоход уличный;
- стенка уличная трехсекционная;
- уличные тренажеры – 5 штук.

В Вишерогорской ООШ - филиале МБОУ СОШ № 8 оборудованы 6 учебных кабинетов, все из них оснащены мультимедийной техникой. Кроме этого имеется:

- компьютерный класс – (мобильный);
- спортивный зал – 1 (площ. 163,3 кв.м.);
- библиотека с выходом в интернет.

В Вишерогорской ООШ - филиале МБОУ СОШ № 8 оборудован спортивный зал, имеется столовая и пищеблок.

В Березостарицкой ООШ - филиале МБОУ СОШ № 8 оборудованы 8 учебных кабинетов, все из них оснащены мультимедийной техникой. Кроме этого имеется:

- кабинет физики и информатики (мобильный);

В Березостарицкой ООШ - филиале МБОУ СОШ № 8 имеется столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ СОШ № 8 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ СОШ № 8 в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Соликамска.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Для обеспечения подвоза обучающихся Березовостарицкой ООШ и Вишерогорской ООШ – филиалов МБОУ СОШ № 8 имеется школьный автобус ГАЗ-322171, ВАЗ-21214 (LADA).

Доступ к сети интернет осуществляется посредством ЕСПД (единой сети передачи данных), исключающей доступ к информации, запрещенной в Российской Федерации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (33,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	2 (7)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	639 (77)
– регионального уровня		58 (7)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (99,9)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (22)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	52 чел
– с высшим образованием		43 чел
– высшим педагогическим образованием		43 чел
– средним профессиональным образованием		0 чел
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 чел
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52
– с высшей		12 чел (24 %)
– первой		22 чел (48 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52
– до 5 лет		0 чел (0 %)
– больше 30 лет		40 чел (68 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел (0 %)
– от 55 лет		22 чел (37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	830/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 8

Н.Г. Бардакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114521

Владелец Бардакова Наталья Григорьевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026