ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБОУ СОШ № 8 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

ЗАДАЧИ:

1.1. Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
1.2. Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
1.3. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
1.4. Консультации по правовым вопросам и другие виды помощи, связанные с охраной психического здоровья детей и подростков;
1.5. Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;
1.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального подхода к каждому обучающемуся;
1.7. Психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
1.8. Защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
1.9. Социально-психологическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей;
1.10. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы	Информация о выполнении

1. Диагностика	Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)	сентябрь-октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)	сентябрь-октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)	сентябрь-октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Сопровождение процесса с ОВЗ, испытывающих	в течение года, по запросу	Подготовка ППк Проведение ППк		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов

	трудности в освоении ООП (АООП)				работы педагога-психолога», электронных и деловых папках
	Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)	в течение года, по запросу	Проведение СП Подготовка к СП		Выполнено
	Сопровождение обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)	в течение года, по запросу	Подготовка заключения		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Профориентационное сопровождение обучающихся 8-11 классов: определение личностных качеств, помощь в выборе профессии	в течение года, по запросу	профессиональное самоопределение		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках

	Сопровождение участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП	в течение года, по запросу	Подготовка к педсовету, методическому совету, родительскому собранию и пр.		Выполнено
	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, буллинга, жестокого обращения	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов	**Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения**	Выполнено. Информация в в электронных и деловых папках в соответствии с планом взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Организация и проведение ППО: первичной и	ноябрь	Анализ результатов ППО	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных

	углублённой диагностики 6-11 классов				и деловых папках
	Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов	в течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено

2. Коррекционно-развивающая работа	Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.	Октябрь и по необходимости	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено
	Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.	Октябрь и по необходимости в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено
	Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными	Октябрь и по необходимости	Коррекция результатов, положительная		Выполнено

	возможностями десятые классы.		динамика, решение затруднений		
	Групповые и индивидуальные занятия для учащихся с ОВЗ; испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено. Информация «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в Рабочей программе КРЗ», в «ЭПОС»
	Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)	в течение года			Выполнено
	Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в Рабочей программе КРЗ», в электронных и деловых папках

	Групповые профориентационное занятия для обучающихся 8-9 классов	в течение года	Фокусирование внимания обучающихся на развитие и саморазвитие профессионально значимых свойств и качеств личности		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в Рабочей программе «Психология и выбор профессии» в электронных и деловых папках
	Индивидуальные и групповые занятия для участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено.
	Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск и на основе ИПК.	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено.

	Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся с максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	**Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения**	Выполнено
	Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено
	Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено

	возможностей обучающихся.				
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено

3-4.	Профилактическая, просветительская работа	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в месяц и по необходимости	Разработка программ ИПК	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
		Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры и др. субъектами профилактики	в течение года	Разработка совместных мероприятий		Выполнено
		Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтёрской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в	в течение года	Занятость обучающихся		Выполнено

	дополнительное образование по интересам				
	Выявление причин отклонения в поведении	в течение года	Беседы, консультации		Выполнено
	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся первых классов	ноябрь	Ознакомление педагогического коллектива с особенностями протекания адаптационного периода у учащихся		Выполнено
	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся пятых классов	ноябрь			Выполнено
	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся десятых классов.	ноябрь			Выполнено
	Выступление на педагогических	в течение года	Информирование, образование участников ОП		Выполнено

	советах и родительских собраниях.				
	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской «Недели психологии» для всех участников ОП.	октябрь, апрель	Реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в рамках организации «Неделя психологии»		Выполнено
	Организация и проведение Месяца безопасности	сентябрь	Мероприятия в соответствии с планом		Выполнено
	Участие в проекте «Школа – территория здоровья»	в течение года	Мероприятия в соответствии с планом		Выполнено
	Организация и проведение Месяца правовых знаний	декабрь	Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия с субъектами профилактики, освещение информации в школьном Пресс-центре «Перекрёсток»		Выполнено

	"Телефон ЭПП".	в течение года	Разрешение личностных проблем (оказание помощи учащимся, попавшим в критическую жизненную ситуацию).		Выполнено
	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции *интегрированных* для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среде как части плана воспитательной работы.	Январь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.	**Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения**	Выполнено

	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции *интегрированных* для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям. Организация ПМО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Январь - май Январь-февраль	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности. Сбор информированного добровольного согласия; составление поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено Выполнено

	Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.	декабрь-апрель	Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено
5. Консультирование	Проводится по результатам	В течение года	Оказание помощи участника ОП	В соответствии с	Выполнено

	диагностики и по запросу участников ОП			тематикой работы ППС	

6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу	август, декабрь, май	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления	август, сентябрь, январь	Мониторинг достижения результатов		
	Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта	в течение года	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.		Выполнено

	Разработка методических рекомендаций, памяток для всех участников ОП	в течение года	Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.		Выполнено
	Оформление текущей документации: Журнала учёта видов работы, протоколов заседаний ППк, ответов на запросы в рамках межведомственного взаимодействия	в течение года	Подтверждение о выполнении, соблюдение регламентирующих документов и актов.		Выполнено

	Подготовка статистических, аналитических отчётов	в течение года	Мониторинг достижения результатов		Выполнено
	Подготовка отчётов в рамках мониторингов по социально-значимым темам	в течение года	Разработка с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.		Выполнено
	Заседание ППС: разработка плана работы, определение направлений, анализ эффективности работы за полугодие	в течение года	Разработка и реализация мониторинга личностных и метапредметных результатов, обучающихся освоения ООП.		Выполнено
	Участив в КПК	в течение года	Повышение квалификации, актуализация ресурсов		Выполнено

	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	**Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения**	Выполнено

	Обработка и анализ результатов СПТ 2023-2024. Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском». Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе. Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.	ноябрь, май	Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов риска и факторов защиты.	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено

	Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях. Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики. Обработка и анализ результатов ППО. Подготовка отчёта. Подключении специалистов 2-го	ноябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено

	уровня «кризисных психологов». Разработка ИПК. Педагогическое наблюдение и фиксация индикаторов в ЕИС «Траектория»				
	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса. Мониторинг достижения результатов	В течение года	Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено

VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).	Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды.	в течение года	Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости).	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса.	в течение года	Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты). ПМПк.		Выполнено
	Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися.	в течение года	Участие в функционировании Рабочей группы.		Выполнено
	Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-	в течение года	Разработка методических адресных рекомендаций,		Выполнено

	психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Оказание психологической поддержки педагогам и администрации в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.	в течение года	памяток для участников ОП. Подбор и оценка эффективности образовательных методов и технологий адресно для обучающихся.		Выполнено
	Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде	**Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения**	Выполнено

	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по ППО	ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено

	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике риска суицидального поведения школьников	ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика суицидального поведения	Выполнено
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено

Подготовила педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.Б. Мырзина _____

Директор МБОУ СОШ № 8 В.К. Русских _____

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ