

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

### **ЗАДАЧИ:**

- 1.1. Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- 1.2. Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 1.3. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- 1.4. Консультации по правовым вопросам и другие виды помощи, связанные с охраной психического здоровья детей и подростков;
- 1.5. Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;
- 1.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального подхода к каждому обучающемуся;
- 1.7. Психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
- 1.8. Защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- 1.9. Социально-психологическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей;
- 1.10. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы	Информация выполнении	о
--------------------	------------------------------	-------	-----------------------------	--------------------	--------------------------	---

<p>1. Диагностика</p>	<p>Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей)</p> <p>Сопровождение процесса с ОВЗ, испытывающих</p>	<p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>в течение года, по запросу</p>	<p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p> <p>Подготовка ППк Проведение ППк</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>трудности в освоении ООП (АООП)</p> <p>Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)</p> <p>Сопровождение обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)</p> <p>Профориентационное сопровождение обучающихся 8-11 классов: определение личностных качеств, помощь в выборе профессии</p>	<p>в течение года, по запросу</p> <p>в течение года, по запросу</p> <p>в течение года, по запросу</p>	<p>Проведение СП Подготовка к СП</p> <p>Подготовка заключения</p> <p>профессиональное самоопределение</p>		<p>работы педагога-психолога», электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Сопровождение участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП	в течение года, по запросу	Подготовка педсовету, методическому совету, родительскому собранию и пр.	к	Выполнено
	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, буллинга, жестокого обращения	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено. Информация в электронных и деловых папках в соответствии с планом взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям	Октябрь и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	<b>Профилактика опасных зависимостей</b>	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках
	Организация и проведение ППО: первичной и	октябрь	Анализ результатов ППО	<b>Профилактика суицидального поведения</b>	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных

	углублённой диагностики классов 6-11				и деловых папках
	Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов	в течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	<b>Профилактика правонарушений среди несовершенно летних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</b>	Выполнено

<p>2. Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.</p> <p>Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными</p>	<p>В зависимости от плана, программы по определённому случаю</p> <p>Октябрь и по необходимости</p> <p>Октябрь и по необходимости в течение года</p> <p>Октябрь и по необходимости</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>возможностями десятые классы.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия для учащихся с ОВЗ; испытывающих трудности в освоении ООП (АООП)</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)</p> <p>Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>		<p>Выполнено. Информация «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в Рабочей программе КРЗ», в «ЭПОС»</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в Рабочей программе КРЗ», в электронных и деловых папках</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Групповые профориентационные занятия для обучающихся 8-9 классов</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия для участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП</p> <p>Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках взаимодействия с ЦППМСП г. Соликамск и на основе ИПК.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Фокусирование внимания обучающихся на развитие и саморазвитие профессионально значимых свойств и качеств личности</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p> <p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>		<p>Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в Рабочей программе «Психология и выбор профессии» в электронных и деловых папках</p> <p>Выполнено.</p> <p>Выполнено.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся с максимальным выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p><b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b></p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика</p>	<p><b>Профилактика опасных зависимостей</b></p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений</p>	<p><b>Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p>Выполнено</p>

	возможностей обучающихся.				
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Коррекция результатов, положительная динамика	<b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</b>	Выполнено

<p>3-4. Профилактическая, просветительская работа</p>	<p>Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГИБДД, прокуратуры и др. субъектами профилактики</p> <p>Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтерской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, вовлечение в</p>	<p>2 раз в месяц и по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка программ ИПК</p> <p>Разработка совместных мероприятий</p> <p>Занятость обучающихся</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

	<p>дополнительное образование по интересам</p> <p>Выявление причин отклонения в поведении</p> <p>Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся первых классов</p> <p>Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся пятых классов</p> <p>Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся десятых классов.</p> <p>Выступление педагогических на</p>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Беседы, консультации</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива с особенностями протекания адаптационного периода у учащихся</p> <p>Информирование, образование участников ОП</p>		<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------

	советах и родительских собраниях.				
	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской «Недели психологии» для всех участников ОП.	ноябрь, апрель	Реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в рамках организации «Неделя психологии»		Выполнено
	Организация и проведение Месяца безопасности	сентябрь	Мероприятия в соответствии с планом		Выполнено
	Участие в проекте «Школа – территория здоровья»	в течение года	Мероприятия в соответствии с планом		Выполнено
	Организация и проведение Месяца правовых знаний	декабрь	Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия субъектами профилактики, освещение информации в школьном Пресс-центре «Перекрёсток»		Выполнено

	"Телефон ЭПП".	в течение года	Разрешение личностных проблем (оказание помощи учащимся, попавшим в критическую жизненную ситуацию).		Выполнено
	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции <i>интегрированных</i> для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среде как части плана воспитательной работы.	Январь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено



	Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.	декабрь-апрель	Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся	<b>Профилактика суицидального поведения</b>	Выполнено
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	в течение года	Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	<b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</b>	Выполнено
5. Консультирование	Проводится по результатам	В течение года	Оказание помощи участника ОП	В соответствии с	Выполнено

	диагностики и по запросу участников ОП			тематикой работы ППС	
--	-------------------------------------------	--	--	-------------------------	--

<p>6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу</p> <p>Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия информационно-просветительского и профилактического направления</p> <p>Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта</p>	<p>август, декабрь, май</p> <p>август, сентябрь, январь</p> <p>в течение года</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p> <p>Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	<p>Разработка методических рекомендаций, памяток для всех участников ОП</p>	<p>в течение года</p>	<p>Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.</p>		<p>Выполнено</p>
	<p>Оформление текущей документации: Журнала учёта видов работы, протоколов заседаний ПШк, ответов на запросы в рамках межведомственного взаимодействия</p>	<p>в течение года</p>	<p>Подтверждение о выполнении, соблюдение регламентирующих документов и актов.</p>		<p>Выполнено</p>

	Подготовка статистических, аналитических отчётов	в течение года	Мониторинг достижения результатов		Выполнено
	Подготовка отчётов в рамках мониторингов по социально-значимым темам	в течение года	Разработка педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.	с	Выполнено
	Заседание ППС: разработка плана работы, определение направлений, анализ эффективности работы за полугодие	в течение года	Разработка реализации мониторинга личностных и метапредметных результатов, обучающихся освоения ООП.	и	Выполнено
	Участие в КПК	в течение года	Повышение квалификации, актуализация ресурсов		Выполнено

	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	<b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b>	Выполнено
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------

	<p>Обработка и анализ результатов СПТ.</p> <p>Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском». Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе.</p> <p>Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.</p>	<p>ноябрь, май</p>	<p>Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов риска и факторов защиты.</p>	<p><b>Профилактика опасных зависимостей</b></p>	<p>Выполнено</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------

	<p>Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях.</p> <p>Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики.</p> <p>Обработка и анализ результатов ППО.</p> <p>Подготовка отчёта.</p> <p>Подключении специалистов 2-го</p>	ноябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика суицидального поведения	Выполнено
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------

	<p>уровня «кризисных психологов».</p> <p>Разработка ИПК.</p> <p>Педагогическое наблюдение и фиксация индикаторов в ЕИС «Траектория»</p>				
	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг достижения результатов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП</p> <p>снижение процента или отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет</p>	<p><b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет</b></p>	<p>Выполнено</p>

<p>VII. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).</p>	<p>Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости).</p>	<p>Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты). ПМПк.</p>		<p>Выполнено</p>
	<p>Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Участие в функционировании Рабочей группы.</p>		<p>Выполнено</p>
	<p>Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-</p>	<p>в течение года</p>	<p>Разработка методических адресных рекомендаций,</p>		<p>Выполнено</p>

	<p>психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Оказание психологической поддержки педагогам и администрации в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>в течение года</p>	<p>памяток для участников ОП.</p> <p>Подбор и оценка эффективности образовательных методов и технологий адресно для обучающихся.</p>		<p>Выполнено</p>
	<p>Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде</p>	<p><b>Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения</b></p>	<p>Выполнено</p>

	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	<b>Профилактика опасных зависимостей</b>	Выполнено
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по ППО	ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	<b>Профилактика суицидального поведения</b>	Выполнено

Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	Профилактик а правонаруше ний среди несовершенно летних в том числе вовлечение их в деструктивны й контент в сети Интернет	Выполнено
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Подготовила педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 Л.  
И.о. директора МБОУ СОШ № 8 С.В. Белобородова

