

Отчёт о летней оздоровительной кампании в ЛДП «Орлята России» за июнь-июль 2026 года в МБОУ СОШ № 8

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ № 8 проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также ребят, состоящих на учёте в КДН.

Все мероприятия, проводимые в ходе организации летнего отдыха, преследовали следующую **цель:**

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

За отчетный период с **22 июня по 15 июля 2026 г.** в летнем лагере «Орлята России» отдохнуло **150 учащихся**. В течение летней смены было оздоровлено **15 человек** из семей, признанных нуждающимися в предоставлении мер социальной поддержки, **7 человек** из многодетных семей, **1 человек** из группы риска, **4 человека** группы СОП и **1 человек-инвалида**.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено **двухразовое питание, витаминизация, оздоровительные мероприятия, воспитательно - развивающая программа.**

Работу, строго в соответствии с утвержденным директором школы планом, проводили **9 учителей** начальных классов и **11 учителей-предметников**, которые несли персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, в помощь им были даны вожатые. Помогали разнообразить наш отдых и оздоровление **музыкальный руководитель, медицинский работник**. Следили за чистотой кабинетов – **технический персонал**, за вкусным, полезным и витаминизированным питанием – **повара**.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: шесть игровых комнат, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм, были предоставлены актовый зал, кабинет для кружка «Рукодельница», кабинет для кружка «Знай Биологию» и «Оригами», спортивная площадка на улице.

В распоряжении детей были: компьютеры, настольные игры, спортивный инвентарь и др.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально-техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями города:

- Дом культуры
- Дом спорта
- Библиотека
- Пожарная часть
- Музей, заповедник
- Народный суд и ГАИ

В течение смены дети с удовольствием посещали кружки при лагере.

Каждый день в летнем лагере был посвящен определенной теме:

Тематический час: «День Памяти и скорби», «День НЛО», игра «День сказок», Фотокросс объятий, «День рождения Бабы-Яги», «Дюймовочка лагеря», Спортивная эстафета, Беседа «Юный пешеход», Выставка рисунков «Редкие растения», Квест-игра к «Дню семьи, любви и верности», Фотоконкурс «Оживить картину русского художника», игра «12 записок»

Формы организации совместной деятельности:

- ❖ Массовые (праздники, конкурсы, экскурсии, проекты, спортивные соревнования, КТД)
- ❖ Групповые (отрядные огоньки, беседы, работа кружков и секций, создание и реализация проектов)
- ❖ Индивидуальные (индивидуальные беседы, тренинги)

Воспитательная работа в лагере проходила по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное
- досуговое
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- экологическое

Физкультурно – оздоровительное

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей.

— «Правила поведения детей на прогулках, экскурсий и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

В начале смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети начинали с оздоровительной физической зарядки, чередуя ее со спортивными упражнениями под музыку. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе, в парке. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Наиболее интересными были: «Весёлые старты» между отрядами, «Весёлая эстафета», «Комический футбол» шашечный турнир.



Досуговое

Развитие человеческой культуры неразрывно связано с творчеством, которое наиболее многогранно проявляется в процессе досуговой деятельности людей. Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Техника оригами в лагере развивает множество навыков и качеств, как у детей, так и у взрослых. В частности, оно улучшает мелкую моторику, координацию рук и глаз, пространственное мышление, воображение, концентрацию внимания и терпение. Также оригами способствует развитию логического мышления, умения следовать инструкциям, усидчивости и аккуратности. Кроме того, оригами может быть полезно для снятия стресса и улучшения настроения. В этом году в нашем лагере был организован кружок «Оригами с детьми» Загородских Н.Н.



В этом году в нашем лагере был организован кружок "Театр на ладошке", который проводила Митракова Ольга Владимировна. Он вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность поверить в себя, создаёт комфортную среду общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в процессе сотрудничества и взаимодействия в детском коллективе. Ребятам нравилось ходить на этот кружок.

В лагере был организован кружок «Почемучка». Этот кружок ориентирован на развитие познавательной активности детей, самостоятельности, любознательности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни. Самойленко Лариса Николаевна помогала детям расширить представление об окружающем мире, способствовала развитию их культуры.



В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины. Особенно запомнились такие мероприятия как: «День рождения Бабы-Яги», «Оживить картину», «День сказок», «12 записок», «День правовой помощи». Ребята совместно с педагогами готовили костюмы, рисовали маски, пели, танцевали. Очень нравилась детям дискотека с музыкальными играми.



Духовно-нравственное

Обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению

инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В этом направлении в лагере были проведены День безопасности, День памяти, День полезной информации, День игр (проводили Кондрашова С.П. и Шаганова Л.Л.) и т.п. Ребята узнавали много нового и интересного.



Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

В этом направлении в лагере были проведены День безопасного пешехода, День полезной информации, день правовой помощи, посетили пожарную часть, встреча с сотрудником ГАИ и т.п. Ребята узнали, как вести себя при пожаре, на улице и в транспорте много нового и интересного.



Экологическое

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры. Не остались в стороне и дети нашего лагеря. Наиболее интересными были: экологический трудовой десант, посещение заповедника, конкурс «Сохрани ромашку».



Анализ проведенных мероприятий показал достаточно высокий уровень их организации и проведения. Дети получили массу положительных эмоций: грамоты, призы, движение, игры, соревнования - все это способствовало улучшению здоровья детей, обеспечению их отдыха. Воспитанники ЛДП узнали много нового о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных

творческих работах: поделках, рисунках, играх, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересней. По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

2026 г.

Начальник ЛДП:

Шпетельшпахер В.М.