ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАМ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ № 8 ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года).

ЗАДАЧИ:

1.1. Оказывать консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь в условиях школы всем участникам образовательных отношений.

1.2. Выполнять социально-психологическая помощь в вопросах профилактики и преодоления риска дезадаптации, негативной социализации, всех видов насилия, жестокого обращения, опасных зависимостей, суицидального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе, вовлечения их в деструктивный контент в сети Интернет, профилактики терроризма и экстремизма.

1.3. Создавать условия для реализации мероприятий, обеспечивающих установление и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательного процесса.

1.4. Разрабатывать и реализовывать методы профилактики и коррекции интегрированных для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среды как части плана воспитательной работы школы.

1.5. Осуществлять психолого-педагогическое изучение личности и контроль динамики личностного развития обучающихся всех целевых групп.

1.6. Планировать индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учётом особенностей их физиологического развития и возможностей здоровья,

индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся всех целевых групп.

1.7. Гарантировать психологическую поддержку при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.

1.8. Предоставлять специализированную помощь, сфокусированное сопровождение участникам образовательных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях.

1.9. Обеспечивать социально-психологическую, психолого-педагогическую помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних.

1.10. Реализовывать межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

1.11. Создавать защиту и охрану прав ребёнка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП И ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.).

1.12. Содействовать повышению психолого-педагогической и правовой компетентности участников образовательных отношений.

Направления работы	Мероприятия (укрупненные)	Сроки	Предполагаемый результат	Тематика работы	Информация о выполнении
1. Диагностика	Сопровождение процесса адаптации первоклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей).	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Сопровождение процесса адаптации пятиклассников (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей).	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	Сопровождение процесса адаптации обучающихся десятых классов (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, диагностика психологических особенностей.)	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Подготовка ППк Проведение ППк	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Сопровождение обучающихся начального уровня общего образования с нормотипичным развитием.	В течение года	Своевременное оказание помощи		Выполнено
	Сопровождение обучающихся основного уровня общего образования с нормотипичным развитием.	В течение года	Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено

	Сопровождение обучающихся среднего уровня общего образования с нормотипичным развитием.	В течение года	Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.
	Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении.	В течение года	Подготовка ППк Проведение ППк Своевременное оказание помощи		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	В течение года	Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.

	Сопровождение обучающихся, являющихся иностранными гражданами.	В течение года	Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.
	Сопровождение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, и одаренных детей.	В течение года	Своевременное оказание помощи		Выполнено.
	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления.	В течение года	Подготовка ППк Проведение ППк Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.

	Сопровождение психологических особенностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.
	Сопровождение Изучение психологических особенностей детей ветеранов боевых действий.	В течение года	Своевременное оказание помощи		Выполнено.
	Сопровождение детей участников (ветеранов) специальной военной операции.	В течение года	Своевременное оказание помощи	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.

	Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП).	В течение года, по запросу	Проведение СП Подготовка к СП	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Сопровождение обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)	В течение года, по запросу	Подготовка заключения	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.

	Профориентационное сопровождение обучающихся 8-11 классов: определение личностных качеств, помощь в выборе профессии.	В течение года, по запросу	Профессиональное самоопределение	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено.
	Сопровождение участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП.	В течение года, по запросу	Подготовка к педсовету, методическому совету, родительскому собранию и пр.	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	Организация мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде 5-11 классы, психологического насилия, жестокого обращения для всех целевых групп.	Ноябрь и по необходимости	Анализ результатов	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения	Выполнено. Информация в в электронных и деловых папках в соответствии с планом взаимодействия с Соликамским филиалом ГБУПК «ЦППМСП».
	Организация и проведение углубленной диагностики для обучающихся с высоким риском по итогам СПТ и по фактически выявленным случаям для всех целевых групп.	Октябрь/май и по необходимости	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика опасных зависимостей	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	Организация и проведение ППО: первичной и углублённой диагностики 6-11 классов	октябрь	Анализ результатов ППО	Профилактика суицидального поведения	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Мониторинг социальных сетей, психологического благополучия классов для всех целевых групп.	в течение года	Анализ результатов, подготовка заключения	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

2.	Коррекционно-развивающая работа	Проводится по результатам диагностики участников ОП, имеющих показания для занятий, тренингов, и пр. форматов по тематическим направлениям для всех целевых групп.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
		Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями первые классы.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации.	Выполнено

	Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями пятые классы.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Групповые занятия для обучающихся со сниженными адаптационными возможностями десятые классы.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ; с учащимися, прошедшими ТПМПК.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	Реализация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной комплексной помощи для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	Выполнено
	Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся, являющихся иностранными гражданами,	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	Выполнено

	коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и одаренных детей, коррекционно-развивающие занятия с учащимися.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено

	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления в рамках Рабочей программы, Реализация ИПК.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	Выполнено

	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ветеранов боевых действий в рамках Рабочей программы. Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках межведомственного взаимодействия.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников (ветеранов) специальной военной операции в рамках Рабочей программы. Реализация	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено

	мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках межведомственного взаимодействия.			Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	
	Организация и проведение развивающих мероприятий профилактической направленности для обучающихся с нормотипичным развитием.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений		Выполнено
	Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа риска, СОП)	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	

	Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении (неуспешность по определённому предмету, снижение учебной мотивации, в ситуации конфликта ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и пр.)	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	Выполнено
	Групповые профориентационное занятия для обучающихся 8-9 классов для детей всех целевых групп.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	Выполнено

	Индивидуальные и групповые занятия для участников образовательного процесса по запросу администрации школы, родителей, педагогического коллектива в рамках обеспечения психологической безопасности ОП. Реализация мероприятий по оказанию индивидуальной комплексной помощи в рамках взаимодействия с г. Соликамским филиалом ГБУПК «ЦППМСП» и на основе ИПК.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	

	Реализация пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения родителей и обучающихся всех целевых групп с максимально выраженным риском возникновения насилия в школьной среде как части плана воспитательной работы.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	**Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения**	Выполнено
	Реализация специализированной помощи и фокусированного сопровождения родителей, учащихся всех целевых групп и педагогов в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по фактически	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	выявленным случаям.				
	Индивидуальная коррекция особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся всех целевых групп.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений	Профилактика суицидального поведения	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся всех целевых групп, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю.	Коррекция результатов, положительная динамика, решение затруднений.	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено

3-4. Профилактическая, просветительская работа	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Занятость обучающихся	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОМВД ПДН, ГАИ, прокуратуры и др. субъектами профилактики.	В течение года	Разработка совместных мероприятий		Выполнено
	Организация досуговой деятельности учащихся группы риска, СОП: вовлечение в детские объединения, привлечение к волонтёрской работе, организация отдыха и занятости в каникулярное время, вовлечение в творческую жизнь	В течение года	Занятость обучающихся	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено

	класса, школы, вовлечение в дополнительное образование по интересам.			Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	
	Выявление причин отклонения в поведении.	В течение года	Беседы, консультации		Выполнено
	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся первых классов.	Ноябрь	Ознакомление педагогического коллектива с особенностями протекания адаптационного периода у учащихся		Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся пятых классов	Ноябрь		Профилактика риска дезадаптации. негативной социализации	Выполнено.

	Проведение ППк "Особенности адаптации обучающихся десятых классов.	Ноябрь	Информирование, образование участников ОП	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках. Выполнено.
	Выступление на педагогических советах и родительских собраниях.	В течение года	Информирование, образование участников ОП		
	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской «Недели психологии» для всех участников ОП.	Октябрь, апрель	Реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в рамках организации «Неделя психологии	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках. Выполнено.

	Организация и проведение Месяца безопасности	Сентябрь	Мероприятия в соответствии с планом	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	
	Участие в проекте «Школа – территория здоровья»	В течение года	Мероприятия в соответствии с планом		
	Организация и проведение Месяца правовых знаний	Декабрь	Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия с субъектами профилактики, освещение информации в школьном Пресс-центре «Перекрёсток»	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	

	"Телефон ЭПП".	В течение года	Разрешение личностных проблем (оказание помощи учащимся, попавшим в кризисную жизненную ситуацию).	Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации	Выполнено
	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции *интегрированных* для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы среды как части плана воспитательной	Декабрь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.	Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках. Выполнено.

	работы.				

	Разработка и реализация методов профилактики и коррекции *интегрированных* для всех категорий: обучающихся, педагогов, родителей и субъектов профилактики, усиливающих целостность работы в рамках Рабочей программы профилактики и коррекции по итогам СПТ и по	Январь - май	Усиление факторов защиты, а именно воспитание и формирование личностных качеств, способствующих становлению психологически устойчивой, ответственной, самостоятельной личности.	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено.

	фактически выявленным случаям. Организация ПМО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Январь-февраль	Сбор информированного добровольного согласия; составление поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено
	Организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий по итогам ППО.	Ноябрь-апрель	Формирование социальной уверенности, оптимистического мировоззрения, адаптационных возможностей обучающихся	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	Индивидуальная и групповая коррекция обучающихся, имеющих правонарушения, в том числе коррекция психологического благополучия обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет.	В зависимости от плана, программы по определённому случаю	Информирование, образование участников ОП Реализации мероприятий, обеспечивающих снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе нормализация психологического благополучия обучающихся, снижение процента или отсутствие обучающихся, вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено.
5. Консультирование	Проводится по результатам диагностики для всех целевых групп обучающихся и	В течение года	Оказание помощи участникам ОП	В соответствии с тематикой работы ППС	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-

	по запросу участников ОП.				психолога», в электронных и деловых папках.

6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	Изучение нормативно-правовых документов, изменения в приказах, положениях, внесение изменений в нормативно-правовую базу. Планирование работы ППС на текущий год, разработка и утверждение планов межведомственного взаимодействия	Август, декабрь, май	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса. Мониторинг достижения результатов Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации** **Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	Выполнено

	информационно-просветительского и профилактического направления. Делопроизводство ИПК обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Разработка методических рекомендаций, памяток для всех участников ОП. Оформление текущей документации: Журнала учёта видов работы, протоколов заседаний ППк, ответов на запросы	Август, декабрь, май	особенностей. Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	

	в рамках межведомственного взаимодействия.		программ.		

	Подготовка статистических, аналитических отчётов. Подготовка отчётов в рамках мониторингов по социально-значимым темам.	Август, декабрь, май Август, декабрь, май	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся и	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	Выполнено.

			воспитанников.		
	Заседание ППС: разработка плана работы, определение направлений, анализ эффективности работы за полугодие. Участив в КПК.		Разработка с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей. Разработка и реализация мониторинга личностных и метапредметных результатов, обучающихся освоения ООП.	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации** **Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	Выполнено

	Адресное сопровождение родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития, социализации, адаптации, и профессионального самоопределения детей всех целевых групп с учетом их психологических особенностей.	В течение года	Разработка методических материалов (рекомендации, памятки…), формирование банка ЦОР для родителей (законных представителей) и педагогов.	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	
	Обработка и анализ результатов, полученного от регионального оператора мониторинга риска возникновения насилия в школьной среде.	Ноябрь, май	Оценка факторов риска и факторов защиты	**Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения**	Выполнено

	Обработка и анализ результатов СПТ. Подсчет всех критических значений факторов риска в каждом классе, где выявлены обучающиеся с «явным риском». Определение 3 наиболее значимых критерия для углубленной диагностики обучающихся в каждом классе. Разработка бланков для обследования с необходимыми методиками для каждого класса.	Октябрь, май	Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка факторов	**Профилактика опасных зависимостей** **Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.

	Разработка психологом «Речевого модуля» для информирования родителей и размещение классными руководителями в группах классных коллективов в социальных сетях. Подготовка индивидуальных бланков с тестовыми методиками для первичной и углублённой диагностики и размещение на них определённых речевых модулей на бланках для первичной и углублённой диагностики.	Октябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика суицидального поведения	Выполнено

	Обработка и анализ результатов ППО. Подготовка отчёта. Подключении специалистов 2-го уровня «кризисных психологов». Разработка ИПК. Педагогическое наблюдение и фиксация индикаторов в ЕИС «Траектория»	Октябрь-апрель	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено
	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.	В течение года	Разработка психологических рекомендаций, памяток для всех участников ОП снижение процента или отсутствие	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено

	Мониторинг достижения результатов	В течение года	обучающихся, совершивших правонарушения и вовлеченных в деструктивный контент в сети Интернет	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено
7. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).	Мониторинг психологического благополучия и комфортности образовательной среды. Мониторинг эффективности участия в инновационной деятельности участников образовательного процесса	В течение года	Педсовет, мастер-класс, тренинг (количество мероприятий и их форма организации по необходимости). Участие в качестве жюри в КУИР и др. конкурсах. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы,	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	Выполнено

	Психологическая экспертиза программ краткосрочных курсов и курсов по выбору учащимися. Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	В течение года	журналы, психологические заключения, отчеты). ПМПк. Участие в функционировании Рабочей группы. Разработка методических адресных рекомендаций, памяток для участников ОП. Подбор и оценка эффективности образовательных методов и технологий адресно для обучающихся.	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации** **Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	Выполнено

	Оценка качества оказания помощи участникам образовательных отношений всех целевых групп Психологическая экспертиза при опросе и допросе несовершеннолетних всех целевых групп.	В течение года В течение года	Психолого-педагогический консилиум Участие в судебных заседаниях, в допросе следователем следственного комитета, в опросе представителями полиции, КДН и ЗП	**Профилактика риска дезадаптации, негативной социализации**	Выполнено
	Оценка качества профилактической работы по результатам мониторинга риска возникновения насилия в	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам мониторинга риска возникновения	**Профилактика всех видов насилия, жестокого обращения**	Выполнено

	школьной среде.		насилия в школьной среде		
	Оценка качества профилактической работы по результатам СПТ.	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по итогам СПТ.	**Профилактика опасных зависимостей**	Выполнено. Информация в «Журнале учета видов работы педагога-психолога», в электронных и деловых папках.
	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по ППО	Ноябрь-декабрь, июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	**Профилактика суицидального поведения**	Выполнено

	Оценка качества коррекционной и профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет	Май-июнь	Анализ эффективности и мониторинг организации профилактической работы по результатам анализа индикаторов в ЕИС «Траектория» и консультативной помощи участников ОП.	**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в том числе вовлечение их в деструктивный контент в сети Интернет**	Выполнено

Разработала педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8» Л.Б. Мырзина _____

Директор МБОУ «СОШ № 8» Н.Г. Барсукова _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа № 8» Красновишерский городской округ Россия, Пермский край ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ г. Красновишерск