

Насилие, как и любой процесс, имеет свои предпосылки и признаки. Если их игнорировать, то в будущем они рано или поздно приведут к возникновению насилия. Ниже представлены признаки, на которые необходимо не только обратить внимание, но и помочь обучающимся, у которых вы заметили данные проявления

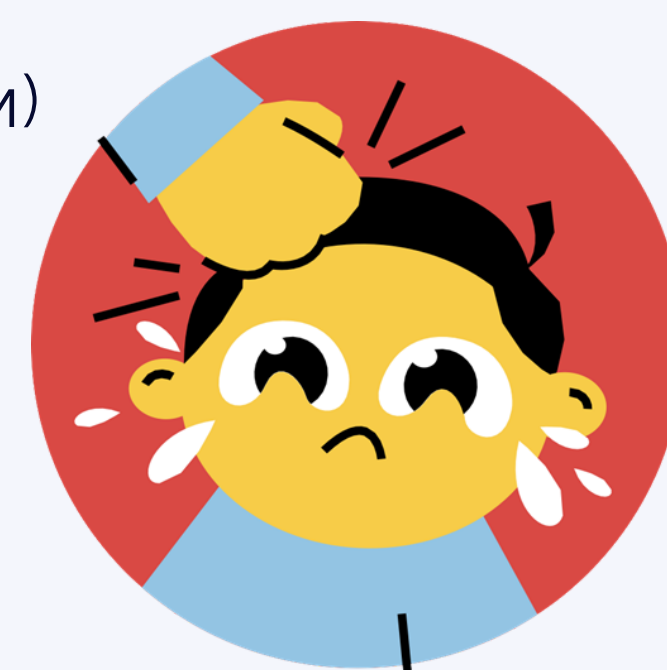
Возможные признаки будущего агрессора

- на уроке он постоянно привлекает к себе внимание, вступает в пререкания при получении отрицательной отметки, вспыльчив и груб
- манипулирует кругом друзей и знакомых, многие дети его боятся или заискивают перед ним
- может лгать или жульничать, чтобы избежать ответственности за свои действия
- на его поведение поступают жалобы как от детей, так и взрослых
- не может обуздать свой нрав, так, как это умеют делать его ровесники
- прогуливает школу, часто бывает в компании сверстников из других школ, районов
- входит в состав небольшой девиантной группы, терроризирующей класс или школу
- спекулирует на непонимании, враждебном социуме, избегает общественно полезной деятельности, поскольку это может быть истолковано как признак слабости



Возможные признаки будущей жертвы

- его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу, или спрятаны
- на уроках он ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии
- во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых
- его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища, на агрессивные действия со стороны других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать
- хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками
- опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу
- во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним



Что Вы можете сделать?

Поговорите с зачинщиками

Агрессоры уверены, что правы и их никто не видит. Поэтому даже не разговор в кабинете директора, а на начальных этапах обычный разговор даст понять, что их поведение недопустимо и может привести к суровым последствиям.

Избегайте резких осуждающих высказываний в отношении обучающихся

Если учитель неоднократно высказывался осуждающе об одном и том же ученике, это даст детям повод думать, что это нормально. Исключите фразы типа «Из-за тебя, Семенов, мы не смогли снова пройти материал на уроке», «Опять, Иванов, ты не сделал домашнее задание. Ты подводишь весь класс», «Твои родители не занимаются тобой, я буду тебя воспитывать» и т.п.

Подключайте других специалистов

Если это не единичный случай, то нужно подключать других специалистов — психологов, социальных педагогов и родителей. Тех, которые будут решать проблему практически в рамках своей компетентности.

Если в классе произошел конфликт - подключайте муниципальную и школьную службу примирения.

Самый лучший способ — профилактика

Включайте в классные часы информацию о конфликтах и способах их разрешения, о ненасильственном взаимодействии, совместно разработайте правила класса, исключающие любые проявления насилия, развивайте ценности общения, дружбы у обучающихся и т.д.

Смотрите фильмы с детьми, обсуждайте

Предлагаем для обсуждения классический российский фильма «Чучело» 1983, режиссера Ролана Быкова. Вы так же можете подобрать ролики и фильмы для совместного просмотра с детьми.

Подключайте родителей

Если вы заметили изменения в поведении обучающегося, поговорите с его родителями, постарайтесь выяснить причину изменений. Совместно с родителями разработайте мероприятия, направленные на профилактику насилия.

Травли NET: travlinet@zhuravlik.org +7 (963) 995-29-99

Yandex <http://cppmsp59.ru>



[instagram.com/cppmsp59](https://www.instagram.com/cppmsp59)



<https://vk.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-80-85



ГБУК "ЦППМСП"